

# Revista exclusiva para **EDUCADORES**

Edición No. 20 / ISSN 2619-2543  
Enero - Febrero - Marzo / 2023

# Maestros Delagente



## FORJANDO LÍDERES A TRAVÉS DE LA LECTURA



# ¡Maestro!

## Descarga la app

# Delagente Virtual

## y disfruta los beneficios que tenemos para ti.

### • Adquiere

# SIN COSTO:

- Boletas a los eventos
- Entradas a los centros recreacionales  
*(Categorías A y B)*

### • Compra:

- Cursos de educación
- Pasadías a los centros recreacionales
- Boletas de cine
- Actividades recreativas

## ¡Y mucho más!



Escanea y descarga  
en tu celular



**Comfenalco Valle**  
 **delagente**

# CONTENIDO



8-9

## BIBLIOKIDS, UN PROYECTO QUE FOMENTA LA LECTURA Y EL LIDERAZGO EN LOS ESTUDIANTES.

SEVILLA, UN DESTINO MÁGICO CON AROMA A CAFÉ.

3-5

LA 'PROFE RACOPAZ' PROMUEVE EL JUEGO Y LA INCLUSIÓN PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR.

10-11

EL VALLE DEL CAUCA SE CONSOLIDA COMO UN DEPARTAMENTO STEAM, CON AULAS INTELIGENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS.

12-13

**Comfenalco Valle**  
 **delagente**

VIGILADO SuperSubsidió



REVISTA INSTITUCIONAL  
MAESTROS DELAGENTE

No. 20 TRIMESTRAL / 2023

**Director General**

Felice Grimoldi Rebolledo

**Director Servicios Sociales y Relaciones Corporativas**

Juan Carlos Londoño Medellín

**Jefe de Asuntos Corporativos**

Betty Andrea Chávez Cerón

**Productor Editorial**

Diana Marcela Torres Moncayo

**Dirección de Arte y Edición Gráfica**

Melissa Agudelo Patiño

**Investigación, Redacción y Edición de Contenido**

Luz Marcela Barón López

**Fotografía**

Emmanuel Sandoval Muñoz

**Colaborador invitado**

Julián Mauricio Lozano

**Impresión**

Quad Graphics S.A.S.

Prohibida su venta.  
Distribución gratuita a docentes afiliados de Comfenalco Valle Delagente en instituciones educativas y colegios.



Social Media  
  
delagente



**FELICE GRIMOLDI REBOLLEDO**  
Director General

## UNA TAREA PENDIENTE CON EL MEDIO AMBIENTE

---

La educación ambiental no se trata de conocer del tema, sino de sensibilizar a las generaciones actuales y futuras de la importancia que tiene el cambiar de mentalidad para después modificar nuestros hábitos.

---

**S**egún la Unicef en los últimos 30 años, más de 63 millones de niños y niñas en la región de América Latina y el Caribe han sido afectados por un evento meteorológico extremo o un desastre relacionado con el clima.

Es evidente que situaciones como la contaminación del aire, la escasez de agua, las elevadas temperaturas, las enfermedades transmitidas por vectores, los huracanes y las inundaciones están afectando la vida de las personas y especialmente de los menores de edad.

Ahora más que nunca los jóvenes tienen derecho a participar y a opinar sobre los problemas que les afectan, entre ellos, la crisis climática, sin embargo, es evidente que no cuentan con una formación adecuada sobre el tema.

Se hace necesario en escuelas y colegios fortalecer el proceso de enseñanza respecto a la protección de nuestro entorno natural, la importancia fundamental sobre resguardar el medio ambiente, con el fin de generar hábitos y conductas en la población, que permita a todas las personas tomar conciencia de los problemas ambientales, incorporando valores y entregando herramientas para que niños, niñas y jóvenes tiendan a prevenirlos y resolverlos.

En Maestros Delagente sabemos que las nuevas generaciones son poderosos agentes del cambio. Es por eso que cuando se mejora el acceso a los servicios esenciales, como el agua, la salud y la educación pueden aumentar notablemente su capacidad para sobrevivir a los peligros del clima.

# SEVILLA,

## UN DESTINO MÁGICO CON AROMA A CAFÉ



**Sevilla está ubicado en la parte más alta del departamento permitiendo ver desde diversos miradores naturales gran parte de los municipios del Valle del Cauca y del Quindío.**





---

**En octubre de 2021, Sevilla recibió oficialmente el título de ‘Pueblo Mágico’ del Valle, un programa de la Gobernación que consiste en el desarrollo turístico y económico de diferentes pueblos del departamento.**

---

tan importantes como los ríos Bugalangrande, Pijao y La Vieja, entre otros.

Sevilla es además despensa agrícola y pecuaria del departamento del Valle del Cauca con variedad de cultivos y producción lechera. Sin embargo, su principal cultivo es el café, al punto de llegar a ser uno de los municipios con mayor producción de este valioso grano, lo que le significó ser reconocida por la Ley 817 de 2003 como la “Capital Cafetera de Colombia”, título que aún conserva y si bien es cierto que su producción ha bajado en los

últimos años, aún es la principal productora a nivel departamental. Es así como su economía como sus principales tradiciones giran en torno a la cultura cafetera.

