

Revista exclusiva para  
**EDUCADORES**

Edición No. 19 / ISSN 2619-2543  
Octubre - Noviembre - Diciembre / 2022

**Maestros**  
*Del agente*

A photograph of two young girls in a cornfield. They are wearing blue jumpsuits and boots, and are using wooden hoes to work the soil. The background shows a lush green cornfield under a blue sky with some clouds.

**EL ÁGUILA, MUNICIPIO DE  
PROYECCIÓN Y PROGRESO**

# Tu Caja de Compensación cada vez más cerca de ti.



**¡Descarga ya!**  
**Delagente virtual**



## Con tu app puedes Consultar:



Visualiza tu carné y el de tu grupo familiar.



Estado en que se encuentra tu solicitud del subsidio de vivienda.



Estado de tus peticiones, quejas, reclamos o sugerencias.



Pago del subsidio familiar del mes.

## Descargar:



Boletas para eventos virtuales y actividades **sin costo**.

## Comprar:



Entradas a Centros Recreacionales **¡sin filas!**



Entradas a eventos culturales y entretenimiento.



Vacaciones recreativas.



Cursos de:

- Gastronomía.
- Estética.
- Manualidades y artística.
- Inglés.
- Sistemas.



**Comfenalco Valle**  
**delagente**

# CONTENIDO



## 10-11

### FORMANDO EMPRENDEDORES DE VOCACIÓN EN EL ÁGUILA.

SERGIO LLANOS, EL EDUTUBER QUE CAUTIVA EN REDES SOCIALES CON SUS APRENDIZAJES. **8-9**

LA ROBÓTICA, COMO ALIADO EN LA INCLUSIÓN Y EL APRENDIZAJE. **14-15**

GALLETAS NAVIDEÑAS. **18-19**

**Comfenalco Valle**  
 **delagente**

VIGILADO SuperSubsidio



REVISTA INSTITUCIONAL  
MAESTROS DELAGENTE

No. 19 TRIMESTRAL / 2022

**Director General**  
Felice Grimoldi Rebolledo

**Director Servicios Sociales y Relaciones Corporativas**  
Juan Carlos Londoño Medellín

**Jefe de Asuntos Corporativos**  
Betty Andrea Chávez Cerón

**Productor Editorial**  
Diana Marcela Torres Moncayo

**Dirección de Arte y Edición Gráfica**  
Melissa Agudelo Patiño

**Investigación, Redacción y Edición de Contenido**  
Luz Marcela Barón López

**Fotografía**  
Emmanuel Sandoval Muñoz  
Carlos Andrés Barrera T

**Colaboradores**  
Julián Mauricio Lozano

**Impresión**  
Quad Graphics S.A.S.

Prohibida su venta.  
Distribución gratuita a los afiliados de Comfenalco Valle Delagente.



Social Media  
delagente



**FELICE GRIMOLDI REBOLLEDO**  
Director General

## POR UNA EDUCACIÓN MÁS ALLÁ DE LAS AULAS

---

“El desafío de los docentes de este siglo está en generar experiencias de aprendizaje para motivar la capacidad de asombro de los estudiantes”.

---

**L**a cita de la docente y periodista Adriana Araque Bermúdez refleja, sin lugar a dudas, el gran reto, que considero, enfrentan los docentes.

El ‘profe’ de hoy requiere ser un innovador y dinamizador del aula para que el aprendizaje sea proactivo y significativo; debe ser un gestor de los diferentes ritmos de aprendizaje de sus alumnos proporcionando experiencias de aprendizaje individualizadas.

Además, debe formarse continuamente para ofrecer la mayor calidad curricular y pedagógica posible. Un ejemplo claro de lo que hago mención se encuentra plasmado en esta edición, con el caso de la profesora María Elena Ocampo quien estuvo ampliando sus conocimientos en el Viejo Continente y hoy aplica su experiencia con las bibliotecas en

