

Revista exclusiva para
EDUCADORES

Edición No. 18 / ISSN 2619-2543
Julio - Agosto - Septiembre / 2022

Maestros
Del agente



CLUB LA RIVERA:
DIVERSIÓN Y DISFRUTE PARA
LOS VALLECAUCANOS

MAESTRO, *¡actualiza* tus datos!

para que puedas utilizar todos

LOS

BENEFICIOS
QUE LA CAJA DE COMPENSACIÓN

**TIENE PARA TI
Y TUS BENEFICIARIOS:**



Educación y Cultura



Vivienda



Recreación y Turismo



Deportes



Droguerías



Agencia de Empleo



Convenios



¡HAZLO YA!

Comfenalco Valle
delagente

CONTENIDO



10-11

LICEO MARISOL: PRIMERA INSTITUCIÓN PÚBLICA DEL VALLE QUE TRABAJA CON MODELOS DE LA ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS.

FORTALECER LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS NIÑOS, UN RETO DE LA FAMILIA Y LA ESCUELA. **8-9**

"CAMINANDO HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA EFECTIVA" GUÍAS PARA APRENDER MATEMÁTICAS. **12-13**

EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS DESDE UNA PERSPECTIVA INNOVADORA. **14-15**

Comfenalco Valle
 **delagente**

VIGILADO SuperSubsidio



REVISTA INSTITUCIONAL
MAESTROS DELAGENTE

No. 18 TRIMESTRAL / 2022

Director General
Felice Grimoldi Rebolledo

Director Servicios Sociales y Relaciones Corporativas
Juan Carlos Londoño Medellín

Jefe de Asuntos Corporativos
Betty Andrea Chávez Cerón

Productor Editorial
Diana Marcela Torres Moncayo

Dirección de Arte y Edición Gráfica
Melissa Agudelo Patiño

Investigación, Redacción y Edición de Contenido
Luz Marcela Barón López

Fotografía
Emmanuel Sandoval Muñoz

Colaboradores
Julián Mauricio Lozano

Impresión
Quad Graphics S.A.S.

Prohibida su venta.
Distribución gratuita a los afiliados de Comfenalco Valle Delagente.





FELICE GRIMOLDI REBOLLEDO
Director General

EDUCACIÓN EMOCIONAL, EL RETO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA REGIÓN

La educación emocional trasciende lo que se puede aprender en las aulas. Cuando un alumno se conoce así mismo puede construir su proyecto de vida.

“Educar la mente sin educar el corazón no es educar en absoluto”. Aunque se desconoce el autor original de esta frase, su contenido resume a la perfección el ideal de la educación en el mundo, algo a lo que debemos apuntarle en el Valle del Cauca.

Diferentes investigaciones han demostrado que los estudiantes que se encuentran bien emocionalmente, aprenden mucho más; tienen mayor disposición de cara a los procesos de aprendizaje al tener una mente clara y en orden, el cerebro capta en mayor medida los contenidos académicos que debe aprender para luego aplicarlos en escenarios reales.

Hoy se hace necesario que las instituciones educativas fortalezcan los espacios de meditación, de autoconocimiento

y de reflexión, para potencializar la inteligencia emocional como vía para garantizar una genuina motivación del proceso de aprendizaje de niños y jóvenes, que les permita identificar, afrontar y superar correctamente sus emociones positivas y negativas y, de esta manera, brindarles las herramientas para superar los diferentes sentimientos que puedan afectarlos.

No hay duda que apostarle al manejo correcto de las emociones ayudará a impulsar en cada estudiante del Valle del Cauca su potencial y motivación para alcanzar sus sueños. De esta manera, en especial los niños, fortalecerán su autoestima e incrementarán sus deseos de seguir explorando y adquiriendo nuevo conocimiento **¡Llegó la hora de la educación emocional!**

RECOMENDADO
TURÍSTICO



CENTRO RECREACIONAL Y DEPORTIVO

CLUB LA RIVERA

EL CORAZÓN DE LA DIVERSIÓN EN EL VALLE



Para la recreación y el disfrute de los vallecaucanos, Comfenalco Valle Delagente, puso al servicio, el pasado mes de marzo, el Centro Recreacional y Deportivo Club La Rivera en Tuluá. Este nevadoso club cuenta con 29.729 m² para el disfrute de familia y amigos afiliados a la Caja de Compensación Familiar. Su infraestructura está compuesta por más de 6.875 m² construidos y 9.749 m² de zonas verdes, en las que predomina el entretenimiento acuático y los espacios con oferta deportiva.