Por eso, no es casualidad que Sevilla esté incluida en la declaratoria de la UNESCO del Paisaje Cultural Cafetero, como Patrimonio Inmaterial de la Humanidad y hace parte de los 10 municipios del departamento del Valle del Cauca en dicho listado. Actualmente se posiciona como epicentro de los cafés especiales y de origen, con una gran cantidad de marcas propias y cerca de 25 tiendas especializadas en preparaciones de bebidas de café con diferentes métodos de filtrado.

Sevilla se ha caracterizado por una variada actividad cultural durante todo el año, por lo

**P**ara los amantes de las vacaciones o días de descanso con paisajes espectaculares, comida deliciosa, lugares acogedores y cálidos, el municipio de Sevilla en el departamento del Valle del Cauca resulta el destino ideal.

Compartiendo la ladera de la cordillera central con los municipios del sur del Quindío, se encuentra Sevilla, a 1.620 metros de altura sobre el nivel del mar en un punto estratégico que la hace merecedora del título de “El Balcón del Valle del Cauca”.

Esta población cuenta con todos los pisos térmicos desde los 900 metros sobre el nivel del mar hasta los 4.000 -msnm- en el Páramo Chilí Barragán; constituyéndose en una gran riqueza hídrica que se refleja en cuencas

cual siempre es buen momento para visitarla y conocer de la cultura cafetera, disfrutar sus tradiciones religiosas, gozar con sus fiestas de aniversario y sus diversos festivales de géneros musicales como blues, jazz, música de carrilera, hip hop y el gran encuentro de músicas colombianas en el mes de agosto con el incomparable Festival Bandola.

Este festival se ha convertido en una de las insignias culturales de Sevilla. Durante cuatro días, propios y visitantes se reúnen para disfrutar de conciertos gratuitos con agrupaciones tradicionales y contemporáneas de diferentes regiones del país.

El Festival Bandola se originó en el año 1996 como una fiesta de colores y texturas musicales como el bambuco, el pasillo, la cumbia, el joropo, las rajaleñas, el reggae, el currulao y otros ritmos y manifestaciones musicales autóctonas. Este evento ha logrado posicionarse como uno de los festivales más alegres de la música colombiana.

Debido a su influencia paisa tiene una ferviente devoción católica gracias a lo cual se realiza una de las semanas santas más tradicionales del país, equiparada con las más representativas de Colombia. Desde el 2015 su iglesia principal San Luis Gonzaga, fue elevada por la Santa Sede a la dignidad de Basílica, convirtiéndose en su momento en la número 33 del país y siendo hasta la fecha una de las dos únicas en el Valle del Cauca junto a la de Buga.

## Un plato para deleitarse

El Canastao es el plato típico y se sirve sobre una hoja de plátano. Lleva una tortilla de huevo que cubre la base y sobre ella está el arroz blanco, los frijoles, una presa de pollo asado, un pedazo de chicharrón carnudo, un chorizo, un trozo de morcilla, costilla de cerdo, una tostada de plátano, una arepa de maíz y papas fritas, todo ello acompañado de salsa criolla u "hogao".

## Un infaltable en Sevilla, el Bosque que Camina

Este es lugar ideal para los amantes de las bondades de la guadua. Este parque eco pedagógico y turístico, está ubicado a unos 10 minutos de la cabecera municipal en la vereda Tres Esquinas. Cuenta con un sendero ecológico que se recorre en compañía de diferentes guías, además del Museo Nacional de la Artesanía en Guadua, en el que se pueden encontrar hasta bicicletas fabricadas en este material. El parque temático cuenta con gran variedad de flores, más de 40 especies de árboles frutales, además de coloridas aves y mariposas, así como un recorrido por la utilización y la evolución del bahareque como elemento en la construcción.

## Lugares para visitar sí o sí

- Miradores paisajísticos: Tres Esquinas, sector la Galería, Alto de la Cruz, Alto de Medellín, Alto de Monserrate y Alto de Montecristo.
- La Plaza de La Concordia.
- La Casa de la Cultura.
- La Casa de la Familia Toro y la Casa Amarilla de estilo republicano.
- Recorrido en Willys por las fincas cafeteras.
- Avistamiento de aves en la zona rural.





# RICARDO SÁNCHEZ, UN PROFESOR DE CARTAGO QUE TRASPASA FRONTERAS CON LA ASTRONOMÍA

La astronomía motiva a los estudiantes, fortaleciendo sus aptitudes permitiéndoles crear a través de esta ciencia.

**L**a astronomía fue una de las primeras disciplinas que podríamos llamar “científicas” que generó el ser humano. No hubo ni hay una sociedad sin astronomía, por eso los expertos en educación consideran que es imprescindible incluir estos temas en la enseñanza que se importe en escuelas y colegios.

En el municipio de Cartago, en el Valle del Cauca, Maestros Delagente encontró a Ricardo Sánchez, un apasionado docente del área de Tecnología e Informática. Desde la Institución Educativa Académico él ha impulsado la enseñanza de la astronomía. “Desde nuestra Institución contribuimos

a que los alumnos conozcan herramientas que les permiten manejar instrumentos en constante evolución, si el alumno es autónomo, es capaz de hacer frente también a la revolución tecnológica; además de permitirle una visión más amplia y enriquecedora del mundo en que le ha tocado vivir”.

