

Revista exclusiva para
EDUCADORES

Edición No. 17 / ISSN 2619-2543
Abril - Mayo - Junio / 2022

Maestros
Delagente



**EMPRENDER DESDE LA ESCUELA,
EL LEGADO DE LA DOCENTE RAQUEL BURBANO**

Comfenalco Valle
 **delagente**

¡Te cuidamos y nos cuidamos!

Recuerda presentar tu carné de vacunación contra la COVID - 19 al ingresar a nuestros Centros Recreacionales y Deportivos, y a eventos públicos y/o privados masivos realizados en nuestras instalaciones.

**Aplican condiciones y restricciones de acuerdo a la normatividad vigente, expedida por el Gobierno Nacional, el Gobierno Municipal y la Secretaría de Salud.*

VIGILADO SuperSubsidio

CEPA - Comfenalco Valle Delagente. Febrero 2022.



Somos #DelagenteSegura

CONTENIDO



6-7

UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA EXITOSA QUE LLEVA 20 AÑOS

NARRATIVAS DIGITALES, UN MECANISMO DE MEDIACIÓN PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO VISIBLE EN LA ESCUELA.	10-11
DISCORD, UNA PLATAFORMA DE JUEGOS QUE LLEGO A FORTALECER LA EDUCACIÓN VIRTUAL.	16-17
COMFENALCO VALLE DELAGENTE, LA CAJA ALIADA DE LOS DOCENTES.	18-19



VIGILADO SuperSubsidio



REVISTA INSTITUCIONAL
MAESTROS DELAGENTE

No. 17 TRIMESTRAL / 2022

Director General
Felice Grimoldi Rebolledo

Director Servicios Sociales y Relaciones Corporativas
Juan Carlos Londoño Medellín

Jefe de Asuntos Corporativos
Betty Andrea Chávez Cerón

Productor Editorial
Maira Alexandra Rivera Andrade

Dirección de Arte y Edición Gráfica
Melissa Agudelo Patiño

Investigación, Redacción y Edición de Contenido
Luz Marcela Barón López

Fotografía
Emmanuel Sandoval Muñoz

Colaboradores
Julián Mauricio Lozano

Impresión
Quad Graphics S.A.S.

Prohibida su venta.
Distribución gratuita a los afiliados de Comfenalco Valle Delagente.



Social Media
Delagente



FELICE GRIMOLDI REBOLLEDO
Director General

DÍA DEL MAESTRO: HOMENAJE A LOS INCANSABLES LUCHADORES DE LA EDUCACIÓN

En esta edición, Maestros Delagente quiere brindarle nuestras más sinceras felicitaciones a los profesores que enseñan con pasión y compromiso. También para todos aquellos que asumen su responsabilidad más allá del simple cumplimiento del deber.

Hace 72 años, cada mes de mayo, se celebra el día de las maestras y los maestros, héroes que, con su vocación, dedicación, amor y liderazgo, transforman vidas y sociedades.

En estos tiempos de cambios y de retos, en Maestros Delagente resaltamos esta fecha con esperanza y positivismo. Sabemos que cada uno de ustedes ha logrado ser agente de transformación, brindando a nuestras niñas, niños y jóvenes, conocimiento y herramientas para construir un mejor futuro en el Valle del Cauca.

También queremos honrar la memoria de quienes han partido y dar gracias por la vida de quienes hoy nos acompañan desde las aulas, en cada municipio del Valle

del Cauca, dejando un legado imborrable, e inspirando a quienes constituyen su razón de ser: sus estudiantes.

No podemos pasar por alto el Día de la Madre. Hoy es deber de todos resaltar el papel de las madres vallecaucanas que se desempeñan también como maestras. Nada ha podido detenerlas en su labor de seguir forjando los conocimientos de sus alumnos, desde los más grandes hasta los más pequeños. La labor de estas valientes mujeres llena de orgullo no solo a los hijos que les regaló la profesión, sino también de los de sangre. Esos hijos que aprendieron a compartir los consejos de mamá con los demás.

**Con mucho respeto y cariño,
¡Felicidades!**

JAMUNDÍ

TERRITORIO ANCESTRAL DE AGUAS “MÁGICAS”



Jamundí ubicado a 9 km de Cali, es el primer municipio del Valle del Cauca en ríos, charcos, cascadas, humedales y tradiciones ancestrales. También es conocido por ser la puerta de acceso al famoso Parque Natural de los Farallones, un magnífico destino para el turismo de naturaleza, rural y de aventura.

En esta oportunidad, los invitamos conocer la tierra que invita a reconectar con la vida en sus diferentes rutas turísticas.



