

Revista exclusiva para
EDUCADORES

Edición No. 14 / ISSN 2619-2543
Julio - Agosto - Septiembre / 2021

Maestros
Delagente



PEC  **delagente**
Comprometidos con la educación

www.pec.edu.ve

UNA ALIANZA POR LA EDUCACIÓN

Agenda tus citas

virtuales o presenciales para servicios Caja

Tu Caja de Compensación Comfenalco Valle Delagente continúa mejorando sus procesos digitales para hacer más segura, fácil y sencilla tu vida:

- Programa turnos desde comfenalcovalle.com.co o App Comfenalco Valle Delagente.
- Recibe confirmación a tu correo electrónico.
- Puedes cancelar la cita previamente.
- Aplica inicialmente en Cali para atención presencial.

Las citas virtuales se atienden por videollamada a computador portátil o celular.

¡Estamos para servirte!

Comfenalco Valle
delagente





REVISTA INSTITUCIONAL
MAESTROS DELAGENTE

No. 14 TRIMESTRAL / 2021

Director General

Felice Grimoldi Rebolledo

**Director Servicios Sociales y
Relaciones Corporativas**

Juan Carlos Londoño Medellín

**Jefe de Asuntos
Corporativos**

Betty Andrea Chávez Cerón

Producción Editorial

Maira Alexandra Rivera Andrade

Colaboradores

Julián Mauricio Lozano

**Dirección de Arte y
Edición Gráfica**

Melissa Agudelo Patiño

Fotografía

Emmanuel Sandoval Muñoz
Manglemedia

**Investigación, Redacción y
Edición de Contenido**

Luz Marcela Barón López

Impresión

Quad Graphics S.A.S.

Prohibida su venta.
Distribución gratuita a los afiliados
de Comfenalco Valle Delagente.

Comfenalco Valle
delagente

visita.nao SuperSubscripción



Social Media
f i y t in
delagente

Contenido



Recomendado Turístico

3

**PARAÍSO DE LAS PALMAS,
UN DESTINO NATURAL PARA
CONECTAR CON LA VIDA**



Maestros de la Tecnología

8

**PUNTO NET, UNA CONEXIÓN
QUE CIERRA BRECHAS EN
ANDALUCIA**



Maestros de la Actualidad

6

**ENSEÑAR A EMPRENDER,
LA TAREA DE LAS
INSTITUCIONES
EDUCATIVAS**



Maestros de la Innovación

14

**APRENDER JUGANDO, UNA
INICIATIVA QUE GANA
ESPACIO EN LAS CLASES**



FELICE GRIMOLDI REBOLLEDO
Director General

EL NUEVO CONTEXTO EDUCATIVO

REQUIERE EL COMPROMISO DE TODOS

Hoy más que nunca está claro que el aprendizaje en el aula ya no se relega a la lección que el maestro imparta desde el tablero. En las últimas dos décadas, los aportes de la tecnología a la educación han sido fundamentales para propiciar una serie de beneficios que ayudan a mejorar la eficiencia y la productividad en el aula, así como aumentar el interés de los niños y adolescentes en las actividades académicas.

La crisis ocasionada por la COVID-19, también cambió nuestra perspectiva global y ha acelerado la transformación digital; además nos ha mostrado cómo debe evolucionar la educación para preparar mejor a los estudiantes en un mundo interconectado. El entorno requiere resistencia y adaptabilidad en los profesores y sobretodo en los estudiantes. Estas características demuestran ser esenciales para soportar las adversidades.

Sumado a lo anterior, los docentes deben seguir trabajando con sus

alumnos algunas de las aptitudes más importantes que hoy busca el mundo laboral, como son la creatividad, la comunicación y la colaboración, junto con la empatía y la inteligencia emocional. De ahí que hoy se hace prioritario trabajar en el aprendizaje colaborativo. Esta es una de las acciones que se deben emprender para fortalecer las relaciones en las aulas de clase. Además, a partir del trabajo en equipo se pueden estimular los procesos de cocreación aumentando así la eficiencia de los estudiantes.