La institución educativa Académico es una de las más antiguas de Colombia, con 183 años de fundación y en donde sus estudiantes, en su mayoría son de estratos 1 y 2, con alta vulnerabilidad social. “Tomamos la decisión de crear un club de astronomía como motivación para los alumnos disciplinados y con alto

rendimiento académico, condiciones para acceder al club, además de su pasión por el conocimiento científico”, explica el maestro.

Fue así como surgió la enseñanza de astronomía desde el área de Tecnología e Informática, todo esto, según el docente, apuntando a disminuir el gran porcentaje de los alumnos de bachillerato de la Institución Educativa Académico que no tenían un alto grado de comprensión con los conceptos básicos de esta área y la falta de interés por los temas científicos en general. “Hoy ellos ven que todo puede ser solucionado mediante el uso de las herramientas tecnológicas a las cuales todos pueden acceder. Desde los grados 6 a 11 los alumnos de este club de astronomía deben transmitir sus conocimientos a los grados de primaria, en donde ya se creó un semillero con las mismas condiciones para hacer divulgación científica con la comunidad educativa en general”.

### **Así nació el proyecto**

El profesor Ricardo Sánchez inició este proyecto en otra institución educativa pública de Cartago en el 2012, como parte del proyecto institucional del uso del tiempo libre para compartir con la comunidad educativa con la filosofía de que llegaran los alumnos que se destacaran y que fueran inquietos por los procesos científicos.

A finales del año 2017, el docente solicitó traslado a la institución educativa Académico donde inició la implementación con los ajustes de tipo pedagógico y uso del STEAM desde el área de Tecnología e Informática con un grupo de 20 alumnos de secundaria y se consolidó como proyecto institucional hasta la fecha con 40 alumnos y semilleros en los grados 4 y 5 de primaria, con 30 alumnos.

Esta experiencia significativa tuvo el antecedente de ser uno de los proyectos

seleccionados por la Oficina Metropolitana de Incheon en Corea del Sur y el Ministerio de Educación de Colombia para participar en el ICT- Training for Colombian Teachers, además recibió el premio Nacional de Colciencias como ganador en noviembre de 2018 con su programa Los Cracks de la Ciencia como el mejor proyecto de investigación e innovación en la categoría juvenil. También fue finalista del premio de experimentación didáctica de la Universidad Icesi en la ciudad de Cali, año 2019. Pero sin lugar a dudas uno de los grandes logros fue la invitación por parte del Space Center en Houston como única institución educativa pública de Colombia para ser parte de los procesos de capacitación en diseños de hábita y metaverso en la generación Artemis, todo lo anterior, con el respaldo de la Nasa en la misión educativa Libertad 1 para Colombia que tiene como objetivo con un grupo de docentes y empresas colombianas iniciar el proceso de transformación de la educación de nuestro país.

### **Importancia de este aprendizaje**

- Promueve la generación de una metodología de razonamiento particular: desde el trabajo experimental de diversas disciplinas y la observación propia.
- Permite deducir las explicaciones de los fenómenos más distantes y complejos del Universo con el uso de herramientas Tic y software específico.
- Crea autonomía en los estudiantes para formar parte de la revolución tecnológica del siglo XXI.
- Desarrolla en el estudiante una concepción metodológica integradora del conocimiento, en la que se promueve el interdisciplinarismo; cuestionar la idea del conocimiento como áreas fijas, sin relación mutua.

# BIBLIOKIDS,

UN PROYECTO QUE FOMENTA LA LECTURA Y EL LIDERAZGO EN LOS ESTUDIANTES



Los Bibliokids nacen como una estrategia del PILEO de promoción de lectura entre pares en la Institución Educativa Oficial Felidia, que busca empoderar a los estudiantes como sujetos activos de su propio aprendizaje.

**E**n la zona rural de Cali, en el corregimiento de Felidia, nació Bibliokids. Esta iniciativa surgió con el objetivo de fomentar en los niños, niñas y jóvenes el liderazgo a través del hábito de lectura, escritura y oralidad para que puedan expresarse asertiva, argumentativa y constructivamente.

“Nosotros buscamos empoderar a los estudiantes como sujetos activos de su propio aprendizaje y por qué no, compartir ese conocimiento con los demás, promoviendo las competencias comunicativas e impactando a la vez su autoestima y su capacidad de liderazgo”, asegura la docente Katherine Ruíz Barona, líder de este proyecto en la Institución Educativa Oficial Felidia.

El proyecto se ha consolidado porque promueve espacios de diálogo

y participación activa de los estudiantes en su proceso de aprendizaje. “El equipo Bibliokids está conformado por niños y jóvenes de preescolar hasta undécimo. Ellos han elegido voluntariamente participar en esta propuesta dentro del gobierno escolar, ya que nuestra institución educativa oficial trabaja con la estrategia metodológica Escuela Nueva, y dentro de ella existen diversos comités conformados por estudiantes que se lideran desde los proyectos transversales institucionales. Ellos se reúnen una vez al mes, para compartir ideas y generar estrategias de promoción de las prácticas LEO (Lectura, Escritura y Oralidad) dentro y fuera del aula. Estos espacios cuentan con nuestro liderazgo y el de un estudiante líder de los Bibliokids, elegido democráticamente”, explica la profesora Katherine.