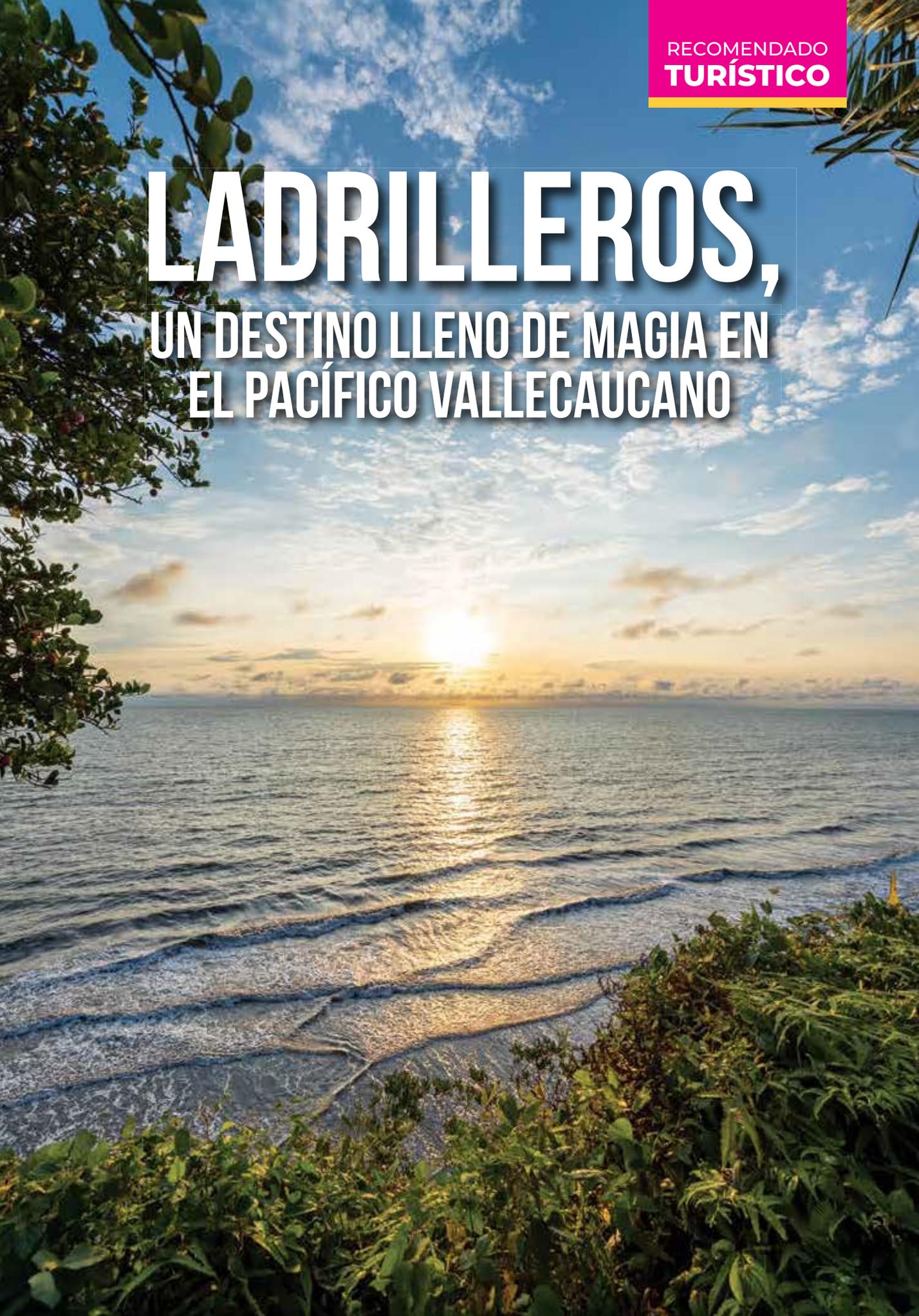
la institución Santa Cecilia de Cali.

Los docentes deben motivar al alumnado dentro del aula, así como dirigir y ayudar a gestionar los tiempos en su aprendizaje fuera de ella frente a otras opciones representadas por internet, redes sociales, YouTube y videojuegos, entre otras.

La educación incluyente, es un tema que en esta edición también quisimos resaltar con la historia de Juan Pablo Rodríguez. Es importante buscar maneras de transformar la intolerancia, porque el rechazo ante la diferencia del otro hace que muchos estudiantes se sientan aislados e incomprensidos, de ahí que la escuela del siglo XXI debe contar con las herramientas y la formación adecuada de los maestros para que faciliten el proceso de inclusión.

RECOMENDADO  
**TURÍSTICO**

# LADRILLEROS, UN DESTINO LLENO DE MAGIA EN EL PACÍFICO VALLECAUCANO





A esta playa solo se llega en lancha, está rodeada por selva tropical, y hace parte de una de las zonas más húmedas del planeta. La vegetación abunda, así como los cantos de las aves y los sonidos de los insectos.

**S**i está planeando unos días de descanso con la compañía del sol, la playa, la brisa fresca y la arena; Ladrilleros en el Distrito de Buenaventura, es una de las mejores opciones para disfrutar.

Llegar es muy fácil, desde el muelle turístico de Buenaventura se aborda una lancha que lo llevará en 50 minutos hasta la playa de Juanchaco después se recorren otros 5 minutos en vehículo hasta Ladrilleros.

“Para fortalecer el turismo ha sido muy importante la creación de una empresa de viajes en Ladrilleros, a partir del consejo comunitario, que promociona este destino en el que realmente se viven experiencias inolvidables. Hay muchos atractivos entre ellos, que los turistas pueden hacer recorridos por los esteros para conocer la flora y fauna de este territorio en potrillo, kayak o canoa”, indicó Nixon Arboleda, secretario de Turismo del Distrito de Buenaventura.



### **Amplía oferta gastronómica**

Las comidas en esta playa del Pacífico colombiano son, principalmente, productos del mar: empanadas de camarón, ceviches, pescados fritos, piangua, tollo, entre otros. Las bebidas típicas de la región son los derivados del viche como el arrechón, el tumbacatre y muchos más que se disfrutan a todas horas y tienen fama de afrodisiacas.