Las Pailas del Oso

Este atractivo está ubicado en el corregimiento de San Antonio. Allí se combinan las aguas azuladas y cristalinas de una serie de piscinas naturales con cascadas denominadas las Pailas del Oso. En este lugar puedes visitar las tradicionales fincas cafeteras del corregimiento, y los hostales y hoteles rurales que abren sus puertas para brindar una conexión con la montaña, el río y su verde paisaje. En sus restaurantes rurales en torno al parque se puede disfrutar de la gastronomía tradicional y de bebidas en las que el café y la panela son los protagonistas.

Ruta la Estrella del Agua

En el corregimiento de San Vicente puedes escuchar como el agua crea una mágica melodía en tus oídos. Los charcos, ríos, cascadas y nacimientos de agua que existen en San Vicente; son una invitación a encontrar la magia de la vida en las cascadas del Indio y Mateguadua. En este lugar puedes disfrutar del tobogán de piedra, de sus jacuzzis naturales y del Charco de la Ballena. En esta zona se ofrecen servicios de pasadías y hospedaje en fincas y hostales ecoturísticos. Es un sector ideal para los amantes del ciclomontañismo y de la buena gastronomía. Allí se puede degustar el tradicional sancocho, las empanadas de plátano Pomeo y el guacamole de sidra, entre otros.



Las Brisas

En el corregimiento de Puente Vélez se destacan las aguas y charcos del río Jamundí en su estado más natural y una cascada que oxigena a sus visitantes con su brisa. También se puede disfrutar de fincas cafeteras que cuentan con tumbas indígenas y recorrer senderos llenos de agua, bosque, canto de aves y biodiversidad en la reserva natural Bonanza, último refugio de árboles como el roble negro que te esperan para recargarte de energía.

Ruta etnocultural

Conozca un pueblo que escribió su propia historia y la dejó recopilada en la primera biblioteca Etnocultural de Colombia. Estando aquí puedes aprovechar para recorrer sus fincas tradicionales, donde la historia vive y perdura.

Ruta Potrerito

En Potrerito se encuentran fincas de hospedaje, pesebreras, restaurantes campestres, balnearios, reservas naturales y acceso a los charcos del río Claro. Además de deleitar el paladar con la gastronomía tradicional de la zona, con platos principales y 'mecato' para disfrutar en familia.

El Morro de la Cruz

Cuenta la leyenda que la parte más alta del corregimiento de San Vicente fue refugio para las tribus indígenas que buscaban salvar sus vidas del ataque de los españoles. En esta ruta se puede disfrutar de una de las mejores vistas panorámicas de los Farallones y del municipio de Jamundí. El Morro de la Cruz es un mítico y mágico lugar, lleno de historias y leyendas, en el cuál también se disfruta de las aguas cristalinas del río San Pablo, de la cálida atención en los hostales rurales, sus fincas cafeteras, cacaoteras y de los platos tradicionales de la zona. Esta ruta lo dejará recargado de energía y de vida.

Ruta Ancestral Afro

Conoce la tierra que en sus humedales, ríos y montañas acogió a la comunidad afro que buscaba libertad y con el tiempo han logrado conservar sus tradiciones con celebraciones ancestrales como la fiesta de Adoración al Niño Dios negro. En Quinamayó, la fiesta de los Santos Inocentes. En Villa Paz, la fiesta de la Juga en Chagres y la fiesta del Playón, en Robles. Con la historia de estas fiestas, la comunidad realiza muestras para los visitantes que reflejan su cultura. En esta ruta se puede visitar las fincas tradicionales donde podrás conocer una gran variedad de frutales y plantas medicinales que hacen parte de la sabiduría ancestral afro. Disfruta de una variada gastronomía llena de fusiones, sabores y de las leyendas y mitos del territorio.



Esta muestra ha permitido crear una cultura de emprendimiento en los estudiantes, fortalecer las relaciones con la familia, pues son los primeros que los apoyan buscando generar un impacto económico que logre beneficiarlos.



20 AÑOS FORMANDO PARA LA VIDA

María Raquel Burbano Vélez es docente de la asignatura de Emprendimiento de la Institución educativa Ciudad Florida en la que lidera cada año la Muestra Empresarial, Emprendimiento, Creatividad, Innovación y Tecnología.

Según la profe Raquel el propósito de esta experiencia consiste en fomentar en los estudiantes la capacidad creativa y el emprendimiento, a través de la generación de sus propias empresas, con miras al mejoramiento de la calidad de vida y desempeño laboral de la juventud floridana.

