

Revista exclusiva para  
**EDUCADORES**

Edición No. 15 / ISSN 2619-2543  
Octubre - Noviembre - Diciembre / 2021

**Maestros**  
*Delagente*

# Saberes DE NUESTRA GENTE

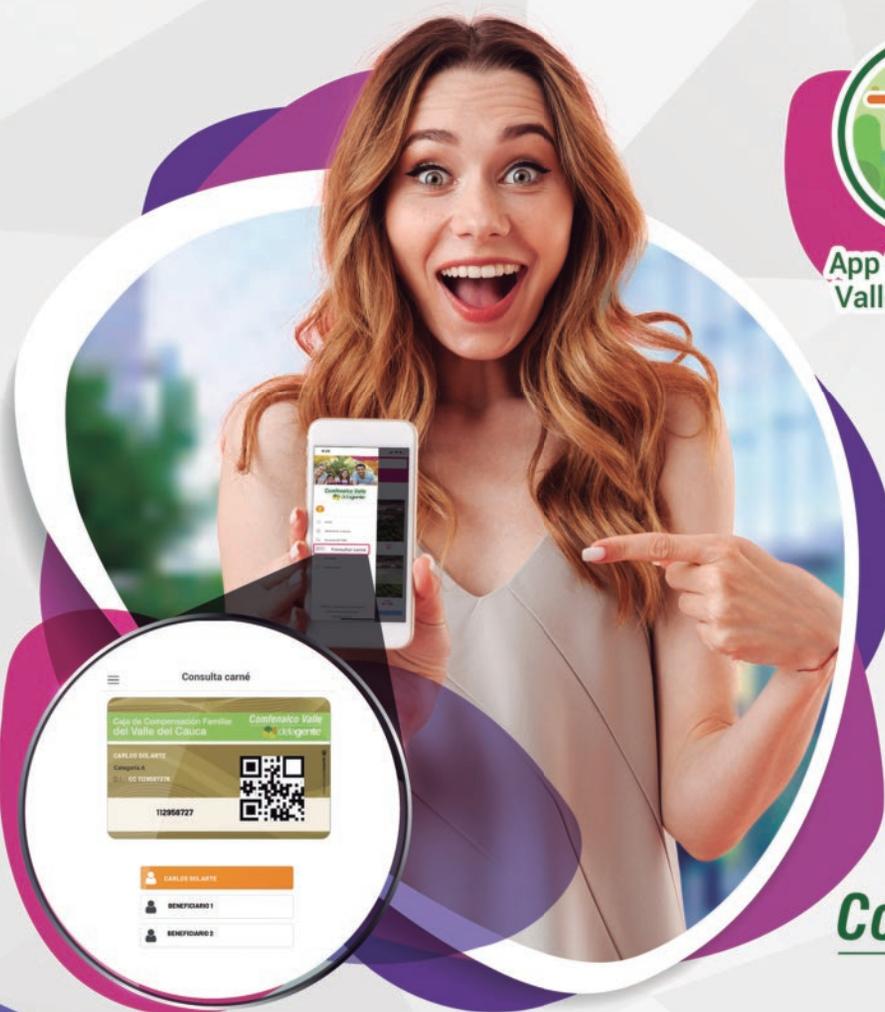
**Comfenalco Valle**  
delagente



# Tarjeta Virtual Delagente

Ahora los trabajadores afiliados a **Comfenalco Valle Delagente**, podrán usar la **Tarjeta Virtual** para identificarse y recibir los servicios y beneficios de nuestra Caja de Compensación Familiar.

**¡Consúltala en nuestra App y Sucursal Virtual!**



App Comfenalco  
Valle Delagente

VIGILADO SuperSubsidio 

**Comfenalco Valle**  
 **delagente**



REVISTA INSTITUCIONAL  
MAESTROS DELAGENTE

No. 15 TRIMESTRAL / 2021

**Director General**

Felice Grimoldi Rebolledo

**Director Servicios Sociales y  
Relaciones Corporativas**

Juan Carlos Londoño Medellín

**Jefe de Asuntos  
Corporativos**

Betty Andrea Chávez Cerón

**Producción Editorial**

Maira Alexandra Rivera Andrade

**Colaboradores**

Julián Mauricio Lozano

**Dirección de Arte y  
Edición Gráfica**

Melissa Agudelo Patiño

**Fotografía**

Emmanuel Sandoval Muñoz  
Luciano García Marmolejo  
Ivan Felipe Rojas Tellez  
Juan Manuel Jurado Mazuera

**Investigación, Redacción y  
Edición de Contenido**

Luz Marcela Barón López

**Impresión**

Quad Graphics S.A.S.

Prohibida su venta.

Distribución gratuita a los afiliados  
de Comfenalco Valle Delagente.



Social Media  
Delagente

# Contenido



Recomendado Turístico

3

ROLDANILLO, EL PUEBLO  
MÁGICO DE COLOMBIA QUE  
DEBEMOS VISITAR.



Maestros de la Actualidad

8

AHORRANDO VOY  
DISFRUTANDO.



Maestros de la Tecnología

16

CONOZCA LAS NUEVAS  
HERRAMIENTAS DE GOOGLE  
PARA LA EDUCACIÓN.



Maestros Delagente

18

APRENDE FÁCILMENTE CÓMO  
HACER UN FAROL NAVIDEÑO.