### **Hospedaje:**

Ladrilleros es un gran paraíso con una oferta hotelera muy importante que se



conecta con toda la cuenca de Bahía Málaga. Donde también está ubicado el Hotel Papagayos, un lugar perfecto para compartir con familia, amigos o en pareja. Gracias a la comodidad de sus instalaciones se puede disfrutar plácidamente de la visita a Ladrilleros.

**Conozca el plan especial que nuestra agencia de viajes, Turística de Viajes, tiene para usted en este maravilloso destino.**

**PBX. 8862727. Ext. 2428 -2395**

**Whatsapp: 317 3656457**



# TRABAJANDO POR SER TERRITORIOS DE PAZ

**E**n el municipio de El Cerrito se encuentra la Institución Educativa Jorge Isaacs a la cual asisten niños, niñas y adolescentes con contextos familiares y sociales en estado de vulnerabilidad social como inestabilidad económica, maltrato físico y psicológico, abuso, tráfico de sustancias psicoactivas, entre otras, situaciones que generan consecuencias en los comportamientos de la población estudiantil, aumentando la deserción escolar, las conductas autolesivas, descontrol de las emociones para la solución de los conflictos, consumo de sustancias psicoactivas, entre otros.

Actualmente, la institución atiende 1.847 estudiantes en siete sedes que ofrecen educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica en Sistemas y en Gestión Ambiental.

De acuerdo con Martha Mera, rectora de la institución, en 2016 se creó el proyecto “Mi Institución Educativa Territorio de Paz”, el cual surge ante la necesidad de promover en el establecimiento educativo un ambiente apto para los procesos de enseñanza y aprendizaje que hicieran frente a la crisis social que había saltado los muros de las sedes educativas de la Institución y ahora se encontraba dentro de ella. “Entendimos que transformar la cultura de convivencia escolar, era un asunto de todos quienes hacemos parte de la comunidad educativa (padres, madres, cuidadores, docentes, directivos,

administrativos, etc.). Comprendimos que contribuir a la formación de ciudadanos activos que aporten a la construcción de una sociedad democrática, participativa, pluralista e intercultural, es una de las tareas de los establecimientos educativos para aportar en la transformación del país”.

---

**Este proyecto tiene como objetivo adoptar la justicia restaurativa, acompañada de la pedagogía del cariño, la confianza y los acuerdos para lograr ser empáticos con las situaciones que vive la población estudiantil y convertir el error en posibilidad de mejora, evitando así que lleguen al contexto escolar a ser revictimizados. Según Mera, se busca permanentemente trascender la sanción, el grito, la desescolarización, la estigmatización para darle paso a la oportunidad mediada por la reflexión y la oportunidad de cambio.**

---

**A lo largo de estos seis años el proyecto ha tenido importantes logros como:**

- 1.** Apoyarse en la Justicia Restaurativa en procesos de acompañamiento de enseñanza, aprendizaje, evaluación y convivencia.
- 2.** Representar en Bogotá a los municipios no certificados del Valle del Cauca en el Foro Nacional por la paz 2017 en el eje “Currículos en educación para la paz en las escuelas”.

“Es un camino largo que aún nos falta recorrer y en él han sido vitales las familias como actores claves en los procesos de restauración, son ellos los encargados de apoyar y acompañar a sus hijos”, Martha Mera, rectora de la institución.



Con el apoyo de la Secretaría de Educación Departamental cada año realizan el encuentro “Acciones Restaurativas Significativas” logrando contar con ponentes de reconocimiento nacional que fortalecen sus prácticas de educación para la paz.

**3.** Lograron ser una de las 24 experiencias exitosas en convivencia del Valle del Cauca teniendo un espacio de socialización en el libro de la SED “Experiencias Transformadoras de la Convivencia Escolar” expedido a todos los establecimientos educativos del departamento en el año lectivo 2020.

**4.** Desde las mediciones del comité de convivencia escolar han logrado reducir los índices de consumo de sustancias psicoactivas y las agresiones físicas entre los estudiantes.

**5.** Durante la emergencia sanitaria el proyecto fue su mejor aliado, pues habían logrado cercanía con los estudiantes y sus familias, además al regreso, les permitió realizar la “La fiesta del Reencuentro” que tenía como objetivo reconocer el estado emocional en que llegaba la población



**Rectora, Martha Mera.**

estudiantil desde el impacto que hubiera tenido la emergencia sanitaria en su vida y lograr entender sus actitudes en los contextos escolares.

**Algunos retos para trabajar en equipo con la comunidad educativa:**

- Los estados de depresión y ansiedad de la población estudiantil que los llevan a manifestar ideas suicidas, conductas autolesivas y consumos de diversas sustancias psicoactivas.
- La carencia de amor propio que trae consigo desvalorización de su potencial.
- La desconfianza en la familia y el estado para que trabaje en su proyecto de vida.