Esta iniciativa también busca:

- ◆ Incentivar a los estudiantes de la Institución como generadores de empleo y como ejemplo de espíritu empresarial.
- ◆ Afianzar las competencias laborales generales empresariales y para el emprendimiento.
- ◆ Afianzar los conocimientos adquiridos en el área técnica comercial con formación para el trabajo, mediante la integración de las diferentes disciplinas.
- ◆ Contribuir al mejoramiento económico del municipio y de nuestro país.
- ◆ Vincular a todos los miembros de la comunidad educativa para que aprecien y contribuyan al éxito de los jóvenes que impulsan los proyectos.

“Nuestros estudiantes al terminar la educación media, adolecen de oportunidades laborales y de ingreso a las universidades, tanto oficiales como privadas, además no poseen los recursos económicos suficientes para costear dichos estudios y adquirir un título profesional”, indica la docente.

La profesora agrega que el proyecto Muestra Empresarial, contribuye a incentivar a los jóvenes para que afiancen sus conocimientos y pierdan el miedo a asumir riesgos creando sus propias unidades de negocio, las cuales les pueden generar utilidades que les sirvan para

obtener por si mismos un lugar de privilegio en el sector comercial y como muchos de sus egresados, costear sus gastos universitarios hasta llegar a culminar una carrera profesional.

La docente Raquel cuenta emocionada que la Muestra Empresarial lleva 21 años realizándose de manera ininterrumpida y que, en 2001, cuando se realizó la primera versión, ella como creadora, tuvo que pedir prestados muchos recursos para que esta idea se volviera realidad. Este evento, desde sus inicios, ha tenido mucha acogida entre los estudiantes, razón por la cual se institucionalizó, logrando impactar no solo un grupo de jóvenes, sino a todos los estudiantes de los grados 10 y 11 que se motivaron a materializar sus ideas de negocio y emprendimiento como proyecto de grado.

“Cuando empezamos eran muy pocas microempresas que se creaban, ahora son cerca de 40 cada año. De manera permanente todos los docentes brindamos acompañamiento y asesoría en cada etapa de las propuestas de los jóvenes emprendedores”.

Propuestas gastronómicas, servicios tecnológicos, productos para el cuidado del medio ambiente y artesanías, son solo algunos ejemplos de la amplia variedad que ofrece esta muestra cada año.

Me siento muy orgullosa cuando los egresados me llaman para contarme que han continuado con sus emprendimientos y no solo en Florida, sino también en municipios vecinos como Pradera, Miranda, Corinto, Cali o Palmira. Muchos de los productos y servicios que alguna vez se ofertaron en el aula como un ejercicio pedagógico, hoy son una realidad, es el proyecto de vida que les genera ingresos y con el cual pueden dar oportunidades de empleo a otros.

Entre los principales retos que tiene este proyecto, según la docente Burbano, están la oportunidad de fortalecer relaciones con el sector privado y organizaciones que apoyen emprendedores, con los que se logren intercambiar no solo recursos económicos, sino conocimiento.



49

PROYECTOS PRODUCTIVOS SON APOYADOS ECONÓMICAMENTE

Apiarios, producciones de café, aguacate y sus derivados, viveros, elaboración de lácteos, cárnicos y huertas escolares son algunos de los proyectos productivos y emprendimientos que se gestan en instituciones educativas oficiales de municipios no certificados, que

recibieron incentivos económicos de manos de la Gobernación del Valle.

A través de la Secretaría Departamental de Educación se entregaron \$100 millones a 49 proyectos que tienen participación activa de la comunidad educativa y que promueven el desarrollo de la economía rural.

PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS, UNA ESTRATEGIA PARA EL APRENDIZAJE ESCOLAR Y LOS PROYECTOS DE VIDA.

De ellos, \$50 millones fueron asignados a 24 emprendimientos de instituciones educativas de Yotoco, Versalles, Trujillo, Roldanillo, Zarzal, Bugalagrande, Caicedonia, La Unión, Sevilla, Guacarí, Ulloa, El Dovio, Florida, Dagua, Obando, Ansermanuevo y El Cairo.

Con los incentivos, que oscilaron entre \$1.700.000 y \$5.000.000 para cada emprendimiento, “podrán comprar más materia prima, seguir fortaleciéndose como unidades de emprendimiento y dando a conocer productos o procesos que ellos llevan”, explicó la Secretaria de Educación, Mariluz Zuluaga Santa.

Para otros 25 Proyectos Productivos Pedagógicos, desarrollados por Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) de la mano del Gobierno del Valle, se destinaron \$50 millones adicionales. Cada proyecto recibió un estímulo de \$2.000.000. “Seguiremos cultivando a nuestros estudiantes con educación y con competencias laborales para que puedan entender que desde el agro y a través de todos estos proyectos pueden generar sus propios ingresos”, agregó la Secretaria de Educación.

Cabe destacar que en el Valle del Cauca hay 15 Asociaciones de Futuros Agricultores (AFA) legalmente constituidas en las que se fortalece el futuro de adolescentes y jóvenes en el campo vallecaucano.