En conclusión, esta coyuntura invita a unirnos como comunidad educativa para gestionar los cambios y entender desde la creatividad y la innovación cómo promover aprendizajes que, en este nuevo contexto, acompañen a niños, padres y maestros en los procesos de enseñanza y en el manejo de las emociones, trabajando para reducir la deserción y tener estudiantes felices.

PARAÍSO DE LAS PALMAS, UN DESTINO NATURAL PARA CONECTAR CON LA VIDA



Paraíso de las Palmas, es una reserva natural que tiene como propósito la conservación de la fauna y la flora del ecosistema de la palma de cera, nuestro árbol nacional en Colombia, actualmente en peligro de extinción.

En el corregimiento de Tenerife, zona rural de Palmira, aproximadamente a dos horas y media de Cali, está ubicado este lugar donde reina la tranquilidad. Es un destino natural al que se puede llegar en

vehículo particular, debido a que tiene una carretera de fácil acceso y una variedad de opciones de transporte terrestre, entre ellos la chiva o bus escalera.

Actualmente Paraíso de las Palmas cuenta con un área protegida de 299,826 hectáreas, 7,5 hectáreas de bosque de palma de cera y 223 hectáreas de conservación.

Edwin Muñoz, administrador de esta reserva privada, señala que su propósito de protección y conservación de la palma de

Estos árboles pueden llegar a medir 70 mts, sus hojas pesan 10kg en promedio y viven alrededor de 200 años.



cera como patrimonio nacional lo realizan a través de la educación ambiental, la investigación y el ecoturismo sostenible. Sus servicios están enfocados en ofrecer innovadoras experiencias de naturaleza, vinculando y apoyando proyectos en ecoturismo comunitario en zonas de la reserva natural.

Su clima privilegiado que oscila entre los 7 a 19 grados centígrados, hace que esta reserva natural sea un destino atractivo y sobresaliente en la región. Es ideal para organizar excursiones de un día o estancias de varios días. Este lugar es perfecto para el avistamiento de aves, senderismo en la asombrosa naturaleza, baños de bosque, además de la investigación y otras actividades ambientales.

Paraíso de las Palmas es hábitat de una gran diversidad de fauna, como aves (más de 300 especies) y mamíferos como osos andinos (oso de anteojos), especies de felinos, venados, monos, entre otros.

Este mágico lugar cuenta con una gran variedad de árboles, muchos de ellos, también, se encuentran en peligro de extinción. Ceibas, Caracolías, Cedros, Laureles y Sauces, son algunas de las especies que se descubren mientras se camina por los senderos.

Según Muñoz, la reserva lleva el nombre de Paraíso de las Palmas, haciendo referencia al árbol nacional, la palma de cera, que se encuentra en peligro de extinción por las acciones del hombre, quien las usaba para hacer velas hasta la introducción de la electricidad. Su madera es codiciada para la industria maderera y esto ocasionó su tala indiscriminada, dejando más espacio a la ganadería.

Aires de transformación

“En el 2020 al observar el cambio de costumbres vacacionales de los colombianos, debido a la pandemia,

decidimos convertir la crisis en una gran oportunidad, para hacer visible una región olvidada, con un gran potencial en ecoturismo sostenible. Por consiguiente, nace y se desarrolla el proyecto Paraíso de las Palmas”, explica Edwin Muñoz, administrador del lugar.

Tenerife es la despensa agrícola del Valle por la riqueza de sus suelos y su clima frío, siendo el primer productor de cebolla de rama de la región; cultivada en 500 hectáreas de forma manual, es generadora de 400 empleos.

Agrega Muñoz, que el propósito es seguir fomentando la conciencia ambiental y continuar promoviendo oportunidades para crear medios de vida sostenible en las comunidades locales. Además, al ser un museo vivo del árbol nacional, su visión está enfocada en ser el bosque secundario más grande del mundo, creando un plan exitoso y real de reforestación.