# SERGIO LLANOS,

## EL EDUTUBER QUE CAUTIVA EN REDES SOCIALES CON SUS APRENDIZAJES

**C**on 310 mil suscriptores y 32 millones de visualizaciones en su canal, Sergio Llanos, es hoy uno de los educadores más destacados en YouTube. Este maestro que ya cuenta con el título de Edutuber para orgullo de los vallecaucanos es docente de una de las 149 instituciones educativas de los municipios no certificados del departamento.

Es ingeniero Mecánico de profesión, graduado de la Universidad del Valle, y docente por vocación hace 26 años, tres de los cuales ha dedicado a impartir, Ciencias Naturales y Física en la Institución Educativa Jorge Isaacs en el Municipio de El Cerrito.

Decidió incursionar en el mundo digital con el fin de brindarle a los estudiantes la oportunidad de acceder al conocimiento y, como él mismo lo dice, “de forma gratuita a muchos más jóvenes sin que estén sentados en el aula de clase”.

En su canal de YouTube, el ‘Profesor Sergio Llanos’ transmite sus conocimientos en las áreas de cinemática, estática, dinámica, energía mecánica, mecánica de fluidos, termodinámica, electricidad y electrónica, además de las áreas de matemáticas como Cálculo diferencial e integral, Álgebra, Trigonometría, Geometría y Estadística.

Aprovechando las herramientas digitales y

“teniendo en cuenta que ya existían algunos profesores explicando matemáticas, opté por aventurarme con la física. Mi primer video fue sobre la Ley de Gravitación Universal de Isaac Newton publicado el 28 de agosto de 2014, hace ya 7 años”, manifiesta Llanos, con ese tono de profesor nato, con una vocalización de admirar y una gesticulación que cautiva a sus estudiantes a

aprender de forma práctica y divertida como lo evidencia su saludo habitual “hola ingeniosos e ingeniosas”.

El profesor quien ha asistido a congresos de creadores de contenido educativo organizados por YouTube en Ciudad de México y Río de Janeiro recuerda con especial cariño el reconocimiento por parte de la Gobernadora del Valle del Cauca, Clara Luz Roldán por su labor durante la pandemia





y la invitación que le hizo el Ministerio de Educación, este año, al lanzamiento de la estrategia Evaluar para Avanzar en la ciudad de Medellín.

Finalmente, el profesor Sergio Llanos reitera que “es muy importante que los maestros estemos siempre dispuestos a repensar nuestras prácticas pedagógicas y estar innovando constantemente nuestra forma de llegar a los estudiantes para

lograr que la experiencia de aprendizaje sea, significativa, divertida, placentera, motivadora, innovadora y acorde a sus expectativas, a su entorno, a sus necesidades y a su contexto social”.





## FORMANDO EMPRENDEDORES DE VOCACIÓN EN EL ÁGUILA

**E**n la zona rural del municipio de El Águila, norte del Valle, se encuentra la Institución Educativa Santa Marta que cuenta con 16 sedes, 11 de ellas ubicadas en zonas de difícil acceso. Actualmente 395 estudiantes cursan desde transición hasta grado 11, además los sábados, 21 adultos están terminando sus estudios de bachillerato.

Esta IE es de vocación agropecuaria, razón por la que ha recibido apoyo de la Asociación de Futuros Agricultores, AFA una apuesta a nivel nacional donde el objetivo principal es fomentar la cultura del emprendimiento y potencializar a los estudiantes con herramientas que les permita quedarse en la región, fortalecer y tecnificar los procesos que se adelantan en los territorios en la parte agrícola y pecuaria para que puedan impulsar sus unidades productivas. Es así como en 2021 se legaliza la Asociación de futuros agricultores de Colombia, Institución educativa Santa Marta CDR.

Las Asociaciones de Futuros Agricultores

–AFA– son organizaciones sociales de ámbito rural que surgen desde las dinámicas educativas, con el propósito de promover el desarrollo de programas agropecuarios locales y fortalecer el liderazgo y emprendimiento comunitario.

“Por ejemplo si la idea de negocio es con el plátano, se debe aprender de manera técnica todo lo que tiene que ver con su cultivo, cosecha, comercialización y en la medida de lo posible, entregarlo transformado, en harina o tajadas para aprovechar al máximo todo lo que se deriva de una unidad productiva, señaló Andrés Mauricio Villada, rector de la institución.

El directivo agregó que a través del AFA conformada por los estudiantes y bajo el liderazgo de los docentes, se está impulsando proyectos de piscicultura, coturnicultura y ganadería en la que se maneja la microempresa de lácteos; este es un espacio en el que se le da la oportunidad a los estudiantes de transformar la leche que es obtenida del mismo ganado con el que cuenta en la IE, por ejemplo, la experiencia



**“Los estudiantes se forman en emprendimiento, proyecto de vida, orientación vocacional y el objetivo es enamorarlos de las bondades que ofrece la zona rural, el campo y que, si se van para la ciudad, regresen y puedan implementar en sus municipios los conocimientos adquiridos”.**

que tuvieron en la feria de educación rural de Guacarí, a la que llevaron la muestra de la transformación de lácteos con productos como el yogur, kumis, queso y arequipe, entre otros.