**FELICE GRIMOLDI REBOLLEDO**  
Director General

## EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EL FUTURO DE NUESTROS JÓVENES

**A**hora estamos convencidos de que formar a los jóvenes para los retos del mañana es una prioridad y que, sin duda, la educación tecnológica es la herramienta clave para lograrlo.

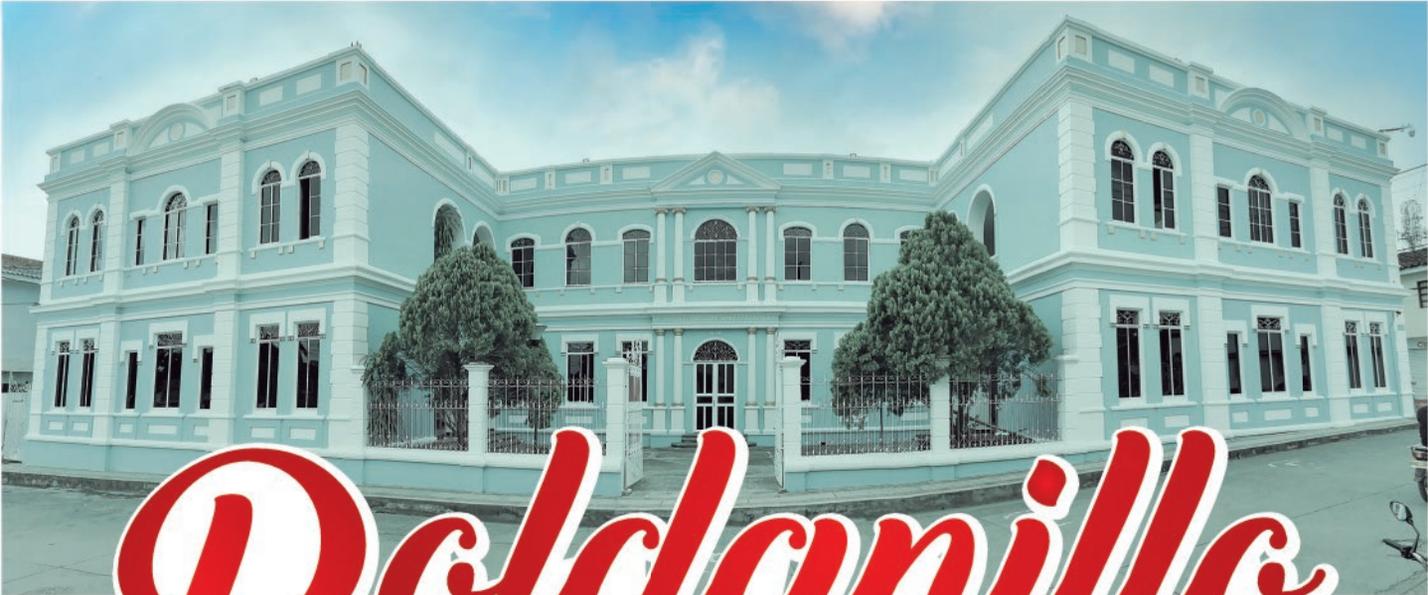
Después de un año y medio en el que el uso de la tecnología fue indispensable, por no decir obligatorio; hoy sabemos que no hay vuelta atrás y el cambio en el sistema educativo del país empieza a darle un mayor protagonismo a la enseñanza, centrada en habilidades tecnológicas, más que necesario, es un tema premiante.

Tenemos la certeza de que la tecnología es la mejor aliada de la educación. Por eso la importancia que desde temprana edad se le enseñe a niños y jóvenes, a programar y codificar de la misma forma que se enseña matemáticas o español. Para nadie es un secreto que la enseñanza de estas

disciplinas fomenta el pensamiento crítico e impulsa la creatividad.

Igualmente, la enseñanza, a partir de la tecnología, atiende una de las necesidades planteadas en el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 y al Plan Decenal de Educación 2016-2026 de Colombia, que tienen como objetivo fortalecer las competencias del siglo XXI en la educación preescolar, básica y media. Además la programación y la codificación se encuentran fuertemente relacionadas con las diferentes especialidades y profesiones del futuro como la ciberseguridad, el análisis de datos, la creación de videojuegos o la robótica.

En Maestros Delagente apoyamos el desarrollo de habilidades tecnológicas, desde la escuela, pues esto nos convertirá en un departamento más competitivo y con mayores oportunidades.



# Roldanillo

PUEBLO MÁGICO DE COLOMBIA  
QUE DEBEMOS VISITAR

**E**n el norte del Valle del Cauca se encuentra Roldanillo, un municipio pintoresco al que llegan visitantes de todo el mundo atraídos por el arte, el parapente y la naturaleza. Sin duda, hay mucho por descubrir en este mágico lugar.

## Museo Rayo

Roldanillo es cuna de uno de los artistas más importantes de Colombia, el maestro Ómar Rayo. En su museo, ubicado en plena Calle de las Letras, se puede conocer su historia, apreciar sus obras y disfrutar de exposiciones temporales de artistas de cualquier parte del mundo.

Roldanillo cuenta, además con un museo a cielo abierto que adorna las principales calles del pueblo con obras que hacen homenaje a diferentes artistas del Valle del Cauca, como Diego Pombo, Pedro Alcantara, Luci Tejada, y por supuesto, Omar Rayo.