El Centro Recreacional cuenta con toboganes, parque acuático infantil, zona de entretenimiento y recreación para niños

de todas las edades, además de una oferta constante en sus academias deportivas, vacaciones recreo deportivas, programas para el adulto mayor, prácticas libres de distintas disciplinas, alquiler de escenarios deportivos, eventos recreativos y sociales.

Amigables con el medio ambiente

El Centro Recreacional y Deportivo cuenta con instalaciones incluyentes y accesibles. En su edificación se incluyó el uso de tecnologías limpias, que cuentan con amplios y modernos espacios diseñados bajo un concepto amigable con el medio ambiente, en el que se da protagonismo a la arquitectura bioclimática y a las energías renovables con la implementación de paneles fotovoltaicos, que permiten generar energía con paneles solares, con los que se espera suplir la demanda de los motores del parque acuático.

Además, posee iluminación autónoma, manejo y tratamiento de las aguas servidas a través de una PTAR (Planta de Tratamiento de Aguas Residuales), que permite hacer la limpieza y filtrado fitosanitario de las aguas servidas del Centro, cumpliendo con el compromiso por el cuidado del medio ambiente.

Se realizó la instalación de pérgolas en materiales reciclables que brindan confort térmico a los usuarios de los escenarios deportivos (canchas sintéticas).

Además, cuenta con un sistema de riego a partir del aprovechamiento de las aguas lluvias que serán captadas en un tanque de 30.000 litros y distribuidas por medio de bombeo para riego de jardines.

Con la puesta en funcionamiento del Club La Rivera, Comfenalco Valle Delagente se convierte en la mejor opción del norte del Valle del Cauca, en espacios de descanso, recreación y deportes, al servicio de los más de 80.000 afiliados que tiene la Caja de Compensación en esta zona del departamento.

El Centro Recreacional y Deportivo Club La Rivera atiende de miércoles a domingo y festivos, en horario de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. Se extiende el horario de manera especial, solo en la zona de canchas sintéticas para alquiler hasta las 8:00 p.m. de miércoles a sábados.

Novedades del Club La Rivera

- ▶ Infraestructura para el desarrollo de eventos deportivos, culturales, entretenimiento al aire libre, acuático, lúdico, conmemorativo, gastronómico y social.
- ▶ Plazoleta de ingreso como punto de apropiación cultural y cohesión social de la comunidad con la infraestructura física. Cuenta con un parque acuático infantil totalmente accesible para personas con movilidad reducida.
- ▶ Dos (2) toboganes, uno individual de 39,6 metros de longitud y uno múltiple de 13,39 metros de longitud, siendo en Tuluá el único Centro Recreacional con atracciones de este tamaño.
- ▶ Dos (2) canchas sintéticas para práctica de fútbol 5 y una (1) cancha para fútbol 8. Además de una cancha en césped para fútbol infantil.
- ▶ Zona de juegos infantiles "Parque Infantil La Riverita".
- ▶ Polideportivo cubierto para la práctica deportiva.
- ▶ Parqueaderos para carros y motocicletas.

Oferta para la sana y organizada práctica del deporte:

- ▶ Academias para niños y adolescentes entre los 5 y 14 años en diferentes disciplinas (natación, fútbol, voleibol, baloncesto, taekwondo).
- ▶ Programa de iniciación en natación: acuamotricidad para niños entre los 14 meses y 4 años.
- ▶ Programa para iniciación y el desarrollo del movimiento infantil "Deporte en Movimiento" para niños entre los 2 y 4 años.
- ▶ Programa de natación para adultos.
- ▶ Programa de ejercicios para el adulto mayor "Club Senior".

RECOMENDADO
TURÍSTICO





Maestros Delagente entrevistó a la teniente Adriana Corrales, jefe de la Policía de Infancia y Adolescencia de Cali, quien nos compartió información que se debe tener en cuenta, para la prevención de agresiones que pueden presentarse entre estudiantes.

¿Qué tipo de actividades de sensibilización y orientación se deben realizar en las instituciones educativas para prevenir agresiones físicas entre estudiantes?

Es muy importante la sensibilización que debe hacerse en las instituciones educativas. En las aulas, los docentes u orientadores deben enfocar su discurso en lo fundamental que es conocer y respetar las normas de convivencia y cómo de mi comportamiento y el de los demás depende que estemos en entornos armónicos. El acompañamiento de los padres de familia en estos procesos

es imprescindible, deben estar atentos a lo que pasa con sus hijos y ¿cómo pueden aportar?, por ejemplo, asistiendo a la escuela de padres para conocer mucho más sobre los tipos de conflictos que se pueden generar en estos espacios que deben ser de aprendizaje, y como desde su rol contribuir a resolverlos.