En su sede principal cuentan con 14 proyectos pedagógicos productivos. Cabe resaltar que en su parte agrícola disponen de seis hectáreas en las que tienen plátano, café, cítricos, aguacate y pitaya. En la parte pecuaria, con peces, cerdos, aves de postura, pollos de engorde, conejos y ganadería.

Cada año realizan la feria del emprendimiento, el arte y los oficios en la cabecera municipal, un espacio en el que la comunidad conoce lo que hace la IE y los padres de familia tienen la oportunidad de realizar recorridos, además conocen los procesos en la granja para hacerlos partícipes de la cultura institucional y así generarles confianza. “En la sede principal tenemos 102 estudiantes, solo cuatro viven en la vereda, los demás vienen de otros lugares y es gratificante para nosotros que teniendo la

posibilidad de ingresar a otra institución que les quede más cerca, nos elijan por nuestra organización y visión que se demuestra con hechos que visibilizan las bondades de aprovechar al máximo lo que se pueda realizar en la parte agropecuaria”, indica el rector de la IE Santa Marta.

El logro más importante ha sido legalizar la asociación. Dado que el reto principal de la IE es sostener y fortalecer el trabajo logrado y llegar a ser la mejor opción a nivel educativo del municipio y del norte del Valle del Cauca.

“Estamos seguros de que el campo es la mejor opción que tenemos para la movilización de la economía del municipio. Poder hacer parte de un renglón económico compitiendo con calidad y un buen posicionamiento en el mercado que pueda suplir las necesidades de los clientes para que nos recomienden y sean fieles a nuestros productos”, puntualizó el rector.



**“Ser docente significa servir a la comunidad, transmitir conocimientos, pero de manera lúdica para desarrollar el aprendizaje, análisis y comprensión en los niños.”**

**L**a docente María Elena Ocampo de González, de la Institución Educativa Santa Cecilia, fue una de las ganadoras de la convocatoria Intercambio de Saberes para el Fortalecimiento de las Bibliotecas Escolares-Cali-Portugal 2021-2022.

De acuerdo con la Secretaría de Educación de Cali, “Incentivar a los profesores que proponen iniciativas para mejorar las bibliotecas escolares y que promueven la lectura y escritura en las instituciones educativas oficiales de la ciudad es el propósito de las dos pasantías que se otorgan cada año a diferentes países”.

La licenciada, que por primera vez salía del país, visitó Viana do Castelo, Guimarães y Lisboa, ciudades en Portugal, país reconocido internacionalmente por su Red de Bibliotecas Escolares, creada por los Ministerios de Educación y Cultura con la finalidad de que en todos los centros educativos públicos del país hubiese una biblioteca escolar funcionando con apoyo pedagógico y técnico.

María Elena, participó en la convocatoria con su proyecto Plan Institucional de lectura escritura y oralidad Santa Cecilia, Pileosace, en el cual evidenció el trabajo que ha venido realizando desde hace 34

# BIBLIOTECAS ESCOLARES

## INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN PORTUGAL

años, implementando rincones de lectura y motivando a sus estudiantes a leer.

“Los niños de la ladera de Alto Menga, en República de Brasil, no tienen libros y los papás no tenían con qué comprarlos, entonces tuve vecinos que me regalaban libros y yo los llevaba y formaba rincones de lectura”, anotó la licenciada María Elena. Por eso, su propósito es seguir fomentando el desarrollo de las competencias comunicativas mediante el mejoramiento de los niveles de lectura y escritura de estudiantes de educación inicial, preescolar, básica y media, a través del fortalecimiento de la escuela como espacio fundamental para la formación de lectores y escritores.

La docente afirma que esta experiencia fue única para su vida; dado que, le permitió conocer nuevos proyectos de trabajo para enriquecer su propuesta pedagógica de promoción de la lectura en sus instituciones educativas, y por qué no, convertirse en referente e inspiración para otras personas.