Los Proyectos Pedagógicos Productivos se han propuesto como un instrumento para el fortalecimiento de la educación rural, son una estrategia metodológica fortalecida desde lo pedagógico y la experiencia directa, con énfasis en capacitar, investigar y vivenciar sobre la producción agropecuaria y la transformación de sus productos, con el propósito de integrarlos en la estructura académica curricular.



NARRATIVAS DIGITALES, UN MECANISMO DE MEDIACIÓN PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO VISIBLE EN LA ESCUELA

Paola Andrea González Pineda, docente del área de Diseño Tecnológico en la Institución Educativa Oficial Luz Haydee Guerrero Molina, del Distrito de Aguablanca de Cali, es la creadora de la experiencia pedagógica “Las narrativas digitales, un mecanismo de mediación para fomentar el pensamiento visible en la escuela”, Paola Andrea habló con Maestros Delagente y compartió más detalles de este proceso innovador que busca aportar a la transformación social a través del uso de tecnologías para el desarrollo de habilidades digitales con sus estudiantes.

¿Cómo nace esta iniciativa?

Nace a partir de la pandemia, llegue nueva a la institución, ubicada en el oriente de la ciudad, una semana antes de que nos mandaran a trabajar desde casa, con todas las ganas de llegar a trabajar por primera vez en la institución, nunca me imagine que mi primera experiencia de trabajo en el sector oficial sería asumir un estado de emergencia mundial. Justo cuando fui nombrada y llegué a presentarme como docente provisional, solo tuve una semana para recorrer sus aulas y conocer a quienes serían los protagonistas de esta historia. Al no conocerlos a todos bien en una semana, ya desde casa

realicé una caracterización estudiantil donde logré reconocer sus necesidades en contexto, consolidé que tenían pocos recursos técnicos y tecnológicos y que la conectividad no nos aportaría mucho en la modalidad de educación en casa que nos respaldaba. En ese orden de ideas, encontré en los textos un motivo para conectarnos más allá de las redes.

¿Quiénes hacen parte de esta experiencia?

Participan estudiantes de los grados sexto a once, directivas de la Institución y yo en calidad de docente del Centro de Aprendizaje Integrado que se conforma por las áreas de Artística, Diseño tecnológico y Emprendimiento.

¿Cuál es el objetivo de su propuesta?

Fortalecer los niveles de desempeño de los estudiantes en donde se trabajan las destrezas de pensamiento a partir del Centro de Aprendizaje Integrado; el cual buscaba incorporar las nuevas tecnologías al servicio de la educación, creando y re-adaptando la estructura narrativa desde el pensamiento de diseño a través de la eficacia en el uso y apropiación de TICs.

La docente, psicóloga de profesión y magíster en Educación ocupó el segundo lugar en el concurso nacional Educa Digital 2021.



Los estudiantes producen radionovelas haciendo uso de podcast; novelas gráficas a través de la técnica del storyboard y cortometrajes animados mediante el stop motion; todo, a partir de los textos y obras que abordan durante sus clases.



Profesora: Paola Andrea González Pineda

“Participé inicialmente, con más de 800 concursantes de los cuales eligieron a un representante por ciudad, donde fui seleccionada por Cali, luego por el departamento y finalmente por la zona Pacífico, donde fueron más de 86 experiencias finalistas. De allí ocupé también el primer lugar, lo que me dio la oportunidad de representar a nivel país a la región con 11 finalistas más”.

¿Cuáles han sido los principales logros?

Que los estudiantes utilicen y apliquen las TICs en diferentes proyectos educativos, que pueden impactar en otras asignaturas como, artística, emprendimiento y las áreas técnicas (Instalaciones eléctricas domiciliarias y programación de software) entre otras.

Producir las estructuras para la ambientación de las piezas digitales que harán parte de la animación digital (animación directa) y que se desarrollarán en el encuentro institucional de cine corto animado. Donde, los estudiantes crearan desde el personaje, la estructura narrativa, la ambientación y la producción como fundamento de las nuevas narrativas digitales.



¡Feliz día del Maestro!



Felicitaciones a cada uno de los Maestros del Valle del Cauca, quienes con ahínco y pasión diariamente lideran los procesos educativos desde la primera infancia, pasando por todas las etapas del desarrollo de los niños, hasta lograr su título académico, técnico, tecnológico e incluso con herramientas de emprendimiento, adquiridas a través de los programas pedagógicos productivos, que han dado vida a las asociaciones de futuros agricultores.

Agradezco su liderazgo y compromiso y los invito a que sigamos siendo un departamento referente en los procesos educativos del país.