*Además de la vocación cultural, “La tierra del alma” cuenta con importantes atractivos turísticos como su topografía y su clima ideal para la práctica de deportes como el parapentismo.*





*Roldanillo cuenta con la segunda mejor zona térmica del mundo, logrando que pilotos reconocidos elijan este municipio para practicar el parapentismo.*

CONTACTO:  
Mao tours  
Tel: 3104719248  
Viajes Mágicos  
Tel: 3045285713  
[www.viajesmagicos.co](http://www.viajesmagicos.co)  
[@viajesmagicos.co](https://twitter.com/viajesmagicos)

## Parapentismo

Entre enero y marzo de cada año, los cielos de Roldanillo se adornan de coloridos parapentes conducidos por parapentistas de todo el mundo.

Roldanillo y en general el centro y norte del Valle del Cauca, se presentan como los escenarios perfectos para la práctica de diversos deportes aéreos, las condiciones climáticas de constante calor y poco viento, además de la posibilidad de volar, al mismo tiempo, sobre montañas y valles les permite a los pilotos hacer carreras de más de 100 kilómetros cada día.

Roldanillo ha sido sede de importantes competencias como El Campeonato Mundial de Naciones, La Copa Mundo y múltiples Open Internacionales. Estos eventos se realizan a principios de año y a mediados entre julio y septiembre.

Roldanillo, el primer pueblo mágico de Colombia seduce a sus visitantes con su pintoresco encanto, con la amabilidad

y sencillez de su gente y con la sorpresa alucinante de sus paisajes naturales.

### Tarifas y Planes

**Vuelo Biplaza:** Tiene un valor entre \$150.000 y \$190.000. Esto incluye, transporte ida y regreso hasta el lugar de despegue, vuelo con un instructor certificado, duración entre 15 a 20 minutos aproximadamente, fotos, videos, asistencia médica, alimentación, visita al Museo Rayo entre otros.

**Plan terrestre:** Entre \$30.000 y \$40.000 expedición por la cordillera, cabalgata, mountain bike, visita a la represa Sara Brut Bolívar Valle, componente gastronómico por diferentes municipios.

**Plan todo incluido:** Por persona \$329.880 acomodación doble, incluye alojamiento 4 días 3 noches, alimentación: desayuno, y cena con pizza (artesanal), tour al Museo Rayo, inducción de vuelo en parapente, fotos, videos más transporte y asistencia médica Nacional.

## UN LUGAR PERFECTO PARA *Desconectarse*

Ubicada a 11 Km de Roldanillo, vía a La Tulia, Montana Posada Restaurante, Bar y Cabañas se lanzó con el objetivo de darle un impulso turístico a la zona, un territorio de inigualables paisajes y con dos de los despegues más populares de Latinoamérica, Cerros Aguapanela y El Pico, para disfrutar del Parapentismo y el Ala Delta. Anualmente reciben visitantes de todas partes de Colombia y el mundo, que buscan las mejores condiciones para la práctica de este deporte.

Montana Posada es un lugar ideal para quienes buscan desconectarse, quedarse un par de noches en cabañas de madera en medio del bosque, disfrutar de un almuerzo en familia o simplemente tomarse un café en las alturas apreciando la vista del valle del río Cauca.

Quienes visiten Montana disfrutarán de una vista envidiable, una terraza para contemplar el paisaje, una zona chimenea y fogata para departir en grupo, además de Montana Spa para recargar energías.

Mayores informes:

WhatsApp: 316 886 6641

[www.montanaposada.com](http://www.montanaposada.com)



**A** inicios de este año las docentes Karen Arboleda y Elizabeth Garcés del colegio Pablo Emilio Carvajal de Buenaventura, participaron de la convocatoria para la “Beca de investigación, creación en arte, ciencia y tecnología en contextos de emergencia: región Pacífico”, que entrega el Ministerio de Cultura, en la que ganaron con el proyecto “Etnofanzines como poéticas curativas: ciencias para la vida de sabedoras ancestrales bonaverenses”.

Este trabajo de investigación y creación se llevó a cabo entre los meses de febrero y mayo de 2021 en Buenaventura, y contó con la dirección de las etnoeducadoras Elizabeth Garcés y Karen Arboleda, la socióloga Alanis Bello y la doctora en artes, Jenny Fonseca.

Este grupo, autodenominado “Las comadres”, constituyó una alianza interdisciplinaria que buscó conectar la pedagogía, la investigación social y las artes como hilos orientadores.

Las diferentes fases de la investigación involucraron momentos de trabajo presencial con 12 estudiantes; la realización de entrevistas con ocho sabedoras, dos talleres de creación de fanzines y encuentros virtuales del equipo de ‘comadres’ que permitieron sostener de manera técnica, académica y artística los espacios de creación.

Igualmente, el trabajo involucró un registro audiovisual del proceso y la creación de podcasts que recogen la memoria de las sabedoras ancestrales. Todo este material fue alojado en una página web en la que se puede consultar el resultado de la investigación y descargar los etnofanzines para su reproducción gratuita y abierta.