Actualmente las instituciones educativas cuentan con áreas para el apoyo psicosocial de los estudiantes, que buscan trabajar más en la prevención y enseñarles a los estudiantes habilidades sociales como la empatía que permiten comprender los efectos o consecuencias que se puedan dar cuando usamos la violencia como método para resolver nuestros conflictos.

¿En qué consiste la resolución positiva de conflictos?

La resolución positiva de conflictos consiste en que los niños, niñas y adolescentes que están en las instituciones educativas,

dialoguen y aprendan a usar formas o mecanismos diferentes al uso de la violencia para resolver alguna situación. Se puede usar como ejemplo el código nacional de convivencia, en el cual existen una serie de comparendos educativos, los cuales se usan de manera pedagógica para sensibilizar en este caso a los ciudadanos sobre conductas inapropiadas, algo así se podría implementar para los estudiantes.

¿Cómo deben proceder educadores y padres de familia ante la riña?

Los niños, niñas y adolescentes merecen una atención especial de sus docentes, por supuesto de los padres y además de todas las entidades que hacemos parte de la protección de sus derechos, Personería, ICBF, Policía, entre otros.

Este tipo de agresiones abarcan el bullying y todo lo que no permite que los estudiantes tengan una buena relación y comportamiento al interior y a las afueras de las instituciones educativas. Los padres de familia son ejemplo, son el núcleo, la base y por ende deben dedicar tiempo de calidad: son corresponsables en el acompañamiento a sus hijos en caso que se presenten este tipo de situaciones. Desde la casa se debe promover la confianza, la comunicación, la empatía, entre otras habilidades sociales para que puedan darle manejo a comportamientos inadecuados de sus compañeros y que no los afecten.

Los maestros deben tener habilidades de negociación que les permitan abordar estas situaciones tan complejas, insisto en que no debemos llegar a instancias de violencia, es fundamental desarrollar actividades de prevención, lúdicas y que los docentes u orientadores se capaciten de manera permanente para prever estos sucesos. Cabe aclarar que la Policía de Infancia y Adolescencia sólo interviene cuando se presentan heridas entre los estudiantes.



¿Qué es la Patrulla Escolar?

La Patrulla Escolar nace por una iniciativa de la Policía de Infancia y Adolescencia debido a la cantidad de casos de violencia que se nos están presentando con el regreso a clases. Por todo esto es necesario que se haga una atención oportuna y rápida a todos los casos de agresión escolar que se han venido presentando en las diferentes instituciones educativas. La estrategia consiste en tener patrulleros que van a recorrer Cali en una motocicleta equipada con radios y demás instrumentos que serán de ayuda para poder brindar atención oportuna en los casos de violencia que se presenten.

La estrategia Patrulla Escolar no solo funcionará en Cali, también lo hará en los municipios de Yumbo, Jamundí, Candelaria, Vijes y La Cumbre, con el fin de evitar conflictos entre estudiantes

La Policía de Infancia y Adolescencia activó la línea celular 317 5357585, ante cualquier situación que atente contra los estudiantes.

Las instituciones educativas que requieran la presencia de la Patrulla Escolar, la podrán solicitar al celular 316 0186071 de la Policía de Infancia y Adolescencia.

FORTALECER LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS NIÑOS, UN RETO DE LA FAMILIA Y LA ESCUELA

Las habilidades sociales se definen como un conjunto de conductas que permiten a los niños desarrollarse en un contexto individual o personal, expresando sentimientos, actitudes, deseos, opiniones o derechos de un modo correcto.

“El periodo de la niñez y la adolescencia es el momento oportuno para el aprendizaje de las habilidades sociales, esto debido a que se ha comprobado la importancia del desarrollo de estas capacidades en el crecimiento infantil, y en el posterior funcionamiento psicológico, académico y social del adolescente”, asegura Carlos Benedetti, psicólogo infantil de la Universidad de Los Andes.



“

Cuando los niños desarrollan correctamente sus habilidades sociales, pueden construir relaciones más positivas y por tanto interactuar mejor con los demás.

”

Agrega el especialista que es necesario reconocer y estimular las habilidades sociales, para su normal desarrollo psicológico, social y personal. “La recomendación es trabajar en habilidades como el apego, la empatía, la asertividad, resolución de conflictos, autocontrol y comunicación efectiva”.

Apego

El apego es la capacidad de un niño o adolescente para establecer lazos afectivos con otras personas. Esta habilidad social

aparece a partir del año de edad, y su primera manifestación es el vínculo que existe entre los infantes y sus progenitores.