Mariluz Zuluaga Santa
Secretaria de Educación del Valle del Cauca

José Darwin Lenis
Secretario de Educación Municipal

Revista Maestros Delagente
Comfenalco Valle Delagente

REGRESO A CLASES

LA IMPORTANCIA DE LA PRESENCIALIDAD

El pasado mes de enero las instituciones oficiales de los diferentes municipios del Valle del Cauca comenzaron clases presenciales según directrices del Ministerio de Educación.

En todas los establecimientos educativos, la Administración Departamental, estableció protocolos, entregó elementos de bioseguridad, y contrató personal de aseo para continuar garantizando el 100% de la presencialidad.

Beneficios del regreso a las aulas

Expertos señalan que el regreso a clases es positivo para los niños y jóvenes. “Es posible que se hayan ampliado las brechas de aprendizaje que ya existían, que se presenten vacíos de conocimiento y sobre todo retraso en algunas competencias. Los estudiantes no estaban en un ambiente social, no estaban interactuando con sus compañeros y la interacción genera otras competencias que son prioritarias”, asegura el Psicopedagogo, Carlos Quintero, de la Universidad Javeriana.

El especialista agrega que, “la presencialidad es crucial para apoyar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que estaban presentando episodios de depresión, ansiedad o trastornos relacionados con el aislamiento; sin duda el poder interactuar con amigos y con profesores contribuye a su salud mental”.

En Maestros Delagente, capturamos algunos momentos del tan esperado regreso a clases de la comunidad educativa en diferentes instituciones del departamento.





CONOCER EL ESTRÉS Y CÓMO MANEJARLO SON LA CLAVE PARA UNA BUENA SALUD FÍSICA Y MENTAL

La española Begoña Ibarrola cuenta con más de 20 años de experiencia en educación emocional y neurociencia; la prestigiosa psicóloga es autora de más de 200 cuentos y libros infantiles.



Para los niños es muy importante adquirir aprendizajes emocionales en los seis primeros años de vida, con ayuda de los adultos. Entre ellos, poner nombre a las emociones, conocer la importancia de la autoestima, aprender a ser autónomos y a tomar decisiones, confiar en ellos mismos, ser positivos, saber resolver conflictos, convivir con los demás y aprender a esforzarse. Así lo afirma Begoña Ibarrola, psicóloga, escritora infantil y juvenil y experta en inteligencia emocional.

Conseguir ese objetivo es más fácil si los adultos entrenan diariamente con ellos. Para Ibarrola es indispensable que la familia y el colegio remen en la misma dirección. “Es importante crear un vínculo emocional desde el primer momento, y empezar a trabajar con los hijos las emociones desde los dos años. Lo que siembras los dos primeros años de vida es importante para establecer límites, normas, afectos y aprender a tomar decisiones», sostiene la experta, quien además afirma que las familias que ofrecen sobreprotección a sus hijos “les pueden generar a sus hijos problemas en el futuro”.

“Cuando los profesores trabajan las emociones con los alumnos, el clima del aula cambia, aumentan los rendimientos y disminuye la ansiedad”, asegura Ibarrola.

Para la psicóloga el éxito de los procesos de enseñanza y aprendizaje se puede garantizar cuando estos van acompañados de una actitud básica: la pasión o emoción por aprender. “Esto se puede conseguir cuando se aplica la neuroeducación, la disciplina que estudia el papel que juega el cerebro en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. En este sentido, la principal conclusión es que el cerebro asimila mejor los conocimientos si existe sorpresa, curiosidad e implicación emocional”.

La escritora agrega que “educar en las emociones es clave para favorecer el aprendizaje” y que, los docentes necesitan comprender que “su función como educadores va mucho más allá que la de meros transmisores de información o conocimientos”.

En este sentido, la experta hace énfasis en la necesidad de fomentar la ilusión y las ganas de ir al colegio de los alumnos, a los que hay que proponer retos y aventuras de aprendizaje que resulten completamente nuevos para ellos. “Si realmente sabemos cómo aprendemos, podremos mejorar nuestra función y servir de ayuda para ser más efectivos y eficientes”.

¿Se deben expresar todas las emociones?

Una emoción es una reacción, dice la psicóloga. “Algo de repente que ha entrado en mí y me puede provocar alegría, tristeza... pero hay una reacción dentro de mí que puedo expresarla o no. Una de las cosas importantes de la educación emocional, que además es clave para el bienestar, es comprender y hacérselo comprender a nuestros hijos y alumnos que todo lo que sientes no lo tienes que expresar, no es obligatorio. Una cosa es sentir y otra es expresar. La educación emocional

encaminada al bienestar se centra en cómo se expresa”, añade Ibarrola.