Alojamiento en casa finca: \$65.000

Incluye:

- Entrada a la Reserva.
- Cabaña con capacidad para 8 personas.
- Desayuno (campesino).
- Entrada (no incluye áreas protegidas).
- Menores 5 años pagan (\$45.000).
- Seguro.

Alojamiento en camping

Incluye:

- Entrada a la reserva.
- Punto de camping.
- Desayuno (campesino).
- Servicio de baño y duchas.
- Café, o bebida fría de bienvenida.
- Conector de celulares.

Informes y reservas: 317 328 4970





Dawson Carpenter Allen

DOCENTES NATIVOS ENSEÑAN INGLÉS EN EL VALLE

Con el propósito de dinamizar la enseñanza del inglés y promover el intercambio cultural, la estrategia liderada por la Secretaría de Educación Departamental “*English Time Valle 2020*” está implementando la intervención de Facilitadores Nativos Extranjeros; quienes han llegado de diferentes partes del mundo para apoyar los procesos de enseñanza en la educación bilingüe beneficiarias del Departamento.

En el municipio de El Dovio, Dawson Carpenter Allen es el Facilitador Nativo Extranjero proveniente de Estados Unidos que está acompañando a la Institución Educativa ACERG. Durante sus intervenciones con los estudiantes, Dawson implementa actividades en inglés para enseñarles sobre su país y, también, sobre él mismo y su familia. Para ello, trabaja en equipo con los profesores de inglés.

Para Dawson enseñar inglés significa contribuir al proceso de desarrollo económico, “creo que Colombia tiene un potencial muy productivo, comunicarse en inglés es clave para ampliar conocimientos, pues lo hablan en muchas partes del mundo, y es considerado el más importante en publicaciones académicas, científicas, de política internacional y comercio internacional. Hablar inglés es una oportunidad que facilita intercambios”.

El docente indicó que el trabajo con los jóvenes se ha enfocado en la comunicación verbal y vocal con los más pequeños; a los adolescentes los preparan para las pruebas, dándoles textos similares a los que se usan en los exámenes ICFES.

“A los estudiantes los involucramos mucho con la lectura y actividades a través de juegos. Quiero que los alumnos que son más tímidos tengan el ejemplo de sus compañeros, que vean en ellos un modelo”.

“Me ha sorprendido la madurez de los estudiantes, sus comportamientos son muy respetuosos, muchos trabajan en el campo, se nota que quieren hacer las cosas bien y también, porque sus familias dependen de ellos. Son muy listos y admiro la capacidad de su trabajo, sus ganas por aprender y sus voluntades, eso lo agradezco mucho como maestro porque no estoy centrando el tiempo en aspectos disciplinarios sino que puedo dedicarle más tiempo a las clases”.

Dawson comentó que existe una alta demanda de trabajo para las personas que hablan en inglés, y aseguró que con dedicación y repetición es alcanzable.

El mensaje final del docente a los lectores, es que los idiomas extranjeros son herramientas clave para aprovechar las oportunidades que existen en otros lugares, como por ejemplo el mercado laboral o para el caso del Valle, atraer turismo.



N hora **Milena** **Padilla** **Vivas**

es una de las 97 docentes del Valle que participaron a mediados de abril de este año de English Time 2020, una inmersión que consistió en estar siete días en un ambiente controlado, donde se realizaban variadas actividades pedagógicas que tenían como finalidad la práctica y el aprendizaje del inglés.

“Todo el ambiente estaba mediado por el idioma, contábamos con la presencia de 15 nativos en el idioma procedentes de diferentes partes del mundo: África, Canadá, Estados Unidos, entre otros, con los cuales la interacción era permanente. Cada una de las jornadas empezaba a las 6:45 a.m. y culminaba a las 9:00 p.m.”.