### **Retos en los colegios para promover la lectura y el uso de las bibliotecas:**

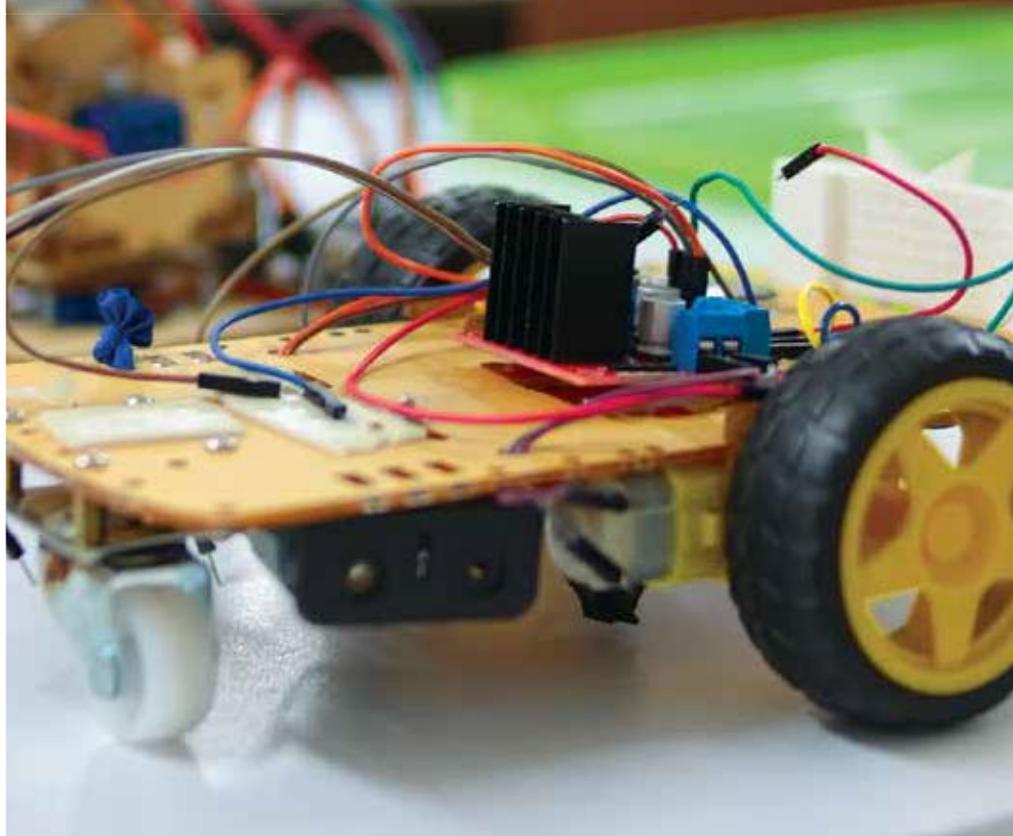
Según María Elena lo primero es que existan en los salones los rincones de lectura con variedad y acceso a los niños, que los docentes integren sus planeaciones a la lectura u análisis de obras, no el seguimiento de textos. Despertar el encanto por la lectura tanto en la escuela como con la familia. Saber que se puede leer no solo en los libros; sino, también en las historias de familias, padres y abuelos. Leer películas y ante todo participar en asambleas o tertulias literarias.

Ocampo afirma que las visitas a las bibliotecas de los centros lejanos deben ser patrocinadas por la Secretaría, o en los proyectos institucionales sin costo para los estudiantes, como la dotación de los rincones de lectura. En cada barrio, por lo menos debe existir un lugar para leer como los revisteros del ayer, como en Portugal que por donde quiera que vas encontrarás que leer.



Este proyecto surgió ante la necesidad de estrategias innovadoras en los programas de atención a la población en condición de discapacidad o estilos de aprendizaje y talentos excepcionales en la institución.

Los ambientes de aprendizaje con enfoque STEAM de una institución educativa oficial de Cali incentivan la inclusión y el fortalecimiento del desarrollo de competencias digitales.



# LA ROBÓTICA

## COMO ALIADO EN LA INCLUSIÓN Y EL APRENDIZAJE

**E**n el año 2020 Juan Pablo Rodríguez Caro, docente de Tecnología Informática y coordinador del semillero de investigación de la Institución Educativa Luis Fernando Caicedo de Cali, planteó una propuesta que entiende la robótica educativa como una oportunidad de generar ambientes de aprendizaje con el enfoque pedagógico que apunta a resolución de problemas STEAM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) por sus siglas en inglés (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) — que se apoya en las nuevas tecnologías e involucra a sus participantes en el diseño y la construcción de proyectos propios desarrollados con diferentes materiales y recursos tecnológicos.

Se trata del proyecto “Ambiente de Aprendizaje STEAM con enfoque inclusivo” en el que participa toda la comunidad educativa (450 estudiantes desde preescolar hasta media técnica, docentes, directivos docentes y padres de familia), con el que se busca desarrollar un ambiente de aprendizaje STEAM que permita la consolidación de una cultura de inclusión que responda a las necesidades educativas entre estudiantes con o sin discapacidad o estilos de aprendizajes diversos y talentos excepcionales.

“A través de diversas estrategias como el aprendizaje basado en proyectos y la adaptación a las necesidades de los

participantes involucrados en esta propuesta, el ambiente de aprendizaje STEAM se convierte en un importante medio de apoyo y motivación para los procesos de enseñanza y aprendizaje”, indica el profe Juan Pablo.

El docente agrega que este ambiente de aprendizaje STEAM es un espacio para la convivencia y la inclusión, ya que permitirá a la comunidad el desarrollo de actividades y dinámicas que invitan al reconocimiento de las diferencias, a partir del trabajo colaborativo.

Karen Johana Gomajoa Morales, de sexto grado, hace parte de los 30 estudiantes con talentos excepcionales que participan activamente en este proyecto donde desarrolla habilidades significativas para sus aprendizajes a través de la tecnología.