Recomendaciones de la experta para aprender a controlar las emociones:

- ◆ **Enséñales a los alumnos a nombrar las emociones.**
- ◆ **Enséñale a conocerse y a quererse.** Una buena autoestima es necesaria para crecer feliz.
- ◆ **Enséñales a tolerar la frustración.** Begoña dice que en este sentido vamos por mal camino porque hay baja tolerancia a la frustración. “Hay que hacerles ver que todo no depende de nosotros, que no podemos elegir todo... Muchos niños y jóvenes no están acostumbrados a escuchar que todo no lo pueden controlar. Y muchos creen que el esfuerzo garantiza el éxito. Pues no. El esfuerzo garantiza la satisfacción, nada más”, explica la especialista.
- ◆ **Enséñales a regular sus emociones.** No puedes expresar las emociones de cualquier manera, en cualquier lugar.
- ◆ **Enséñales a entrar en calma.** “La sociedad está normalizando el estrés y el afán. El ser humano tiene que actuar y después relajarse, no podemos actuar, actuar y actuar”.
- ◆ **Enséñales a pensar en positivo.** “Si tú les enseñas a ser optimistas y a buscar soluciones frente a los problemas, cuando tengan un problema van a buscar cómo solucionarlo, no se van a quedar dándole vueltas”.
- ◆ **Enséñales a ser empáticos.** Previene la violencia y es una de las habilidades más valoradas en entornos sociales y laborales.
- ◆ **Enséñales a ser asertivos.** Habilidad para expresar lo que quieren y piensan sin herir los sentimientos de los demás.



DISCORD

UNA PLATAFORMA DE JUEGOS QUE LLEGÓ A FORTALECER LA EDUCACIÓN VIRTUAL

Discord es una aplicación de chat, similar a Skype, Zoom o plataformas de comunicación profesional como Slack. Fue creada en el 2015 específicamente para los fanáticos de los videojuegos, brindándoles una forma de reunirse, colaborar y charlar al momento de jugar. Hoy esta app permite videollamadas, chat de voz y texto, lo que brinda a los usuarios diferentes alternativas para comunicarse. La plataforma que revolucionó el mundo de los videojuegos online actualmente cuenta con múltiples usos. Como se menciona su página web, quienes la utilizan se reúnen para realizar desde concursos de karaoke hasta clases de yoga o actividad física.

Discord permite crear y unirse a servidores, canales o salas de chat con grupos de personas que se unen con intereses similares, formando una especie de comunidad. Además, los creadores de servidores o canales pueden limitar quién se une o envía mensajes en la sala.

Discord, una plataforma que gana espacio en la educación

A medida que los colegios y universidades se alejaron de las actividades presenciales en muchas partes del mundo, los educadores recurrieron a esta aplicación para asegurarse de que sus estudiantes no perdieran clases y pudieran seguir aprendiendo.

La app proporcionó a la comunidad educativa un número máximo de participantes, hasta cincuenta, como parte de la funcionalidad Go

Live. Esto incluyó la transmisión dentro de la misma plataforma, un componente clave para impartir lecciones en un entorno de aprendizaje en tiempo real.

La ventaja de esta plataforma sobre otras similares es que cada profesor puede tener control total sobre el grupo. En todos los casos, cada estudiante podrá intervenir según lo considere necesario el docente.

A diferencia de otros medios de videoconferencia como Zoom y Meet, Discord es más integral porque cubre casi por completo las necesidades del aula: se enfoca no solo en video sino también en hablar, escuchar, escribir, debatir e interacción entre estudiantes y profesores.

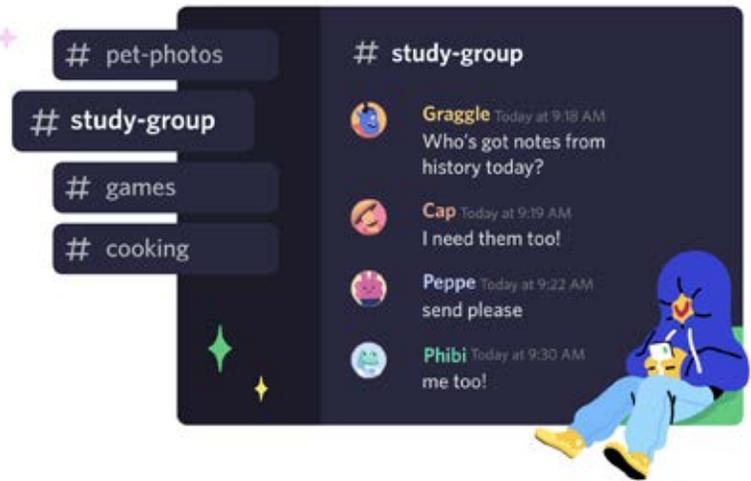
Ofrece otros compromisos alternativos, como escribir, responder comentarios, enviar gifs y emojis, transformando las clásicas interacciones implementadas en el sector educativo.