Agrega la docente que esta idea surgió hace 5 años con el sueño de sacar unos libros nuevos que se encontraban en unos estantes bajo llave. “Empezamos con la colección Semilla que estaba guardada y los primeros en participar fueron los estudiantes de tercer grado de esa época; junto a ellos organizamos una biblioteca en un rinconcito del salón con tres tablas de maderas recicladas y restauradas. Todos los días había lectura libre durante las jornadas escolares y nos dimos cuenta que en los descansos los niños de otros salones comenzaron a visitarnos, así que iniciamos con la lectura esporádica de cuentos y el préstamo al interior del salón”.

Con ayuda de otro profesor de la institución y de la comunidad que estudiaba los sábados en ciclo para adultos, el número de textos fue creciendo. “Ellos donaron libros que pudimos organizar y exhibir en los descansos. Los niños comenzaron a hacerse cargo del préstamo, organización y lectura en voz alta”, explica la maestra.

La idea de la profe ‘Kathe’ y de sus estudiantes, empezó a tomar fuerza al punto de que muchos alumnos de otros salones querían prestar libros y organizar la biblioteca itinerante. “Así que nos organizamos y bautizamos los Bibliokids por votación del equipo.”, comenta la profesora.

Actualmente la donación de libros por parte de Bibliotec y Servivir, les permite contar con una gran biblioteca, digna de cualquier institución educativa privada. En este espacio los Bibliokids, tienen todo un sistema de préstamo en un cuaderno que llevan de forma organizada, además conocen la colección, recomiendan libros, tienen turnos de trabajo por libre elección, planean picnics literarios, exhibiciones y todo un equipo de protocolo para recibir a los invitados especiales.

Gabriela Higón Balaguera, quien cursa séptimo grado es una Bibliokid, a quien le sale del alma el amor por su trabajo en la biblioteca escolar. “Al inicio ni siquiera me gustaban mucho los libros, pero cuando inicié en el proyecto empecé a hacerme préstamos a mí misma y luego ya me encantaba leer, y ahora ya soy amante de los libros”, comenta.

Este proyecto según la docente le ha permitido ganar autonomía y liderazgo a los estudiantes quienes han encontrado en la biblioteca una posibilidad de sentirse transformadores de la escuela, así mismo hoy cuentan con ocho ganadores del concurso de Poesía Inédita de Cali 2018 y 2020, lo que refleja el arduo trabajo que vienen realizando.

“Podríamos hacer mucho más con un bibliotecario de planta, pero por ahora lo hacemos posible gracias a un equipo de trabajo de niños que aman leer y aman lo que representa la biblioteca en su vida escolar y que apoyan el trabajo de la docente líder”, puntualiza la profesora Ruíz.

### **Principales logros**

- Empoderamiento de los Bibliokids como pequeños bibliotecarios que movilizan los procesos de la biblioteca escolar.
- Participación de las familias y la comunidad en las actividades propuestas.
- Mejoramiento del clima escolar.
- Autorreconocimiento frente a las capacidades de liderazgo de los estudiantes.

### **Principales retos**

- Pensarse una biblioteca desde las necesidades del entorno.
- Sustener una biblioteca escolar sin bibliotecario.
- Poco acceso a la tecnología.
- Mantenimiento de la infraestructura de la biblioteca escolar.
- Escasa conectividad.

# LA 'PROFE RACOPAZ' PROMUEVE MEJORAR LA CONV



**L**a docente bonaverense Inés Mosquera Bazán creadora de “Recreándome Aprendo a Convivir en Paz: RACOPAZ” lleva 25 años ejerciendo su profesión. Actualmente imparte clases de básica primaria, en los grados primero y segundo en la institución educativa Litecom de Jamundí, en la que pronto cumplirá 13 años de servicio.

Desde sus inicios en Buenaventura, fortaleció sus competencias en liderazgo comunitario y al llegar a Jamundí, continuó este proceso con Juntas de Acción Comunal, lideresas, participando en talleres de Violencias Basadas en Género y otras iniciativas. A la fecha hace parte del Comité Integral de Discapacidad.

El proyecto RACOPAZ - Recreándome Aprendo a Convivir en Paz - surgió en 2011 con el propósito de mejorar la sana convivencia entre los estudiantes, mediante el desarrollo de una estrategia lúdica, deportiva y recreativa que permitiera una integración armónica que contribuya a la paz.

Inés o como la llaman algunos ‘profe RECOPAZ o profe tan tan tan’ recuerda que veían con preocupación que en el colegio en la jornada de la tarde, durante el descanso, había mucha indisciplina y peleas. Identificaron a un estudiante que agredía a sus compañeros y empezaron a pensar qué podían comenzar un proyecto para disminuir esa tasa de agresividad entre ellos.