El proyecto involucró diálogos de saberes entre niños y las sabedoras étnicas bonaverenses. *“Es una iniciativa que contribuyó a fortalecer el Proyecto Educativo Institucional del Colegio Pablo Emilio Carvajal, basado en un*

**“La etnoeducación es un término en construcción, no es algo folclórico, es un modo de vida, es entender al otro como amigo, es entender por qué tendemos la ropa en el patio, es entender porque le meto papa china a un terreno baldío. Es reconocer los aportes de hombres y mujeres negros e indígenas a nuestra sociedad y nuestro papel es el de visibilizar esos aportes y enseñar a valorar nuestra cultura y nuestro territorio”.**



## LA ETN DE LI

*enfoque etnoeducativo afrocolombiano. Además, generó capacidades en maestras y estudiantes quienes fortalecieron sus habilidades de investigación social y creación artística para potenciar la transmisión generacional de los conocimientos ancestrales asociados a la culinaria, los ritos fúnebres, los saberes de curandería y la enseñanza afropacífica”* indicó la profesora Garcés.

El proyecto fue socializado a la comunidad educativa con una muestra de los etnofanzines elaborados por los



# EDUCACIÓN COMO PROMOTORA DE LEGADO Y CONOCIMIENTO

niños, también se escucharon de manera colectiva los podcasts y, además, hubo una pequeña muestra de remedios, bebidas tradicionales y preparaciones ancestrales que han servido para contribuir a superar las consecuencias del Covid 19.

De algún modo, este ejercicio permitió hacer un acto conmemorativo a estas mujeres que, dentro y fuera de la pandemia, han sido fundamentales para sostener la vida del pueblo bonaverense. La socialización cerró con las intervenciones

de las profesoras Karen y Elizabeth, quienes recibieron el reconocimiento por parte de la comunidad por haber facilitado este proceso de enseñanza en la Comuna 12 en medio de las difíciles condiciones de seguridad y salubridad.

Este proyecto permitió el aprendizaje de elaboración de etnofanzines y podcasts, que se constituyeron como herramientas innovadoras para el ejercicio de la construcción de proyectos de enseñanza en artes y ciencias sociales.



# AHORRANDO VOY DISFRUTANDO

**M**aría Cristina Mora Hernández es una docente de primaria con más de 18 años de experiencia en el sector educativo. Actualmente comparte su conocimiento en la Institución Educativa Inmaculada Concepción del municipio de Ginebra, en la sede San Antonio de la vereda Villavanegas.

En la enseñanza siempre ha tenido en cuenta las necesidades educativas y sociales del entorno. Por eso nunca a dudado en impulsar entre sus estudiantes algo tan importante como es el ahorro.

*“La educación debe ser utilizada para crear hábitos de ahorro y de emprendimiento, y esto es lo que se hace con el proyecto: Ahorrando Voy Disfrutando. Es una iniciativa que ha servido para fijar metas personales y cumplirlas”,* comenta María Cristina.

La docente agrega que *“ahorrar es una cuestión de hábito y fomentarlo desde*

*una edad temprana ayudará a los niños a entablar una relación amigable con el dinero, que les servirá de base cuando se conviertan en población económicamente activa”.*

Este proyecto de ahorro escolar lleva 18 años en ejecución. *“Nació desde que laboraba en la sede San Judas Tadeo de la Institución Educativa Inmaculada Concepción del municipio de Ginebra en el año 2003 y ahora está aplicándose en la sede San Antonio de la vereda Villavanegas de la misma institución, desde el año 2005”,* explica la docente.

Según la profesora Mora, el proyecto ha tenido unas etapas, *“a raíz de la experiencia han surgido unas variables, por ejemplo, hasta el año 2019 se integraron ventas escolares, dónde cada estudiante llevaba un producto para vender en la sede educativa y el dinero recogido de esta venta se sumaba al ahorro escolar voluntario”.*

Pedagógicamente el proyecto ha



## Un hábito de mucho valor

**¿Cómo enseñar a ahorrar?  
Es mejor crear el deseo del ahorro por medio de  
metas que tengan significado para el niño.**

servido para integrar varios temas, ya que involucra asignaturas como matemáticas, ética y valores, artística y emprendimiento. Además se han sumado otras entidades para dar capacitación sobre ahorro y economía solidaria, por ejemplo en el año 2020 se integró a la fundación Acción por Colombia, quienes donaron alcancías y dieron capacitaciones.

Una vez que se les enseña a los niños la importancia del ahorro de forma correcta, podrán comenzar a tener una relación sana con el dinero, evitando de este modo conductas inapropiadas o un uso irresponsable del dinero en el futuro. *“Al finalizar cada año lectivo es gratificante entregar a cada estudiante el dinero que ha ahorrado voluntariamente. Ver su rostro lleno de felicidad es la mejor recompensa para esta labor”,* puntualiza.

### Estrategia que utiliza la docente para incentivar el ahorro:

- Inclusión de la familia durante la ejecución del proyecto.
- Inclusión de la comunidad de la vereda para la ejecución de las actividades.
- Motivación a los estudiantes.
- Cumplimiento de actividades asignadas.
- Informe de los resultados obtenidos en cada una de las actividades.
- Recolección del dinero por una madre de familia escogida por ellas mismas.
- Ventas escolares cada viernes para fortalecer el ahorro escolar y en el área de emprendimiento, cada semana un niño se encarga de realizar las ventas durante la hora de descanso.

*“La educación no es sólo impartir conocimientos, la verdadera educación va más allá y debe servir para formar mejores seres humanos”* enfatizó la docente.



# LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS,

## UN TEMA PARA TENER EN CUENTA EN EL REGRESO A CLASES

Clara Marcela Balcázar Montoya  
Psicóloga Especialista en Administración de la Salud  
Secretaría de Salud Pública de Santiago de Cali  
Grupo funcional Infancia, adolescencia y juventud

**E**ntre las clases online y el encierro asociado a las cuarentenas, uno de los grupos más afectados por la pandemia fueron los niños y adolescentes, que se han visto desprovistos de sus espacios fundamentales de socialización. Por lo mismo, el estado emocional de esta población ha sido una preocupación constante entre los expertos.

A raíz de la pandemia por coronavirus y la falta de clases presenciales en las escuelas y colegios, los problemas de salud mental en los estudiantes han ido en aumento.

De acuerdo a un estudio del año 2020 que realizó el Instituto Colombiano de Neurociencias, se comprobó que de la población estudiada (menores en edad escolar), el 31% tenía problemas para dormir, 36% contestaba fuerte, otro 31% se irritaba con frecuencia, otro porcentaje tenía complicaciones en el apetito, se aburrían con facilidad o no lograban concentrarse para hacer las tareas.

Además de los citados problemas en la salud mental, se suma el impacto psicológico de la población de niños, niñas

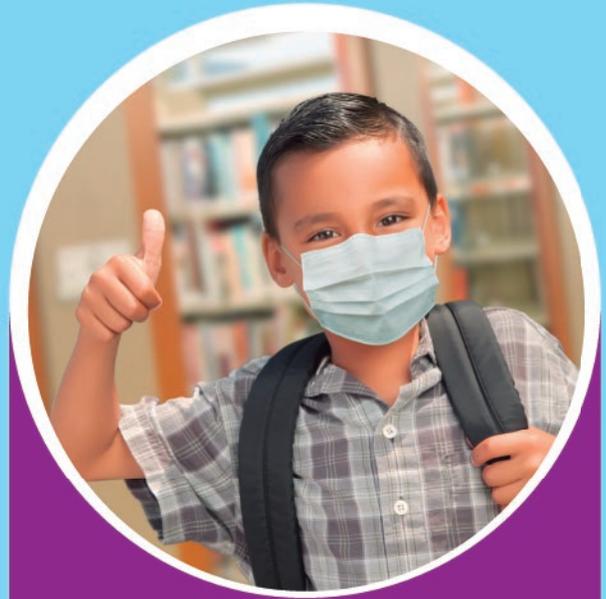
**Diferentes estudios han demostrado que el confinamiento y la educación a distancia han generado malestar emocional, aburrimiento, deficiencias en el aprendizaje, estrés, ansiedad y depresión en un gran porcentaje de alumnos y profesores.**

y adolescentes; relacionado con el miedo que tienen de infectarse, la frustración que produce el encierro, el aburrimiento, el estrés económico familiar, el no tener suministros adecuados ni espacio personal en la casa, tanto para vivir como para asistir a una educación virtual, la falta de contacto con compañeros y profesores del colegio lo cual conlleva a un agotamiento emocional.

En esta nueva “normalidad” es indispensable la labor del docente. Siendo la presencialidad indispensable para el desarrollo de habilidades sociales interpersonales, moldear comportamientos y asegurar el aprendizaje en los estudiantes.

En ese contexto se deben poner en marcha capacitaciones de primera ayuda psicológica o primeros auxilios psicológicos, dirigidos a profesores y comunidad educativa, que tienen por objetivo entregarles herramientas para ayudar a los estudiantes a manejar las emociones y la situación de alto estrés.

Otro de los puntos que el docente debe tener en cuenta es fomentar hábitos saludables, ya que la pandemia ha fortalecido el comportamiento sedentario, lo que provocó que un estudiante permaneciera hasta ocho horas frente a una pantalla entre las labores escolares y las de esparcimiento; un tiempo muy amplio que restó actividad física y recreativa.



**Esto es lo que usted puede hacer como docente en el aula de clase:**

1. Comités participativos de salud escolar.
2. El personal que labora en la escuela deberá estar vacunado.
3. Apoyo socioemocional para sus estudiantes.
4. Cuidar la manera de pensar: el adecuado uso del lenguaje y no imprimir los propios temores a los estudiantes.
5. Mantener actividades diarias como el deporte, alimentación saludable y la lectura. Evitar la conexión en exceso con dispositivos móviles.
6. Buscar ayuda terapéutica profesional si los niveles de ansiedad lo están afectando de forma representativa.

**Retomar el ritmo escolar no va a ser fácil y es una oportunidad para dedicar atención a la calidad de la educación, al trabajo conjunto entre familias y comunidad educativa, y a la prioridad que debe tener para toda la sociedad el bienestar de los niños, niñas y adolescentes.**

# JULIANA URTUBEY



Foto: Semana.com

Juliana Urtubey tiene una licenciatura en educación primaria bilingüe y una maestría en educación especial bilingüe de la Universidad de Arizona.

## LA COLOMBIANA FUE NOMBRADA COMO MAESTRA DEL AÑO EN ESTADOS UNIDOS

La maestra también fue ganadora del premio Heart of Education de la Fundación Rogers en 2018.