Este nuevo uso, enfocado en la comunidad educativa, fue una propuesta innovadora de la empresa creadora de la aplicación para que las clases no se vieran afectadas por la pandemia.

¿Cómo usar Discord?

El primer paso para comenzar a usar Discord es descargarlo en el dispositivo que elijas. Posteriormente se debe hacer un registro para crear una cuenta. Vale la pena señalar que esto no tiene ningún costo. Discord es de uso gratuito. Al configurar su cuenta, se recomienda

La novedad de esta plataforma que nació en el 2015 es que se ha convertido en una oportunidad para que los docentes tengan una mayor cercanía con los estudiantes.



utilizar una contraseña segura.

Una vez que hayas iniciado sesión, podrás acceder a una variedad de otras opciones desde el menú de configuración. Puedes dar clic en el icono de engranaje en la parte inferior izquierda de la pantalla y luego podrás cambiar todo tipo de configuraciones.

Esto incluye cosas como configuraciones de privacidad, aplicaciones autorizadas,

combinaciones de teclas, configuraciones de voz y video, y más.

Si deseas mantenerte seguro en línea, se recomienda que primero consultes la configuración de privacidad. Desde allí, puedes configurar Discord para escanear mensajes directos y evitar que recibas algo inapropiado.

Usando Discord puedes elegir:

- A quiénes agregas como amigos y quién puede agregarte.
- Quién puede enviarte mensajes directos.
- A quien bloqueas.
- A qué servidores te unes.
- Quién puede unirse a los servidores que crees.



COMFENALCO DELAGENTE, LA CAJA ALIADA DE LOS DOCENTES



El pasado 11 de febrero, el Centro Recreacional y Deportivo Club Guadalajara de Comfenalco Valle Delagente en Buga, fue la sede del I Encuentro de rectores “Regreso a la presencialidad con calidad 2022” organizado por la Secretaría de Educación departamental.



Jornada en la que se socializó la ruta de fortalecimiento curricular pedagógico para el mejoramiento de la calidad educativa, asistieron los rectores y coordinadores de las 149 instituciones educativas de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

El propósito de este espacio permitirá a los docentes avanzar y fortalecer las competencias de los estudiantes, así como realizar el análisis y uso pedagógico de los resultados de las Pruebas Saber.

Maestros Delagente habló con algunos asistentes, quienes compartieron su experiencia en este evento.



“El 2022 es un año de muchos retos, es muy importante saber que la Gobernación del Valle está aportando con muchos programas y proyectos que conocimos hoy y que seguro como directivos docentes con nuestros equipos de trabajo, vamos a implementar en las instituciones para que la calidad de la educación del departamento mejore cada vez mas” indicó Luis Fernando García Román, Rector de la Institución Educativa Julián Trujillo del municipio de Trujillo.



Por su parte, Celina Santos Rengifo, Rectora de la Institución Educativa Antonio José de Sucre del municipio de Vijes, señaló que “este tipo de encuentros, nos fortalecen como rectores, nos sirve para intercambiar ideas y conocer experiencias que se están viviendo en otras instituciones. Los docentes estamos comprometidos en el mejoramiento de la educación. Consideramos que es fundamental trabajar en sinergia con los padres de familia, para mejorar la calidad educativa es necesario mayor acompañamiento a los estudiantes”.

Rodolfo Paredes, Rector de la institución educativa ‘Simón Bolívar’, en La Cumbre, señaló que “son 27 proyectos a ejecutar por parte de la Secretaría de Educación del departamento, hay muchas expectativas. Aquí notamos que se está haciendo una inversión cuantiosa por parte de la Gobernación del Valle. Muy contentos con el proceso, que se le apueste a la educación en los territorios”.



¿QUIERE SER PROFESOR DE ESPAÑOL EN EL EXTRANJERO?

Ser **profesor de español** en otro país suele ser una gran oportunidad para los hispanohablantes, pues además de adquirir experiencia laboral, también tienen la oportunidad de aprender sobre una nueva cultura y viajar por el mundo. Si desea enseñar español, lo que se denomina ELE (Español como Lengua Extranjera), esta información puede ser útil.

Lo más recomendable es primero buscar una comunidad que tenga el mismo objetivo y explorar el mercado. Es decir, antes de buscar empleo se aconseja buscar más acerca de los países que están interesados en aprender español y las experiencias que estos lugares pueden ofrecer.