“Nos ideamos campeonatos de fútbol, juegos tradicionales, competencia de talentos como cantar, entrenamiento de porristas, danza para la confianza y para este 2023 tenemos actividades como baloncesto, danza folclórica, teatro y oralidad, entre otras. Es así como los problemas de convivencia han disminuido notablemente durante los descansos debido a la implementación de esta propuesta”, asegura la maestra.

Aunque el proyecto se creó hace más de 10 años, en los últimos tres, se han podido visibilizar resultados significativos como el manejo de la tolerancia, la aceptación por el otro, la integración; además han podido

# EL JUEGO Y LA INCLUSIÓN PARA VIVENCIA ESCOLAR



vincular estudiantes con discapacidades en los juegos que se realizan. “Estudiantes que presentan autismo se integran a través de la música, aquellos con cuadros de esquizofrenia lo hacen por medio del fútbol y los que tienen alguna discapacidad física se integran a través del baile”, indica la docente.

Para la profe Inés la inclusión en la educación es fundamental y enfatiza en la formación de docentes para acompañar a esta población e integrarla. “Tuve que aprender escritura braille por un estudiante con discapacidad visual y hoy me siento muy orgullosa de mi muchacho porque es un gran atleta que participó en los Juegos Paralímpicos realizados en Brasil, él ha tenido muchos logros, siempre nos representa muy bien y es un ejemplo para los más pequeños. También estuvo conmigo una estudiante con discapacidad cognitiva, nadie creía en ella y descubrimos que tenía un gran talento para el baile.”

“La profe Inés me ayudó a integrarme y a socializar con todo tipo de niños y gracias a RACOPAZ aprendí a ser feliz. Estoy

agradecido con Dios y con todos aquellos que han dejado huella en mi vida. El amor y la dedicación de la profe desde la escuela, transformó mi vida”. Yarlei Fabián González, deportista con discapacidad visual, egresado de la institución educativa Litecom.

Según la profesora muchos docentes sienten temor por atender a estudiantes con discapacidad y asegura que a través del proyecto RACOPAZ esa inclusión se logra. “Es gratificante verlos a todos como comparten, se abrazan y se ayudan entre ellos. Los profesores deben tener la competencia para desarrollar y potenciar esas habilidades y talentos especiales que hay en algunos estudiantes, identificando tipos de inteligencia para que se vayan empoderando”.

Cabe resaltar que la profe Inés en 2021 fue la ganadora del V galardón de la Maestra Jamundeña con Enfoque Educativo y en 2022, fue jurado de este certamen evaluando a 88 mujeres que lideran diferentes proyectos sociales para beneficiar a la comunidad.

# EL VALLE DEL CAUCA SE CONSOLIDA COMO UN DEPARTAMENTO **STEAM**, CON AULAS INTELIGENTES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

**E**l avance de la tecnología para beneficio de la humanidad, cada día nos sorprende más, y la educación no es la excepción. A través de la dotación de modernos equipos en los salones de clase y el fortalecimiento del enfoque educativo STEAM, estudiantes y docentes del Valle del Cauca, se destacan por hacer sus prácticas de enseñanza y aprendizaje más innovadoras y creativas, gracias a las 'Aulas Invencibles STEAM'.

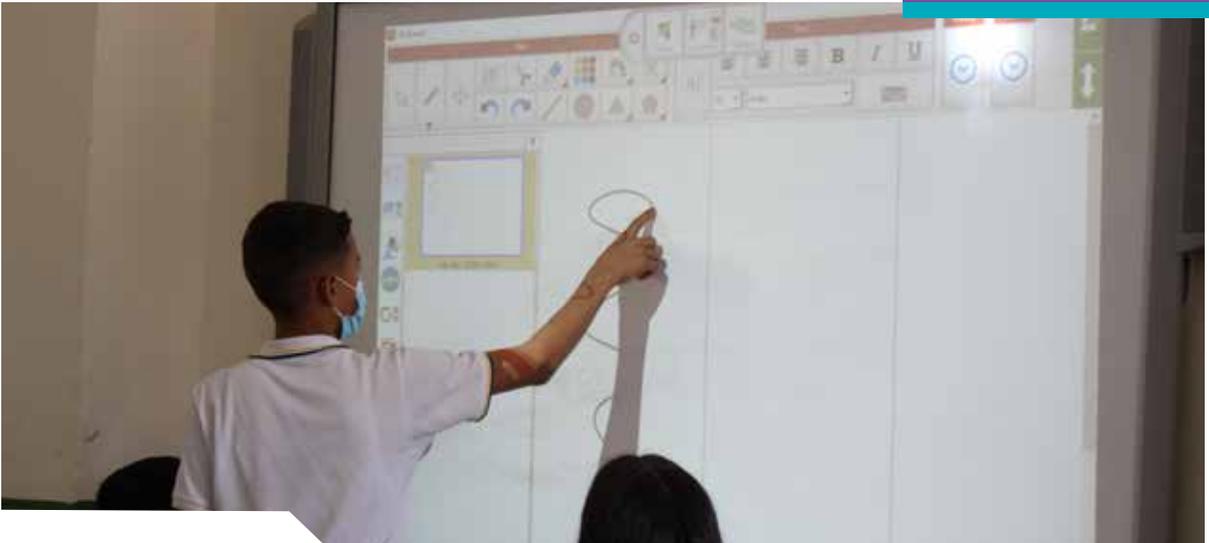
Para entender el término STEAM, empezamos indicando que corresponde a una palabra que por sus iniciales en inglés combina la ciencia, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas y que además cuenta con unos atributos que se deben cumplir al implementar el enfoque educativo, y es hacer los ambientes

colaborativos, integrados, contextuales, activos, incluyentes y expandidos.