“Las relaciones de apego son muy amplias, por lo que esta habilidad cambia a lo largo de la vida. Su importancia radica en asegurar la supervivencia de los más pequeños, además de brindarle seguridad, autoestima y la posibilidad de adquirir una comunicación privilegiada, así como refugiarse en situaciones de angustia o confusión”, explica Benedetti.

Las habilidades sociales inciden en la autoestima, en la adopción de roles, en la autorregulación del comportamiento y en el rendimiento académico, tanto en la infancia como en la vida adulta.



En la adolescencia el apego se establece como una necesidad del joven para sentirse seguro, aceptado por el grupo, escuchado, valorado y con una buena cercanía emocional con otras personas de su misma edad.

Empatía

Esta habilidad social se refiere a la capacidad para colocarse en el lugar emocional de otra persona, y entenderla. "Diversos estudios enfatizan en que los problemas de relaciones interpersonales se presentan principalmente en los niños y adolescentes que se vinculan muy poco con sus semejantes. Los niños con deficiencia de empatía se caracterizan por evitar el contacto social y por mantener relaciones violentas con personas de su misma edad.

Asertividad

Esta es la capacidad de una persona para defender y expresar sus opiniones de una manera franca, abierta, directa y adecuada, logrando decir lo que se desea; sin atentar contra los demás.

Según Benedetti uno de los factores de protección más estudiados en salud tanto infantil como juvenil es el desarrollo de las habilidades sociales asertivas.

Resolución de conflictos

Esta habilidad social consiste en la capacidad del niño o adolescente de llevar a la práctica sus conocimientos y destrezas, para encontrar la solución a un problema o conflicto determinado.

"Los niños que utilizan la agresión de forma constante y sin justificación, por lo general son rechazados por sus compañeros; a diferencia de aquellos que se defienden de otras personas, y se niegan a ser dominados e insultados".

Autocontrol

El autocontrol es una virtud del carácter que

entrega al niño o al adolescente la capacidad de controlar sus pensamientos, palabras y acciones; para una mejor convivencia con sus amigos, compañeros y personas adultas. "El término autocontrol se encuentra estrechamente relacionado con los conceptos de disciplina personal, dominio propio, moderación y respeto. Es un elemento clave para que los niños y jóvenes mantengan con sus semejantes relaciones más satisfactorias y cordiales", asegura el psicólogo.

Comunicación efectiva

"Se ha comprobado que los adolescentes con un alto nivel de habilidades de comunicación y entendimiento interpersonal son los que mayor influencia tienen entre sus iguales, al desarrollar características de liderazgo, lo que permite suponer que emplean un mayor número de habilidades sociales", según el profesional, las habilidades sociales como la comunicación efectiva, se adquieren por medio del aprendizaje, del reforzamiento social, por imitación o modelado, y por el entorno social en que niños y jóvenes se desenvuelven.

Aprendizaje cooperativo, una técnica que funciona

Existen diferentes técnicas para desarrollar las habilidades sociales en niños, aunque no todas se adaptan a la perfección a lo que demandan los escolares a esas edades tan tempranas. La técnica más recomendable y que mejor resultado ha dado para introducir las habilidades sociales en infantes es el aprendizaje cooperativo. Este tipo de aprendizaje está basado en el trabajo en equipo y es de uso instructivo. Se organiza en grupos pequeños para que los niños trabajen juntos y aprovechen al máximo los beneficios del aprendizaje propio y de la interacción en grupo.



LICEO MARISOL:

PRIMERA INSTITUCIÓN PÚBLICA DEL VALLE QUE TRABAJA CON
 MODELOS DE LA ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS

Martha Pulgarín, quien es rectora desde hace 18 años del Centro Docente Liceo Marisol, compartió con Maestros Delagente cómo ha sido la experiencia de incorporar el modelo de la ONU en esta institución educativa de Cali, ubicada en el barrio Manuela Beltrán del distrito de Aguablanca.

¿Desde cuándo surge esta iniciativa y qué los motivó a implementarla?

En 2019 fue el primer acercamiento a los modelos Naciones Unidas gracias a la invitación de la docente Mónica Venté, quien en ese momento estaba a cargo del Modelo del Colegio Americano; ella había estado vinculada a nuestra institución y realizó todo el proceso para que los estudiantes del Liceo fueran invitados al mismo.

En esa primera ocasión, la representación fue de dos estudiantes y el Sponsor (Docente

acompañante). Siendo honesta, en un primer instante, se iba con bastantes reservas, sin saber exactamente qué era el modelo, y la gran sorpresa fue encontrarse con una experiencia tan maravillosa. Desde entonces hemos participado en tres modelos del Colegio Americano, uno universitario y se han realizado dos modelos internos.

¿En qué consiste y cuál es su propósito?