El desarrollo de esta iniciativa va dando sus frutos como lo indica el docente. “Hemos logrado mayor articulación en los procesos educativos de los estudiantes desde las diferentes áreas del conocimiento, además se ha generado gran motivación de todos los miembros de la comunidad educativa por participar de este espacio de aprendizaje”.

Emocionado finaliza la entrevista señalando que tienen retos como la creación de un espacio maker y generar un proyecto de huertas verticales que beneficie a la comunidad educativa y a sus alrededores.

# CALIDAD EDUCATIVA

UNO DE LOS GRANDES  
RETOS DEL MINISTRO  
DE EDUCACIÓN



▼▼▼▼

El ministro de Educación fue por primera vez profesor en 1992, hace 30 años, y siempre ha entendido la educación como “ese ideal de la vida consciente que define a los seres humanos”.

▲▲▲▲

**D**esde el pasado 7 de agosto Alejandro Gaviria asumió como ministro de Educación en el nuevo Gobierno Nacional. El exministro de Salud y exrector universitario, ya ha dado muestras de las prioridades en las que está enfocada su gestión.

Tal vez el principal reto tiene que ver con la calidad de la educación y los retrasos en el aprendizaje que surgieron a partir de la pandemia. En este punto organizaciones como la Unicef y Unesco han hecho constantes llamados al país para tomar acciones que mitiguen los rezagos causados por el cierre prolongado de colegios y la falta de presencialidad.

“Un elemento importante en ese ambicioso camino hacia la creación de una sociedad del conocimiento es la apuesta permanente por el aumento de la calidad de la educación, lo cual está relacionado con la innovación curricular y pedagógica y con la formación de los profesores en las regiones. No hay duda que en eso estamos enfocados”, señaló el ministro a Maestros Delagente.

Gaviria agregó que, “debemos avanzar en la gratuidad, en el acceso y cobertura de la educación superior, en especial las universidades públicas, también en los cambios en el Icetex, así como el refuerzo en la educación media. Además debemos aumentar sustancialmente el número de niños y niñas en preescolar”.

En cuanto a la educación superior, Gaviria recalcó que las prioridades deben incluir cuatro asuntos primordiales: “la toma de conciencia sobre la sostenibilidad y la crisis

climática, el compromiso con la equidad y la movilidad social, la innovación educativa (nos llegó la virtualidad de manera inesperada y tenemos que seguir innovando) y la defensa del pluralismo: la universidad debe rechazar el dogmatismo y enfatizar el pensamiento crítico. Estos temas definen, creo, un norte, un camino hacia el futuro”.

El jefe de la cartera de Educación señaló que ya se trabaja para lograr una articulación eficaz entre la secundaria y la educación superior. Otro de sus objetivos, en este cargo, es consolidar la extensión de la jornada escolar con espacios para el arte y la música, el deporte, la preparación matemática, la programación y la historia.

La deserción, los escándalos del Programa de Alimentación Escolar (PAE) y la infraestructura educativa también son temas que ya están sobre la mesa. “Todas estas políticas van a representar unas reformas legales para sustentar financieramente estas políticas, por lo que los desafíos son muy grandes para que Colombia tenga una revolución educativa. Recordemos que educación en el fondo está en el centro de la transformación cultural de la sociedad, eso es lo que queremos hacer”, puntualizó Alejandro Gaviria.

**Producto de su gusto por la literatura y la poesía, Alejandro Gaviria, ha escrito cuatro libros: ‘Alguien tiene que llevar la contraria’, ‘Siquiera tenemos las palabras’, ‘Hoy es siempre todavía’, donde cuenta su historia de supervivencia al cáncer, y el más reciente, ‘Otro fin del mundo es posible’.**



# Galletas Navideñas



La Navidad es un tiempo para celebrar y compartir, y en esta edición Maestros Delagente trae una receta hecha por las mejores reposteras, para que involucremos nuestros niños, niñas y adolescentes en una hermosa actividad, decorando galletas Navideñas.

## Receta sin gluten

### INGREDIENTES:

- \* 1 taza de Harina de Avena.
- \* 1/2 taza de Harina de almendras.
- \* 100 gr. de mantequilla a temperatura ambiente.
- \* 1 huevo.
- \* 125 gr. de azúcar pulverizada o glass.
- \* 1 taza de chips de chocolate (opcional).
- \* 1 cucharadita de esencia de vainilla.
- \* Una pizca de sal.
- \* 1/2 Cucharadita de polvo para hornear.

### PREPARACIÓN:

1. En un recipiente agregar la mantequilla y el azúcar pasada por colador, mezclar con una espátula o cuchara hasta que esté homogénea.
2. Agregar la esencia de vainilla (mezclar).
3. Agregar el huevo (mezclar).
4. Agregar la sal (mezclar).
5. Agregar a la mezcla la harina cernida y el polvo para hornear (mezclar) hasta formar la masa homogénea.
6. Refrigerar por 1 hora (añadir 1 taza de chips de chocolate opcional).