“En nuestro Gobierno hemos entregado 167 Aulas STEAM, durante el 2022 dispusimos \$30.000 millones adicionales para dotar de esta moderna infraestructura tecnológica a 80 instituciones educativas beneficiando a 49.641 personas, entre estudiantes y docentes que se forman para las competencias del siglo XXI”, manifestó la Gobernadora del Valle del Cauca, Clara Luz Roldán González.

La dotación de las aulas consiste en brindar herramientas tanto físicas como digitales, con tableros interactivos, mobiliario para los estudiantes, computadores, video beam, microscopios digitales, cámaras de alta definición y laboratorio virtual de química, física y biología.





Por su parte la Secretaria de Educación Departamental, Ana Janneth Ibarra Quiñonez, comentó que “con las aulas invencibles STEAM nuestros maestros vienen adelantando aprendizajes basados en proyectos interdisciplinarios y novedosos, y lo mejor es que para que todo esto funcione no se necesita de conexión a internet”.

Y los resultados no se han hecho esperar, el Valle del Cauca fue declarado en el 2022, ‘Territorio STEAM más Valle Verde y Sostenible’ por el Ministerio de Educación Nacional, además que hoy contamos con maestros e instituciones educativas que se destacan en sus prácticas y proyectos STEAM.

Tal es el caso de la Institución Educativa El Placer del municipio de El Cerrito que, gracias a su experiencia significativa, “Constructores de la vida STEAM: con Ciencia y Tecnología Moveremos el mundo”, en la que estudiantes y docentes han propuesto soluciones a problemas de la vida diaria, como automatización a través de paneles solares, sistema de riegos y la alimentación de la energía en una casa automatizada, los llevó a representar al Valle del Cauca en el Foro Educativo Nacional 2022.

Cabe resaltar que el compromiso de directivos, docentes y estudiantes ha sido fundamental para lograr resultados. El rector

de la Institución Educativa El Placer, Rafael Trujillo Ceferino destaca que gracias a la dotación por parte de la Gobernación del Valle y a los equipos con los que cuentan en las aulas, la educación ya no es como antes, por el contrario “nos permiten transformarla, ahora se hace mucho más activa”.

Sebastián Quiscualtico, alumno de la institución nos dijo que “la implementación de la metodología STEAM ha sido muy significativa para nosotros los estudiantes, porque con ella hemos dado soluciones a problemas del contexto que pueden ayudar significativamente a las personas, y además no solamente que son eficaces, sino que sobre todo son sostenibles”.

Para el docente Oscar Vanegas Escalante esta nueva forma de enseñar es muy útil para los estudiantes ya que les permite incentivar en ellos la creatividad y el emprendimiento, “es importante aplicar esta metodología porque cierra brechas educativas y en el estudiante, crea competencias”.

La Secretaria de Educación finalizó diciendo que “seguimos comprometidos en la implementación de acciones invencibles que nos permitan fortalecer las competencias pedagógicas de los maestros y que todo esto redunde en la calidad de la educación en el Valle del Cauca”.



# POR AMOR A DAGUA, EL PROYECTO QUE SALVAGUARDA EL MEDIO AMBIENTE



**E**l profesor palmirano Osiris de J. Cuellar Martínez lidera desde el 2011 el proyecto comunitario 'Por Amor a Dagua' que se realiza en el marco de las actividades del Proyecto de Educación Ambiental, PRAE, de la institución educativa de Dagua, y en el que se vinculan estudiantes, líderes comunitarios y empresas públicas y privadas del municipio para generar conciencia y educación ambiental para proteger los recursos naturales, especialmente los afluentes que atraviesan el casco urbano como el río Dagua y la Quebrada de Cogollo.

“Hacemos jornadas, talleres y actividades prácticas enfocadas en la importancia de valorar nuestra biodiversidad y la responsabilidad que tenemos de conservar nuestra casa común. Iniciamos hace más de 10 años recorriendo las calles con bolsas en mano, recolectando residuos del municipio y nos propusimos enseñar a las personas sobre la disposición correcta de los residuos que generamos y no tirarlos en los ríos y quebradas”, indicó el docente.

Osiris quien es profe de Ciencias Sociales y Filosofía de los grados 10 y 11, tuvo el privilegio de nacer en el campo, recuerda que desde muy pequeño tuvo esa conciencia, conexión y relación directa con la naturaleza, por ello, cuando se le presentó la oportunidad de ejercer como profesor quiso compartir su pasión por la preservación de los recursos naturales, fue lo que le dio fuerza a 'Amor por Dagua' con el que se busca que niños, jóvenes y adultos, comprendan la importancia que tiene el reciclaje y el cuidado de las fuentes hídricas para así, minimizar el impacto en el ambiente y sus efectos en la vida diaria.