**J**uliana llegó a los Estados Unidos cuando apenas tenía cuatro años. Y aunque se radicó en el país del norte desde muy pequeña, sus padres le inculcaron la importancia de mantener sus raíces y, sobre todo, su idioma natal: el español.

Desde hace 11 años es profesora de educación especial, y por su ardua labor fue reconocida recientemente como la "Maestra del Año" en Estados Unidos. En diferentes entrevistas que ha dado a medios cuenta cómo ha sido su proceso como educadora.

### **¿Cómo se sintió al ser reconocida como la mejor profesora de los Estados Unidos?**

La pandemia trajo un cambio de paradigma: la escuela dejó de asociarse al espacio físico y los aprendizajes sincrónicos, y nos hemos abierto mentalmente a que la educación puede producirse desde cualquier lugar, de forma asincrónica, y que el aprendizaje puede adaptarse a las necesidades y ritmos del estudiante.

También vimos que la solidaridad salió a flote con esta pandemia, sobretodo en temas tecnológicos.

Sin duda, así es, había maestros que quizás no la dominaban, y nos tocó a todos hacerlo y trabajar en colaboración para ayudarnos unos a otros. En este último año se ha visto la necesidad de asegurarnos que los profesores tengan todos los recursos que necesitan para enseñar.

### **¿Cómo define su estilo para enseñar?**

Yo me identifico con una educación alegre y justa, porque a veces cuando trabajamos en campos de justicia social se nos olvida la importancia de la alegría. Algunas veces vemos que en las escuelas que sirven a comunidades de bajos recursos les falta esa alegría al conectarse a los niños, que estos puedan aprender según sus intereses, su creatividad, y eso es muy importante. Ahora sabemos y conocemos mucho más sobre el desarrollo del cerebro, y cómo aprendemos y lo hacemos a través de la conexión, la creatividad y el juego. La idea

de la alegría tiene también que ver con ser tal cual somos.

### **¿Qué características especiales tienen sus alumnos?**

Son niños con capacidades especiales, algunos tienen dificultad con su atención, su comportamiento, su memoria, su aprendizaje, así que es un rango muy grande, los niños necesitan otro método o estilo, para aprender a su ritmo. En mis clases yo puedo diferenciar cómo enseñarle a cada niño.

### **¿Qué papel juega la familia en la educación?**

Cuando los padres tienen mejor comunicación con los maestros, ellos aprenden a valorar más nuestro trabajo y los desafíos que ellos enfrentan, lo que hace que nos sintamos valorados. También nos ayuda a conocer más al alumno, lo que permite enseñarle de manera más personalizada y efectiva.

### **¿Algún caso de éxito que nos pueda compartir?**

En mi escuela anterior, en colectivo, construimos un jardín. Este tipo de acciones envían un mensaje muy importante a las comunidades: las escuelas públicas pueden ser un espacio sano, bonito y vivo. La idea con estas acciones es inspirar a otros profesores a crear espacios que les permita conectarse con las familias, relacionarlas inclusive para que se brinden apoyo entre sí, y conocer a un nivel más profundo a los niños: intereses, hobbies, fortalezas.

### **¿Finalmente, por qué escogió ser maestra?**

Esta labor me hace sentir plena, porque quiero que mi vida sea una fuente de apoyo y ayuda para aquellos que lo necesiten y darles herramientas para que puedan defenderse, valorarse y sobretodo ser felices en un mundo complejo, cómo el que tenemos actualmente.

Juliana Urtubey, es maestra en la  
Kermit R. Booker Sr.  
Innovative Elementary School  
en Las Vegas - EE.UU.

# CANDELARIA

## ESTRENARÁ MEGACOLEGIO EN EL 2022



**Avanzan las obras del megacolegio que se construye en el municipio de Candelaria. Esta obra mejorará la infraestructura Educativa del Departamento.**



**L**a nueva sede Poblado Campestre de la Institución Educativa Panebianco Americano, según el avance en el cronograma de trabajo, estará lista a mediados de enero del año 2022. La obra es adelantada con recursos de la Gobernación del Valle del Cauca y la Constructora Bolívar.

Esta institución tendrá tres jornadas y podrá recibir cerca de 1.400 estudiantes, quienes están felices con este proyecto que hoy es una realidad. *“Vamos a estar mucho más cómodos y en unos espacios que nos animan a seguir adelante en nuestros*

*estudios”,* dijo Carlos Coscúe Asprilla, alumno del grado noveno.

En este esfuerzo conjunto, la Alcaldía de Candelaria puso el predio donde se construye el megacolegio. *“Esta obra va a albergar una cantidad de estudiantes que están fuera del sistema de educación. Esto da pie a que sigamos progresando en calidad educativa”,* asegura María Yaneth Valencia Calderón, secretaria de Educación, Cultura y Turismo del municipio.

*“En este colegio también se atenderá a padres de familia para su formación en horario nocturno. Eso ayudará al ascenso*

La construcción del nuevo colegio genera 180 empleos y estará en funcionamiento en el primer trimestre del año 2022.



*social del Poblado Campestre y Candelaria”,* agrega Mirian Lucrecia Cabezas, rectora de la I.E Panebianco Americano, quien afirma que la institución contará con herramientas tecnológicas de última generación.