### HORNEADO:

1. Precalentar el horno de 175°C - 180°C.
2. Sacar la masa del refrigerador y alistar una bandeja con papel encerado (para que no se peguen las galletitas de la bandeja).
3. Extender la masa sobre papel encerado por debajo y encima y con un rodillo estirar la masa, refrigerar por 10 minutos y proseguir a quitar el papel encerado de encima y con los moldes en formas sacar cada galletita.
4. Organizar en la bandeja y hornear por 20 minutos.
5. Decorar con chocolate derretido (opcional).

**TIP:** Pará que las galletas tengan una forma perfecta y las puedas desmoldar fácil, después de tenerlas en figuras antes de hornear, refrigerarlas por 10 minutos y después hornear.

**DECORACIÓN:** Puedes sumergir la mitad de la galletita en chocolate y esparcile sprinkles.



Pastelería tradicional, sin gluten, sin azúcar, vegana y Keto.  
Contacto: (313) 662 0979  
Calle 4 #27-45, San Fernando  
Cali - Valle

# EDUMOCION

## PARA MEJORAR LA SALUD MENTAL

De acuerdo con cifras de Unicef, la ansiedad y la depresión representan casi el 40% de los trastornos de la salud mental diagnosticados en niños y jóvenes.

**Coschool** creó la plataforma educativa digital [edumocion.co](http://edumocion.co) que busca enseñar sobre estos temas y mejorar los índices de salud mental. Los docentes que se conecten pueden acceder a más de 100 contenidos diversos sobre temas como bienestar, salud mental, convivencia, innovación educativa, gestión del tiempo, desarrollo socioemocional, productividad, equidad de género entre otras cosas.

Henry May, creador de la herramienta, también es educador y dio una charla TedX donde habló sobre los mayores retos de la educación en LATAM y desatacó las tres dimensiones de un educador transformador: “aprender de sí mismo, a cómo trabajar con los demás y, a vivir en armonía con el mundo”.

### “MAESTROS CONECTADOS”: ¡CONÉCTATE Y FORMA PARTE DE ESTA EXPERIENCIA!

Maestr@s Conectad@s es un programa de Responsabilidad Corporativa de Tigo que, desde el 2020, impulsa a la comunidad más grande de educadores en América Latina llegando a más de 250 mil profesores en 9 países que buscan transformar la educación.

El propósito de esta APP es acortar la brecha digital en la educación Latinoamericana, por ello promueven alianzas estratégicas entre lo público y lo privado para lograr este objetivo. Sus cursos se encuentran certificados por los diferentes Ministerios de Educación.

## REPENSAR LA ESCUELA

Agustín Porres director regional de la Fundación Varkey para América latina escribió un artículo dedicado a las claves de la formación docente que fue incluido en el volumen “Educación en Colombia”, de la exministra de Educación colombiana María Victoria Angulo, en el que invita a los docentes a reflexionar sobre aquellos aspectos que pueden reconfigurar la educación:

1. Ubicar al estudiante en el centro: Cualquier decisión que se tome en cuanto al desarrollo educativo debe responder a la pregunta: “¿Mejora en el aprendizaje de los estudiantes?”.
2. Enseñar y aprender para toda la vida: En una escuela que funciona bien hay un buen balance entre el estudio teórico y el hacer para aprender.
3. La familia, nuevo aliado: En los últimos tiempos, las familias han comprendido la necesidad de involucrarse en el proceso de aprendizaje de los hijos.
4. La conectividad como herramienta para garantizar derechos: La conectividad y el uso de la tecnología no pueden ser vistos como un lujo. Si no se brinda accesibilidad, se amplían las diferencias y se profundiza la brecha educativa.
5. Nuevos contenidos y habilidades: Hay que repensar los contenidos, educar en el pensamiento crítico, la empatía y la reflexión.
6. Repensar la evaluación: La evaluación no puede darse al final. “Es o debe ser” formativa.
7. Liderazgo directivo: Las escuelas que funcionan bien son las que, en gran medida, tienen buenos directores.
8. Autonomía: En las relaciones basadas en la confianza y la rendición de cuentas, no se requiere el control permanente sobre los docentes para alcanzar los objetivos.



# Maestro:

## Reserva desde ya un fin de año diferente

# Plan Navidad 2022



Alojamiento



Cena Nochebuena



Actividades de recreación



Show navideño especial



Tarde de cocina experiencial



Alimentación\*

**24** Sábado diciembre 2022 al **25** Domingo diciembre 2022

# San Silvestre 2022



Actividades de recreación



Alojamiento



Alimentación\*



Cierre de año San Silvestre

**31** Sábado diciembre 2022 al **01** Domingo enero 2023

Reservas aquí:  
[hotelesdelagente.com](https://www.hotelesdelagente.com)



\*Aplica condiciones y restricciones. RTN 71375, RTN 32910.

www.comfenalcovalle.com

**¡Participa por un  
hospedaje en Yanaconas  
para dos personas!**

**Solo tienes que responder  
una encuesta escaneando  
este código QR.**



**¡Maestro tu opinión es muy  
importante para nosotros!**