Aunque al principio no fue fácil involucrar a los habitantes, poco a poco su actitud fue cambiando y una de las estrategias, según Osiris, fue invitarlos a conocer la zona rural

**La institución educativa cuenta con seis sedes, 1.744 estudiantes y 60 docentes que participan activamente en Amor por Dagua.**

y su riqueza biodiversa. Como resultado, se ha fortalecido la educación ambiental en la comunidad dagüeña.

“Son muchos los logros que hemos tenido y lo más gratificante es ver como impacta y transforma la vida de las personas, quienes fueron estudiantes se han organizado como grupos ambientales juveniles y tienen sus propias fundaciones dedicadas al cuidado del medio ambiente”, agregó el profe Osiris.

A medida que pasan los años la vinculación de diversos actores del municipio en el proyecto es fundamental porque se logran resultados no solo educativos sino también sociales y culturales. Entre ellos se puede destacar la participación de Harinera del Valle, la Policía Ambiental, los bomberos, entre otros.

Cabe resaltar que este proyecto en 2017 ganó el 'Halcón de Oro' en la categoría sector comunitario. Este es un reconocimiento de la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca -CVC-, otorgado a personas e instituciones que apoyan el mejoramiento continuo de la gestión y desempeño ambiental en la adopción y promoción de estrategias de conservación y protección de los recursos naturales.

“Continuaremos con nuestro compromiso de fortalecer en la institución una cultura amigable con el ambiente, desde la protección del agua, como fuente de vida, la defensa de la soberanía alimentaria desde la escuela y la práctica del reciclaje, orientada al buen manejo de los residuos sólidos, promoviendo la separación y reutilización de los residuos sólidos producidos en casa y en la institución, logrando así la disminución en la producción de estos”, aseguró el maestro.



## LA 'PROFE TERE', UNA MAESTRA QUE IMPULSA LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

**M**aría Teresa Ayala Figueroa, mejor conocida como 'Tere' es una docente activista del medio ambiente que comparte hace 17 años sus conocimientos en ética y valores, filosofía, religión y cátedra institucional en la institución educativa Juan XXIII de Cali.

Desde su infancia y gracias a sus padres, conocedores de la tierra, las plantas y sus beneficios, Teresa estuvo interesada por la naturaleza. Siempre escuchó a su papá hablar de la riqueza de los árboles frutales en el norte del Valle del Cauca en donde él creció y soñaba despierta pensando que algún día también tendría muchos terrenos fértiles para hacer siembras.

Pasaron los años y esa pasión por la preservación del medio ambiente se avivó cuando llegó a la institución educativa Juan XXIII a hacer parte del grupo de docentes. "Estaba en furor la llegada del MIO a Cali y por donde este pasaba se talaron algunos árboles que eran importantes, especialmente en la comuna 12 de Cali y con los estudiantes empezamos a analizar que problemáticas traía la llegada de este transporte masivo y una de ellas era la deforestación".

Fue en ese momento donde pusieron en marcha un proyecto de siembra, mediado por la tecnología y empezaron a hacer ejercicios de recuperación de las zonas afectadas en su entorno con una postura ética frente al medio

ambiente. Hicieron cartografía y encontraron que también había contaminación visual, auditiva y decidieron visibilizar a través de campañas, los hallazgos de los estudiantes.

Teresa quien lleva 28 años como docente, resalta que fué y sigue siendo muy importante incorporar la investigación para motivar a los jóvenes a que aprendan a identificar las preguntas problema y posibles soluciones, metodología que sirvió para iniciar la fase de ejecución y recuperar zonas públicas a través de la limpieza y luego a impactarlas con la siembra de árboles frutales que servirían de seguridad alimentaria para las aves.

De acuerdo con la profesora, los estudiantes participantes fortalecen las competencias ciudadanas, socio emocionales, desarrollan sus habilidades cognitivas, además comparten la información y el conocimiento que generan a través de páginas web que ellos mismos diseñan, utilizan herramientas como videos, podcast, infografías porque comprenden la importancia de divulgar y hacerle mayor difusión a los temas ambientales. “Los Estudiantes se enganchan cuando aprenden a leer la realidad de su contexto y cuando un área del conocimiento le ayuda a solucionar la realidad, por ello usamos la investigación científica como una estrategia didáctica de aprendizaje para la resolución de problemas, promoviendo la inteligencia y las habilidades de tipo superior.”

La maestra destaca la importancia de las uniones y la conformación de redes para lograr resultados de impacto, fue así como lograron aliarse con el vivero distrital y el jardín botánico de Cali, entidades que les dieron los árboles frutales para sembrar en esas zonas de espacio público que han recuperado. También ha sido clave el apoyo de múltiples colectivos, las secretarías de Educación y de Gobierno de la ciudad.

La propuesta como proyecto pedagógico dejó de ser una práctica para cumplir del aula, ha sido tan potente que ha traspasado las fronteras de la comuna 12, saliendo a otros espacios y se ha vuelto un proyecto de ciudad. Empezaron con el colectivo Huella Amiga, integrado por exalumnos del colegio interesados por el cuidado del medio ambiente y poco a poco se fueron sumando muchos más. Las personas les regalan semillas y les preguntan por las próximas jornadas de siembra, pues ya son 13 años recuperando zonas públicas y más de siete, sembrando frutales fuera de la comuna 12.