El modelo de las Naciones Unidas (MUN), se reconoce como la simulación de los procesos que se llevan a cabo por parte de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) siendo así un ejercicio a través del cual, los estudiantes puedan representar diferentes naciones y asumir así posturas críticas.

Este modelo es considerado una herramienta educativa, debido al compromiso y la dedicación a la hora de asumir un rol por parte de los estudiantes, con el que se logra evidenciar un avance a nivel argumentativo,

y así mismo se espera potenciar aquellos conocimientos por parte de cada integrante del modelo, siendo ellos los encargados de capacitarse sobre temas correspondientes a su cultura, política interior y exterior, economía y sociedad, para así mismo llegar al propósito principal que es fomentar aquellos debates de manera formal, para que en medio de estas discusiones se puedan llegar a acuerdos de forma pacífica, buscando siempre una solución con impacto positivo para cada nación.



¿Qué beneficios les ha traído implementar este modelo?

La Institución Educativa toma el modelo como una experiencia de éxito, que una vez haya madurado adecuadamente, puede ofrecerse a otras instituciones del sector, dado que actualmente el modelo solo se aplica en algunas instituciones, del sector privado en Cali (Colegio Americano, Colegio Alemán, Colegio Colombo Británico, Colegio Berchmans, entre otros).

A los estudiantes que son participantes activos, les ha permitido desarrollar habilidades en cuanto a argumentación, capacidad conversacional, vocabulario, organización, investigación, entre otros recursos invaluable para la vida.

¿Por qué consideran que la aplicación de estos modelos es importante?

Dentro de los modelos encontramos grandes beneficios para los estudiantes, tales como conocer las diversas problemáticas que se presentan en distintas regiones del mundo,

“Los modelos de Naciones Unidas han sido procesos de mucho crecimiento y desarrollo personal como académico, gracias a estos mi capacidad argumentativa y capacidad de asumir posturas críticas han ido mejorando, ha sido un proceso fundamental en el desarrollo de mis habilidades discursivas y de oratoria, además de brindarme la confianza necesaria para dirigirme a cualquier público, independientemente del contexto en el que me sitúe”.

Sara Giseth Cuero Ramírez, Grado 11-2

entender cómo el trabajo realizado por las Naciones Unidas ha tenido un impacto positivo en la población y a través del debate, fomentar la argumentación y comprender que la mejor solución a los conflictos es el diálogo.

Es muy importante porque estamos trabajando para que los estudiantes salgan mucho más preparados y sean competitivos en un mundo que está en constante cambio, a nivel social, cultural, tecnológico, entre otras características, y donde las capacidades que se desarrollan desde el ejercicio argumentativo son herramientas fundamentales para desenvolverse adecuadamente.



Deyanira Ortiz

“CAMINANDO HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA EFECTIVA”

GUÍAS PARA APRENDER MATEMÁTICAS

Desde hace más de cinco años Deyanira Ortiz, Licenciada en Matemáticas y Física de la Institución Educativa La Merced de Cali, ha venido trabajando con guías para que sus estudiantes vean e interioricen de una manera diferente su asignatura. Con la pandemia, evidenció la necesidad de mejorar su estructura teniendo en cuenta que el trabajo escolar se remitió a la comunicación virtual, razón por la que en 2020 inició con las guías de aprendizaje inclusivas.

De acuerdo con la docente Ortiz, estas guías están basadas en las orientaciones pedagógicas y didácticas del Dr. Pablo Romero Ibáñez; fueron diseñadas con elementos que permiten el aprendizaje de todos los estudiantes que accedan a ellas y por supuesto para quienes tengan discapacidades. En este caso, dependiendo del tipo de discapacidad, se le realizan los ajustes razonables.

La guía de aprendizaje inclusiva contiene gran cantidad de imágenes, textos, ejemplos, actividades propuestas para reforzar las orientaciones de la clase, enlaces para observar vídeos o para realizar ejercicios interactivos en otras páginas educativas como Colombia Aprende.

“Estas guías se dejan todo el año disponibles en el blog que actualmente se ha dispuesto para los estudiantes. Pueden imprimirla, pero se recomienda evitar el uso de hojas en pro del cuidado del medio ambiente y además porque tienen la oportunidad de trabajar en forma interactiva en su tiempo alterno a las actividades escolares”.

“Para mí ha sido importante encontrar una estrategia que favorezca a toda la población escolar, los ajustes razonables son factibles y eficientes para los estudiantes con las discapacidades reportadas a la fecha” agrega la maestra Ortiz.