La docente agregó que “los seres humanos tenemos un gran abanico de oportunidades por explorar, y este es más inmenso si lo miramos desde el lado de la docencia, por eso considero que el principal aporte para mi vida profesional

fue el enriquecimiento de las habilidades comunicativas en inglés, además de conocer y compartir con diferentes docentes la pasión y el amor con el que trabajamos por nuestra profesión, así como también la posibilidad de aprender e incluir en mi práctica pedagógica diferentes estrategias metodológicas significativas para la enseñanza del inglés a mis estudiantes, pudiendo llegar a ellos por medio de actividades lúdico-pedagógicas que capten su atención al momento de adquirir un nuevo idioma”.

English Time para los estudiantes:

La docente Padilla, resaltó que definitivamente esta experiencia redundó en el mejoramiento de su práctica pedagógica y ésta directamente impacta a sus estudiantes de una manera positiva, pues al fortalecer sus habilidades comunicativas y recibir una formación rica en estrategias didácticas para la enseñanza del inglés, permite que las clases sean más lúdicas y enseñe a sus estudiantes a reconocer la importancia de este idioma para su vida.



PUNTO NET

UNA CONEXIÓN QUE CIERRA BRECHAS EN ANDALUCÍA

Sin lugar a dudas uno de los sectores más afectados por la pandemia ha sido el de la educación. La nueva metodología de las clases virtuales, específicamente en estudiantes de instituciones públicas de zonas rurales, ha visibilizado las brechas y el poco acceso que tienen a la tecnología, incluida la conectividad para recibir sus clases.

Identificando esa problemática y preocupada por la situación que vivían sus estudiantes, Mireya Rodríguez Rojas, docente de la Institución Educativa Eleazar Libreros de Andalucía, junto a su familia crearon **Punto Net**, proyecto que busca llevar el servicio de internet a un costo accesible a las comunidades que viven en la zona rural.

Punto Net está en la búsqueda de alianzas con la alcaldía municipal de Andalucía, para dar mayor cobertura a más familias de la zona rural o subsidiar el pago del servicio a los habitantes más vulnerables.

“Con este proyecto estamos beneficiando a la zona urbana y rural de la parte plana del municipio de Andalucía, teniendo mayor impacto en veredas como Zabaletas, Tamboral, Zanjón de Piedra y el Salto. Estas zonas se encontraban afectadas por la falta del servicio de internet”, comentó la profesora Rodríguez.

La docente explicó que esta iniciativa nació con el propósito de brindar a los estudiantes de la comunidad la posibilidad de acceder a sus clases virtuales. Es así como Punto Net, se convirtió en una solución gracias a la implementación de redes de fibra óptica para transmisión de internet y banda ancha.

“Este proyecto lleva cuatro meses de funcionamiento y desde el mismo momento en que iniciamos en operación la respuesta ha sido positiva, ya que estamos brindando solución de internet a zonas donde era difícil tener acceso y además a un precio muy bajo”, dijo la maestra.

Para Marcela Gómez, estudiante de la IE Agrícola Campoalegre, de este municipio, el proyecto Punto Net les ha mejorado la calidad de vida. *“En la parte académica ha sido fundamental, más ahora, que en tiempos de pandemia el estudio se volvió virtual.*

En mi casa no teníamos acceso a internet y ninguna empresa nos daba el servicio por

estar en una zona rural y apartada. Estamos muy contentos porque gracias a Punto Net podemos cumplir con nuestras responsabilidades académicas, tanto mi hermano menor como yo”, indicó la estudiante.

Actualmente Punto Net cuenta con 130 usuarios, quienes pagan por el servicio alrededor de 40 mil pesos mensuales, valor que consideran razonable porque antes pagaban más a otros operadores por un servicio inestable.

La docente Mireya enfatizó que seguirá trabajando para que más familias tengan internet en sus hogares, porque la satisfacción que genera la felicidad de los niños es muy gratificante.

Esta maestra que lleva más de 25 años ejerciendo esta profesión, recalcó que el Estado tiene muy abandonado el campo y que lo que se ha logrado con Punto Net, se lo debe al trabajo en equipo con la comunidad que le ha brindado constante apoyo para continuar con el proyecto.