La obra se construye en un área de 3.000 metros cuadrados y contará con 20 salones, baterías sanitarias, tres canchas, cocina, zona de restaurante, área de bienestar estudiantil, enfermería, biblioteca, aula de tecnología, oficinas y área administrativa, parqueadero para profesores, además de un ascensor para garantizar la accesibilidad de la comunidad educativa con movilidad reducida, entre otros beneficios.

Por su parte la gobernadora del Valle, Clara Luz Roldán asegura que *“seguir invirtiendo en la educación es definitivo para continuar cerrando brechas y acercando oportunidades a nuestros niños y jóvenes.”*

---

**Esta infraestructura está diseñada para formar a niños de prejardín, primaria y secundaria. La comunidad educativa podrá disfrutar de espacios cómodos y modernos para el desarrollo de sus procesos pedagógicos.**

---

Con la nueva infraestructura se espera, además, que los estudiantes se motiven y mejoren su rendimiento académico. *“Esta institución tendrá toda la dotación necesaria para ser un excelente colegio, y por supuesto, para que los jóvenes y niños construyan desde ya sus sueños”,* agrega el alcalde de Candelaria.

# CONOZCA LAS NUEVAS HERRAMIENTAS DE GOOGLE PARA LA EDUCACIÓN



**L**as nuevas funcionalidades de **Google Classroom**, **Google Workspace for Education**, **Google Meet** y **Chrome OS**, ya están disponibles y se enfocan en cumplir con cuatro principios: Trabajo colaborativo, fácil acceso, productos atractivos e inclusivos y seguridad.

## Google Classroom

Incorporó complementos para brindar a los docentes una forma sencilla de integrar el contenido y actividades de las mejores herramientas de tecnología educativa -como Kahoot!- directamente dentro de Classroom.

Ahora también cuenta con un nuevo panel de actividad en el que podrán programar tareas en varias clases y realizar un seguimiento de la participación de los estudiantes, viendo quién entregó una tarea o vió un curso para conocer su participación o compromiso con la clase.

La aplicación de Classroom se puede usar para Android con el modo sin conexión que permite a los estudiantes comenzar su trabajo, revisar sus asignaciones y archivos adjuntos, así como escribir asignaciones en Google Docs sin necesidad de tener una conexión a internet.

## Google Workspace for Education

Smart canvas es una nueva experiencia de colaboración que mejora las aplicaciones, como Documentos, Hojas de cálculos y Presentaciones, para hacerlas más interactivas. Con características como chips inteligentes, se podrá obtener información útil de otros productos de Google Workspace para aplicar mientras se trabaja en un documento. De esta forma, se podrá, por ejemplo, insertar un documento de Drive en el que se está trabajando o etiquetar a personas e iniciar una conversación por chat, enviar un mail o agendar una reunión.

También se reforzó la seguridad de todas las versiones de Google Workspace for Education con mejoras de seguridad de Drive que brindarán a los administradores

controles más avanzados sobre cómo se pueden compartir los archivos dentro y fuera de su organización.

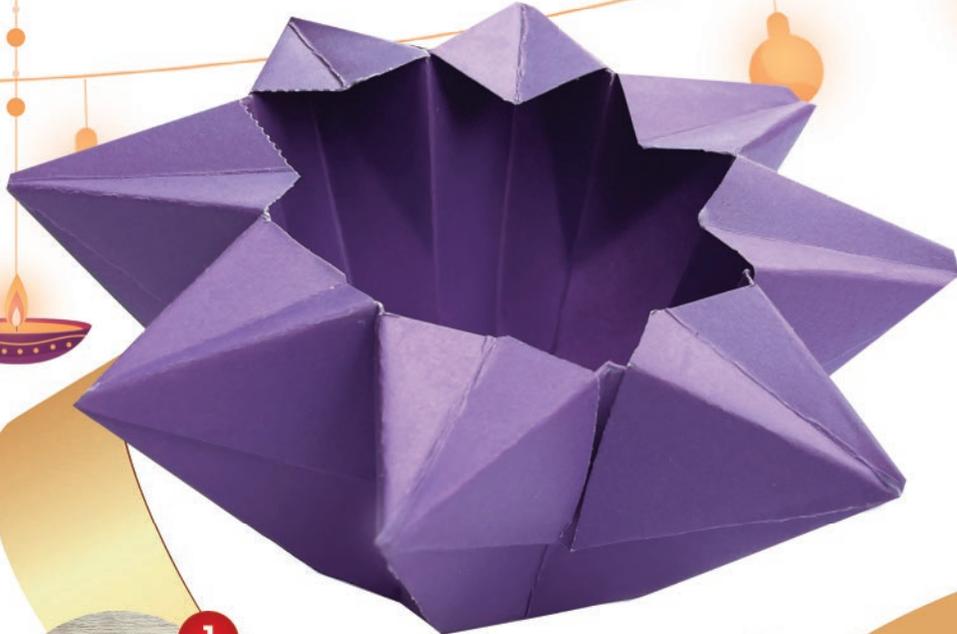
## Google Meet

Uno de los pilares de estas actualizaciones es la seguridad, por eso los docentes de una clase de Classroom serán designados como anfitriones en Meet de forma predeterminada. Además, los alumnos ingresarán en una "sala de espera" hasta que el docente se una a la reunión y serán automáticamente admitidos en caso de estar en la lista de Classroom. Mientras que quienes no estén en la lista tendrán que "solicitar unirse" y sólo los docentes podrán permitirles entrar a la reunión.