El uso de estas guías brinda la oportunidad de involucrar recursos educativos digitales y generar en los estudiantes responsabilidad frente al uso de las herramientas tecnológicas digitales y el aprovechamiento de éstas.

La docente agrega que “se pretende desde el diseño de los desempeños (hacer, pensar, conocer, ser, sentir e innovar) y de la estructura dada, desarrollar habilidades comunicativas, lectura crítica, autorregulación, aprendizaje autónomo, entre otros aspectos que fortalezcan el crecimiento del ser humano mediado por el aprendizaje en matemáticas”.

Cabe destacar que según la profe Deyanira poco a poco los estudiantes se van motivando con el trabajo en el área y así pueden complementarse porque cuentan con la guía de forma permanente. Los estudiantes con discapacidades se han manifestado en forma satisfactoria con el material brindado para fortalecer el aprendizaje. “Cuando ellos aprovechan este recurso, los resultados en las actividades calificables es mejor”, asegura.

“**En la práctica pedagógica me he interesado por llevar al estudiante a la autovaloración de sus habilidades desmitificando al área de matemáticas como el “monstruo” que todos pintan.**”



Karen Gisell Calderón

EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS DESDE UNA PERSPECTIVA INNOVADORA

La calidad educativa es uno de los retos del Ministerio de Educación Nacional y dentro de las acciones estratégicas en pro de alcanzar los niveles esperados, se han creado políticas educativas que benefician el bilingüismo. Lo anterior, con el fin de lograr responder a las exigencias globales que requieren personas competentes en el uso funcional del inglés como lengua extranjera.

Ante esto, el aprendizaje del idioma debe verse desde una perspectiva innovadora que pueda transformar el estereotipo de que es difícil de aprender; por el contrario, que puedan visualizar el inglés como un proceso de aprendizaje divertido, diferente y útil.

Karen Gisell Calderón, docente de inglés de la IE San Pedro Claver en el corregimiento El

Naranjo, zona rural del municipio de Dagua, descubrió la necesidad de transformar el aula en un espacio bilingüe donde prevaleciera el gusto por descubrir expresiones nuevas, maneras divertidas de aprender, juegos con intencionalidad relacionados con las competencias lingüísticas del idioma y sobre todo un aprendizaje basado en contenidos.

“Ha sido una experiencia significativa tanto para los estudiantes de la IE como para mí, debido a que ellos han logrado cambiar la perspectiva frente al aprendizaje del inglés. Son niños, niñas y jóvenes que disfrutaban de las clases, que anhelan continuar en ellas y que han convertido el aula y los pasillos en un verdadero entorno bilingüe. Lograr que usen expresiones dentro y fuera de clases es realmente significativo. Las clases se



caracterizan por sus dinámicas, por un inglés conversacional y el uso del mismo en un 90% por parte de la docente. Es decir, que los estudiantes están expuestos en la mayoría del tiempo a este idioma extranjero.

Cabe resaltar que la licenciada Calderón también está a cargo de las asignaturas ética y valores y de tecnología las cuales, también son impartidas en inglés, sus contenidos son enseñados a través de este idioma con lo que se busca afianzar las competencias lingüísticas de todos los estudiantes.

De acuerdo con la maestra líder de este proceso, dos veces al año, se realizan eventos dirigidos a toda la comunidad educativa de San Pedro Claver donde las competencias de los estudiantes son evidentes y se dan a conocer aquellos procesos significativos dentro del aula. "Durante los últimos cuatro años he logrado orientar a educandos

que desean ser docentes de inglés y que como egresados están en los procesos pedagógicos para su profesionalización y el mayor de los reconocimientos es poder escucharlos decir que les encanta el inglés".

Finalmente, la docente Karen agregó que aportar al Programa Nacional de Bilingüismo es un reto que todos los docentes de inglés deben asumir; y desde su vocación, está desarrollando clases mediadas por la tecnología, basadas en contenidos y proyectos, clases donde la gamificación juegue un rol importante y en las que a través de secuencias didácticas los estudiantes usen el idioma funcionalmente marcando la diferencia en su región.

"Hoy mis estudiantes son capaces de orar, de cantar, de interpretar, de usar expresiones para comunicarse, de escribir y de decirle a quien pregunte el por qué les gusta el idioma inglés".

ALFABETIZAR:

EL CAMINO PARA CERRAR LAS BRECHAS DE LA DESIGUALDAD SOCIAL

¿Cómo contribuir a la construcción de una sociedad más justa e igualitaria?

La respuesta es muy sencilla: a través de la alfabetización.

Así es, porque al alfabetizar contribuimos a la formación de individuos más autónomos, con la capacidad de comprender y analizar las diferentes situaciones y elegir lo mejor para ellos y su comunidad.