“Muchos de los hogares, no solo no cuentan con conexión, además carecen de computadores. La mayoría de los niños para recibir sus clases, dependen del teléfono móvil del papá que también lo usa para su trabajo”.
Mireya Rodríguez.



ENSEÑAR A

LA TAREA DE LAS INSTITUCIONES

Promover el emprendimiento en la educación es esencial para que los alumnos asuman riesgos, sean independientes y tengan confianza en su futuro laboral. De acuerdo con la Escuela de Experiencias, el emprendimiento hace referencia a la actitud y aptitud para llevar a cabo un proyecto a través de ideas y oportunidades, afrontando las adversidades.

El término se usa, sobre todo, en economía, en la que un emprendimiento es una iniciativa que asume un riesgo económico con la finalidad de aprovechar una oportunidad del mercado.

Maestros Delagente habló con Maritza López Ibarra, docente de emprendimiento en grados 10 y 11 de la Institución Educativa Ciudad de Cali, quien nos compartió su experiencia enseñando esta asignatura.

¿Por qué es importante enseñar emprendimiento a los estudiantes?

Al estudiante hay que orientarlo; el artículo 13 de la Ley 1014 de 2006 del Ministerio, indica que los establecimientos educativos de preescolar, básica y media están obligados a implementar acciones para desarrollar competencias en matemáticas, ciencias, lenguaje y habilidades ciudadanas, que *“promuevan el desarrollo de actitudes y contribuyan a la consolidación de la cultura del emprendimiento”* la ley es clara, necesitamos que los jóvenes puedan desarrollar habilidades de emprender su propio negocio o trabajar en una organización para luego convertirse en emprendedores. También es importante porque los jóvenes aprenden a constituir y redactar su propio plan de negocio y finalmente muestran la puesta en marcha de esas unidades productivas en sus componentes administrativo, legal, financiero, operativo y de marketing.

¿Qué metodologías usan?

En la institución usamos dos metodologías la de proyectos y por competencias.

¿Cuál es la respuesta de los futuros emprendedores y sus familias?

La respuesta de la comunidad estudiantil, especialmente de



EMPRENDER

INSTITUCIONES EDUCATIVAS



Formar jóvenes más activos, capaces de crear proyectos y llevarlos a cabo, contribuye a su éxito y además ayuda a crear una sociedad más emprendedora e innovadora.

los padres de familia y estudiantes ha sido muy positiva, se perciben muy motivados, tanto así que cuando estábamos en la presencialidad, realizábamos la puesta en marcha de las unidades productivas en una feria emprendedora donde participaba toda la comunidad educativa.

¿Por qué es importante integrar a docentes de otras asignaturas en el proceso?

En nuestra institución el emprendimiento es una asignatura transversal. Por ejemplo la docente de tecnología e informática, Maritza Cuartas Jaramillo, se involucra para que los estudiantes vean en sus contenidos y temáticas herramientas que permitan fortalecer los procesos de innovación. Es importante como educadores ayudarles a crear visión, a actuar con propósito, buscar alternativas para que ellos encuentren el por qué de las cosas y el por qué de su vida, por qué emprender y por qué innovar.

¿En qué grados reciben los estudiantes las clases de emprendimiento?

Hay un ejercicio amplio con los alumnos de 10 y 11 que les ayuda al desarrollo personal donde fortalecen las competencias socio-emocionales, pero también se hace un propósito muy amplio desde los objetivos de desarrollo sostenible, para que ellos entiendan las responsabilidades que tienen desde lo local hasta lo global.

¿Cuáles son las claves para emprender?

Los elementos clave para emprender son la innovación, la disciplina, el orden, el empoderamiento, el tener claramente direccionado qué quiero ofrecer en mi propuesta de plan de negocio y a qué población voy a satisfacer las necesidades, es muy importante que una persona que sea emprendedora sea proactiva y comprometida.