Algunas páginas que el portal 'Trabajar por el mundo' recomienda son:

- Instituto Cervantes: www.cervantes.es
- Hispanismo: hispanismo.cervantes.es
- Jobsineducation: jobsineducation.com
- Chronicle: www.chronicle.com
- Todoeele: todoeele.net

APRENDA INGLÉS GRATIS CON ESTAS PLATAFORMAS Y CURSOS EN LÍNEA

Aprender inglés se ha convertido en un requisito fundamental para acceder a diferentes oportunidades laborales y para realizar o continuar estudios en el exterior.

Existen instituciones que ofrecen cursos pagos y presenciales para aprender este y otros idiomas. Sin embargo, también hay oportunidades para aprender inglés de manera virtual y gratuita.

En Maestros Delagente compartimos algunas de las principales plataformas para estudiar el idioma inglés.

'English Dot Work' del SENA

El curso consta de diez niveles de estudios que van aumentando progresivamente de dificultad, comenzando desde principiante hasta desarrollar un conocimiento y manejo intermedio de la lengua.

Para más información ingrese a la página web del Sena donde encontrará el paso a paso para inscribirse.

British Council

El British Council es la organización internacional del Reino Unido que promueve oportunidades educativas y relaciones culturales alrededor del mundo.

Este instituto se encarga de llevar a cabo y certificar el examen de inglés IELTS, una prueba que se solicita en la mayoría de instituciones educativas a nivel mundial para demostrar el nivel de inglés de quien presenta la prueba.

Para acceder a los cursos solo debe ingresar a www.britishcouncil.co

Portal de aprendizaje de la BBC

La British Broadcasting Corporation, mejor conocida como la BBC, cuenta con un departamento de servicio enfocado en el aprendizaje del inglés. 'Learning English' es el portal desde el cual se puede acceder a todos los recursos y lecciones disponibles.

Para acceder a los cursos no hace falta hacer un registro. Basta con entrar al portal de manera directa: www.bbc.co.uk/learningenglish



Docentes de la Escuela Juvenil Delagente Formadores de Líderes

Comfenalco Valle Delagente creó, promovió, financió y desarrolló la Escuela Juvenil Delagente, enfocada en el fortalecimiento académico y político de los jóvenes vallecaucanos que participaron en los diferentes movimientos del Paro Nacional.

Para este 2022 se tiene prevista la apertura de nuevas sedes en diferentes ciudades del Valle del Cauca, iniciando con Palmira. Todo con el firme propósito de fortalecer los conocimientos y potencialidades de los jóvenes como gestores de cambios positivos en la región y el país.

Ángela María Cadavid Ramos es una de las profesionales que hace parte del cuerpo de docentes



del proyecto. Ella es **Politóloga, Especialista en Cultura de Paz y Derecho Internacional Humanitario de la Pontificia Universidad Javeriana Cali**; candidata a Magister en Derechos Humanos y Cultura de Paz de la misma universidad; Asesora y formadora para entidades públicas y privadas en transformación pacífica de conflictos, construcción y cultura de paz y el paradigma de justicia restaurativa en diferentes ámbitos de aplicación, participación ciudadana y funcionamiento del Estado.

“Como docente y, sobre todo desde el privilegio que me ha acompañado toda la vida, me llena de humildad poder servir a quienes sueñan un mundo mejor desde sus propias vidas y comunidades. Poder aportar a esa transformación desde lo que sé hacer, desde el conocimiento y la experiencia que he construido, y desde un profundo respeto, empatía y admiración, me llena el corazón y le da propósito a mi vida”, **manifestó Ángela María.**

Su metodología es totalmente acorde con la misión de la Escuela de Liderazgo Juvenil Delagente, pues **su enseñanza se basa en el diálogo** y en el compartir de sus propias experiencias, para construir conocimientos de manera colectiva, siempre buscando resaltar el potencial de los estudiantes; fomentar su inquietud hacia la consecución de claridades conceptuales e incentivando los debates críticos basados en la experiencia individual, colectiva y territorial, sobre la situación de jóvenes en la ciudad y de la comunidad a la que pertenecen.

Con profesionales docentes, como Ángela María, la Escuela Juvenil Delagente seguirá cumpliendo con su compromiso de lograr que el departamento se transforme en territorio de paz y de oportunidades para todos aquellos que sueñan con un mejor futuro.



Comfenalco Valle
delagente

Comfenalco Valle Delagente

beneficia a tu institución con
las actividades de nuestra



100% Subsidiado



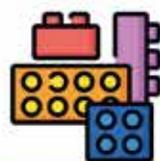
Títeres



Talleres



Club de
Lectura



Lego
Granja

Contacta a tus ejecutivas de servicios:



Alejandra Caballero Martínez

macaballero@comfenalcovalle.com.co

310 397 7228



Yima Bonilla Luna

ybonilla@comfenalcovalle.com.co

310 420 7591