La alfabetización nos permite generar comunicación realmente efectiva, por medio de los diferentes canales; ampliar el conocimiento del mundo y formar el carácter y las competencias, pues quien tenga la capacidad de leer, escribir e interpretar, tiene grandes posibilidades de ser competitivo y lograr su independencia.

En estos tiempos, en los que la pandemia generada por el Covid-19, cambió la forma de relacionarnos, muchas de las actividades que considerábamos 'normales' se volvieron imposibles de ejecutar o tuvieron que adaptarse para evitar perderse en el tiempo.

La alfabetización fue una de las afectadas por esta situación, pues al suspenderse las clases en las diferentes instituciones, se generó un aumento de la desigualdad educativa, no solo en Colombia, sino en todo el mundo.

Como una manera de disminuir esta brecha, se empezaron a generar estrategias, como las clases virtuales, en las que las

nuevas tecnologías comenzaron a jugar un importante papel, pues gracias a ellas, se hizo posible llevar educación hasta los rincones más lejanos y, de esta forma, contribuir a la democratización de la enseñanza y al aumento de la cobertura de la alfabetización.

Pero, para salir adelante con el proceso de alfabetización, se debe contar con un actor importante: el docente, aquel hombre o mujer que genera espacios y experiencias de aprendizaje y, se constituye en el puente entre los alumnos y el conocimiento.

Este profesional guía, acompaña y evalúa el proceso de aprendizaje; propicia ambientes de educación y genera espacios de respeto por las individualidades, para lograr la alfabetización a todo nivel.

Comfenalco Valle Delagente, consciente de su papel social, genera constantemente espacios y posibilidades de alfabetización; es así como, en 2021, 24.000 estudiantes se matricularon en el PEC DELAGENTE, para recibir formación enfocada hacia el trabajo y el desarrollo humano a través de programas técnicos laborales, diplomados, cursos de formación continua e inglés.

Adicional, Diana Vega, coordinadora de Educación y Cultura de Comfenalco



Valle Delagente, resaltó que “la Caja de Compensación Familiar busca aportar al bienestar de los trabajadores afiliados y a sus familias, favoreciendo el acercamiento al Programa de Alfabetización, Educación Básica y Media por ciclos, que les permita culminar sus estudios en jornadas de la mañana exclusiva para menores de edad y la jornada sabatina, para los adultos quienes desean obtener su certificación y continuar con sus estudios. De esta manera promovemos el beneficio de educación subsidiada 100%, con el fin de brindar mayor acceso a la población beneficiaria y contribuir a la disminución de los niveles de analfabetismo en la región y al cierre de las brechas de acceso al uso de las tecnologías y la comunicación”.

Para fortalecer y ampliar esta labor de alfabetización, la Caja de Compensación de los vallecaucanos, establece alianzas con diversas entidades, es así, como, por ejemplo, en 2021, firmó y ejecutó un convenio con la

Alcaldía de Cali y su Secretaría de Desarrollo Económico, para que más de 320 caleños, entre los 18 y 43 años, iniciaran clases dirigidas a mejorar su nivel B1 de inglés, en el marco del programa “Cali Open to Work”.

Hoy la invitación es a que sigamos trabajando juntos, para cerrar la brecha de la desigualdad educativa y aumentar las posibilidades de seguir alfabetizando a más colombianos, para formar ciudadanos responsables, analíticos, que aman su país y aportan a su crecimiento social, político y económico.

CLUB SENIOR,

EL PROGRAMA QUE MEJORA LA
VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES

La Caja de Compensación Familiar tiene un nuevo convenio junto con el Ministerio de Educación, denominado "Programa Club Senior", el cual según Diego Mauricio Valderrama, coordinador de deportes en Comfenalco Valle Delagente, tiene como objetivo "generar sinergias para desarrollar estrategias tendientes a aumentar la afiliación, cobertura, usos, divulgación y promoción de los servicios y programas, hacia la atención y bienestar de personas mayores y pensionados".

Las actividades que pueden disfrutar los mayores de 60 años son:

- Aerorumba.
- Yoga.
- Tai Chi
- Natación adaptada.
- Juegos predeportivos.
- Pintura mixta.
- Pintura al óleo.
- Lectura.
- Agilidad mental.
- Trabajo funcional cardiovascular y musculoesquelético.

Este programa se encuentra disponible en cada uno de los Centros Recreacionales de la Caja:



Centro Urbano de Recreación Parque del Sur (Palmira), Centro Recreacional y Deportivo Club Guadalajara (Buga), Hotel y Centro Recreacional Villasol (Cartago), Centro Recreacional y Deportivo Club La Rivera (Tuluá), Centro Recreacional Comfamar (Buenaventura), Centro Recreacional y Deportivo Club Cañasgordas (Cali).