A lo anterior se le suma el activismo comprometido con la cuenca media del río Pance y la recuperación de varios ríos porque cuando los ríos llegan a la ciudad están descompuestos. La meta de Teresa es sumar muchos más colectivos a este propósito y tener siembras permanentes, seguir recibiendo ideas y acciones para que diferentes organizaciones e instituciones educativas realicen jornadas de limpieza y siembra, especialmente las que están ubicadas cerca a los ríos. “No podemos esperar a que el Estado haga todo, debemos ser corresponsables y generar acciones frente a esas situaciones medioambientales que existen”.

Según Teresa hay buenas señales e interés en la movilización de estas causas que afectan a todos y una muestra de ello es que los maestros investigadores de Cali están preocupados por tener una postura ética medioambiental frente al calentamiento global, la soberanía, la seguridad alimentaria y la relación ético política con el agua.

Quienes deseen sumarse a este proyecto o ampliar la información pueden comunicarse con la docente en el teléfono 3108472310 o al correo electrónico:

**[mariateresaayala76@gmail.com](mailto:mariateresaayala76@gmail.com)**

## V JUEGOS DEL MAGISTERIO

Del 8 al 12 de octubre del 2022 se realizaron los V Juegos del Magisterio 2022 en la ciudad de Medellín, en los que se desarrollaron las competencias de ajedrez, atletismo, natación, tenis de mesa, tejo, mini tejo y billar. Se contó con la participación de docentes, directivos docentes y administrativos de las instituciones educativas a nivel nacional. En esta oportunidad el Valle del Cauca logró ser campeón, con 62 medallas, 24 de oro, 18 de plata y 20 de bronce. Extendemos nuestras más sinceras felicitaciones a este grupo de deportistas que dejaron en alto el nombre de nuestra región gracias a su disciplina y talento.



# SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL COMFENALCO VALLE DELAGENTE

Pensando en el bienestar de nuestros maestros compartimos un día de recreación y actividades lúdicas, donde el objetivo era crear un espacio diferente donde tuvieran la oportunidad de relacionarse entre ellos. Contamos con actividades como picnic, aerorumba, partidos de fútbol, entre otros. En Comfenalco Valle Delagente velamos por el bienestar de nuestros afiliados.



## NUEVA SEDE EN CALI DEL CONSORCIO EDUCATIVO PEC Delagente



El Politécnico Empresarial Colombiano con 22 años de experiencia en formación para el trabajo; Actualmente cuenta con nueve sedes en seis municipios; Cali, Palmira, Popayán, Buga, Cartago, Buenaventura y Tuluá.

En el centro histórico de Cali, en la carrera 4 entre calles 6 y 7, se conserva una casa colonial, con más de 130 años en un sector que data de los primeros años de fundación de la ciudad.

En los años 30 del siglo pasado fue vendida a la familia García Córdoba, quienes la conservaron, siendo restaurada en 2014 para convertirla en la casa de eventos sociales La Merced.

Ahora, en esta casa de 900 metros cuadrados, con diseño colonial, se consolida una nueva sede del consorcio educativo PEC Delagente como respuesta al acelerado crecimiento de los programas para técnicos laborales, inglés y gracias a la alta demanda de los cursos de formación continua que se brinda cada mes en alianza con la Caja de Compensación Comfenalco Valle Delagente.

En noviembre del 2022 abrieron las puertas a esta nueva sede que busca conservar la tradición patrimonial del centro de Cali, dándole un aire de modernidad, con una inversión en adecuación que supera los \$300 millones de pesos.

La nueva sede cuenta con 11 aulas de clase, dos laboratorios de sistemas dotados

de la más alta tecnología y salones para eventos empresariales, además de oficinas para el personal administrativo, directivos, salas de juntas y espacios de integración y esparcimiento para los estudiantes.

De acuerdo con Jair Vanegas, director ejecutivo del PEC Delagente “Nosotros formamos para el trabajo y el desarrollo humano y hemos experimentado después de la pandemia un crecimiento importante. Ya no teníamos cupo en nuestra tradicional sede de la torre C para el programa de inglés y los cursos de formación continua”.

El directivo agregó que vienen operando todos los servicios de formación para el trabajo de la Caja de Compensación Comfenalco Valle Delagente desde el 2020 y en el primer año lograron tener 16.000 personas matriculadas, en el segundo 17.000 y en el 2022 cerraron con aproximadamente 20.000 estudiantes.

En esta nueva sede buscan mantener su misión de una formación de alta calidad para las habilidades y competencias laborales, aumentando la cobertura en un entorno de interés cultural y patrimonial en el corazón de la capital del Valle del Cauca.

Más **beneficios**  
para los **maestros,**

Hotel y Centro Recreacional  
**Yanaconas**



**Zona**  
**Camping**



**RUNAKAY**  
Sendero Ecológico



**Piscina**  
**climatizada**



**Caminatas**



**Taberna**

Mayores informes:

**(602) 8862727 opción 2**

**¡Te esperamos!**

**Comfenalco Valle**  
delagente

\*Aplican términos y condiciones

www.comfenalcovalle.com