Se brindarán mayores controles para los docentes, quienes tendrán la capacidad de hacer que los participantes de las salas de grupos regresen a la reunión principal y finalizar cualquier reunión para todos los participantes. También se admitirán varios moderadores y se permitirá fijar diferentes presentadores al mismo tiempo. Se incorporará la funcionalidad de transmisión pública en vivo a través de YouTube, mejoras en la función "levantar la mano" y subtítulos para traducción en vivo.

**Estas novedades tienen como objetivo continuar acompañando los procesos de enseñanza y aprendizaje en todo el mundo, teniendo en cuenta las necesidades de docentes y estudiantes para colaborar, administrar las clases y crear entornos de aprendizaje seguros.**

# Favita



### Materiales

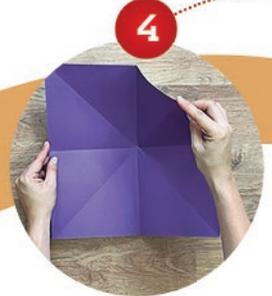
- Cartulina de 33x33 cm
- Vaselina
- Tijeras
- Pincel



Dobla en diagonal, juntando ambas puntas y repite en el siguiente lado



Dobla en sentido horizontal y vertical, haciendo una cruz



Toma una de las puntas, llévala al centro haciendo un doblez. Repite con la punta del frente



Así se verá cuando todas las puntas estén dobladas



Dobla las esquinas del triángulo hacia el centro y repite con todos los lados de la figura



Toma los dobleces que acabas de hacer y dóblalos hacia adentro



Así se verá cuando todos los dobleces estén hacia adentro



Cierra de nuevo la figura



Dobla las puntas hacia abajo como lo muestra la foto

Repite el proceso con todos los lados

Aprende fácilmente como hacer un

# farol navideño



Cuando tengas las puntas dobladas hacia adentro se verá de esta manera



Las esquinas que quedaron hacia afuera, dóblalas hacia adentro



Recorta las puntas sobrantes



Abre la figura con ayuda de tu mano, y con la otra mano aplana el fondo



Aplica vaselina por dentro y por fuera para evitar que tu farol se queme



## MEDIDAS BÁSICAS DE BIOSEGURIDAD

Colombia es uno de los países del mundo que ha tenido uno de los cierres de colegios más largos. Durante 16 meses, según el Ministerio de Educación, el 87,4 % de los estudiantes han estudiado total o parcialmente a distancia.

Ahora cuando el regreso a las aulas es una realidad, es importante tener en cuenta que los niños y jóvenes tendrán unas normas que serán estrictamente necesarias para su cuidado dentro de las instalaciones y que ayudarán al buen funcionamiento de las actividades escolares.

- Desinfección de manos antes de ingresar a la institución educativa.
- Todo el tiempo, tanto docentes, como alumnos, personal administrativo o de servicios generales deberán tener el respectivo tapabocas.
- Será necesario que en cada aula de clase haya como mínimo un metro de distancia entre compañeros.
- Constante lavado de manos para todo el personal.



## CLAVES PARA EL REGRESO A CLASES

Los padres de familia deben preparar a sus hijos tanto en la prevención del Covid-19, como en aspectos emocionales para facilitar su reincorporación a las aulas.

### Las medidas a tener en cuenta son:

- Hablar con los niños antes de su regreso presencial y explicarles la importancia de volver a recuperar este espacio.
- Enseñarles a tener siempre correctamente puesto el tapabocas y tener uno extra por si requiere cambio.
- Los niños deben tener a la mano pañuelos desechables y desinfectante de manos con al menos 70% de alcohol.
- Garantizar que en el hogar se mantengan las mismas medidas que se impartan en los colegios, para mantener el hábito.
- Los estudiantes deben saber que no pueden tocar su cara o compartir vasos, cubiertos, alimentos o bebidas con otros.

## ESTAR AL TANTO DE LA SALUD DE LOS NIÑOS Y JÓVENES

Los padres de familia y tutores deben conocer los síntomas de Covid-19 en niños y niñas, para que se abstengan de enviarlos a las instituciones educativas, pues estos varían a los de los adultos.

Si el menor presenta lesiones cutáneas, fatiga, dolor de cabeza, diarrea, fiebre, dolor de garganta y pérdida del apetito, la recomendación es abstenerse de enviarlo y consultar con el especialista.

A pesar de los temores que pueda generar la expectativa de regreso a los colegios, estudios han demostrado que el aislamiento ha tenido efectos negativos en la salud y desarrollo de los niños, como la alteración en los hábitos de sueño y alimenticios, irritabilidad, depresión y ansiedad en los mayores de cinco años.



# A nuestros Maestros...

Conocemos tu compromiso, admiramos tu vocación y reconocemos que en los tiempos más difíciles siempre estás presente para ellos, sembrando lo mejor que tienes.

Crecemos como sociedad, región y nación gracias al papel de la educación y sus docentes.



Tu bienestar le da significado a nuestra labor





**HOTELES**  
*Comfenalco Valle delagente*

**60%**  
**descuento**

**Lunes a jueves,**  
del 16 de agosto hasta el 15 de diciembre del 2021\*

**Reserva y paga en línea, aquí:**

**hotelesdelagente.com**



Aplican condiciones y restricciones\*