Además de las personas afiliadas, también pueden participar todos aquellos adultos mayores que deseen fortalecer sus capacidades, ejercitarse, compartir, conocer nuevas personas y divertirse.



REQUISITOS

1. Diligenciar el formato: ficha inscripción programas deportivos.
2. Certificado de afiliación a EPS no mayor a un mes.
3. Ser mayor de 60 años.

El Club Senior cuenta con diferentes actividades y metodologías que buscan:

- Proponer acciones de autocuidado y cuidados, de acuerdo a los resultados individuales en cada una de las mediciones.
- Identificar la independencia, semi-independencia o dependencia física del adulto mayor.
- Mejorar la calidad de vida del adulto mayor de acuerdo a sus capacidades físicas y cognitivas.
- Adopción de estilos de vida saludables. Generar un envejecimiento activo con calidad e independencia.

Recuerde los múltiples beneficios que tiene por ser afiliado a Comfenalco Valle Delagente.

Subsidios

- Subsidio Familiar Monetario.
- Subsidio de Vivienda.
- Subsidio de Desempleo.
- Subsidio Kit Escolar (anual).
- Subsidio de Fallecimiento.
- Subsidio de Discapacidad.

Vivienda

- Compra de vivienda nueva de interés social (VIS).
- Subsidio de mejoramiento .
- Subsidio de construcción en sitio propio .

Educación y Cultura

- Primaria y bachillerato.
- Técnicos laborales.
- Diplomados y seminarios.
- Cursos de Inglés.
- Cursos de Sistemas.

De acuerdo con Valderrama, Comfenalco Valle Delagente participa “pensando en fortalecer la ocupación del tiempo libre por medio del deporte, el ejercicio, la lúdica, la recreación y la cultura que fomenta la participación activa de los adultos mayores, por medio de la adopción de un estilo de vida saludable; promoviendo el envejecimiento activo con calidad, independencia y participación autónoma dentro de su entorno biopsicosocial”.

Cabe recordar que la inscripción se realiza en los Centros Recreacionales de Comfenalco Valle Delagente, el valor del pago varía dependiendo las categorías de los afiliados.



LO QUE DEBE SABER DEL CONCURSO DE MÉRITOS DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES PARA EL VALLE DEL CAUCA

La convocatoria de la Comisión Nacional del Servicio Civil (CNSC) que busca directivos y maestros en 30 secretarías departamentales y 59 municipales continúa a pasc firme.

A buen ritmo avanza la Oferta Pública de Empleos de Carrera para directivos docentes y docentes a nivel nacional, que cuenta con 1.456 vacantes en el Valle del Cauca. Algunos de los municipios en los que los aspirantes pudieron aplicar fueron Buga, Cartago, Cali, Palmira, Tuluá y Yumbo.

La convocatoria publicó vacantes para profesionales en:

- Ciencias Sociales.
- Educación física.
- Filosofía.
- Humanidades y lengua castellana.
- Inglés.
- Matemáticas.
- Primaria.
- Pre-escolar.

Después de la etapa de inscripción de aspirantes, la CNSC continuará con la aplicación de pruebas, la valoración de antecedentes, la aplicación de entrevistas y la publicación de resultados, desarrollados en los términos establecidos. Son dos años de vigencia de la lista de elegibles.

Es de recordar que las personas que están participando del proceso se inscribieron el 11 de mayo y debieron registrarse en el Sistema de Apoyo para la Igualdad, el Mérito y la Oportunidad, SIMO, en el enlace:

<https://simo.cnsc.gov.co/#ofertaEmpleo>.

La convocatoria se identificó en dicha página como el proceso de selección N° 2150 a 2237 de 2021 y 2316 de 2022.

“Esperamos que se hayan inscrito muchos docentes, porque de este modo podremos subsanar uno de los inconvenientes de los últimos años y es la falta de profesores en algunas de las instituciones”, expresó la secretaria de Educación departamental, Mariluz Zuluaga Santa.



Tu bienestar y el de tu familia es nuestra prioridad.



Programa para el adulto mayor:



Horarios:
Miércoles y viernes
8:00 a. m. a 3:00 p. m.

¡Escanea el código QR e insíbelos!



Teléfono:
PBX 8862727 opción 2

Comfenalco Valle
delagente



Maestro, agéndate a un clic

Ahora puedes agendar tus citas virtuales para conocer los beneficios del servicio de

vivienda.



¡Escanea el
código QR y
agenda tu cita!



Comfenalco Valle
 delagente