Mensaje para los docentes

“Los docentes debemos ser referentes y convertirnos en ejemplo de esta mentalidad de emprendimiento para poder inspirar a los estudiantes, debemos contribuir para que en el futuro los jóvenes puedan tener un puesto de trabajo y qué mejor si son capaces de crearlo ellos mismos”.

Aprender jugando, una alternativa que gana espacio en las Instituciones Educativas

Con la llegada de la COVID-19 las instituciones educativas tuvieron que replantear los métodos de enseñanza, para que los estudiantes recibieran sus clases desde casa. Frente a esta realidad los docentes empezaron a echar mano de todo tipo de herramientas que ofrece la virtualidad.

Una de las tendencias que los maestros han introducido a sus métodos de enseñanza es la gamificación. Esta es una técnica de aprendizaje que traslada la mecánica de los videojuegos al ámbito educativo con el fin de conseguir mejores resultados.

“Esta manera de generar conocimientos de todo tipo sigue ganando terreno en las metodologías de formación debido a su carácter lúdico, que facilita la interiorización de conocimientos de una forma más divertida, generando una experiencia positiva en el estudiante”, asegura Carlos Ibáñez, psicólogo experto en pedagogía infantil.

Asimismo, menciona Ibáñez que el proceso de aprendizaje es más significativo, permitiendo una mayor retención y agilidad en la memoria. Además se crea un compromiso con el contenido o materias por parte del estudiante, ya que debe completar pasos o misiones para la entrega de alguna asignación o tarea que haya dejado el docente.

Estas son algunas apps que los expertos recomiendan para que las clases sean más dinámicas, y por supuesto, con mayor interés de los alumnos.



ClassCraft



Convierte el aula en un escenario en el que, de forma virtual, los alumnos juegan a ser guerreros, magos y curanderos. Conforme avanzan las clases, adquieren más poderes y facultades (experiencia) ganados a partir de su desempeño (participación, entrega de tareas, realización de trabajos, etcétera).



Kahoot

Es la herramienta más popular de todas y probablemente, la más utilizada en las aulas. Si desea gamificar los cuestionarios o evaluaciones, esta es la APP ideal. Es muy sencilla, sin necesidad de altas competencias digitales podrá crear sus propias evaluaciones o utilizar los formularios ya creados por otros docentes en todo el mundo.



Socrative

Esta aplicación surgió para introducir los dispositivos móviles en las aulas.



DRAGONBOX

Es un juego para aprender matemáticas de forma divertida. Pensado y dirigido para alumnos de cinco años en adelante y pretende que puedan resolver problemas de álgebra básica. El éxito en el aprendizaje de las matemáticas está comprobado en numerosos experimentos educativos que han puesto de manifiesto su eficacia.

Prodigy



Experimenta el aprendizaje a través de un juego de matemáticas interactivo donde el éxito depende de responder correctamente las preguntas para desarrollar habilidades. Los jugadores pueden ganar recompensas, ir a misiones y jugar con amigos, mientras aprenden.

Con acceso diferenciado para docentes y alumnos podrá crear cuestionarios de distintos formatos y los estudiantes responder en tiempo real en sus dispositivos.



Plickers

Si requiere una aplicación sin necesidad de muchos dispositivos en el aula, esta es una alternativa. Con el teléfono el docente podrá realizar los test de forma atractiva y dinámica. Gracias a la realidad aumentada, los estudiantes responden levantando la tarjeta con el código en posición correcta y el docente enfoca y escanea con la APP.



Edmodo

Esta plataforma gratuita permite comunicar a los alumnos con sus familias y la institución educativa. Gracias a las insignias creadas por los docentes y entregadas a los estudiantes como premios se puede motivar a los estudiantes y los familiares pueden saber sobre su evolución.



Pear Deck

Es una APP web que permite crear torneos para que los alumnos jueguen. Esto se logra gracias a la interacción. Los estudiantes recibirán preguntas, imágenes o material de refuerzo mientras el docente explica.

ClassDojo



La retroalimentación es fundamental en el proceso de comunicación y aprendizaje entre los estudiantes, docentes y familias. Buscar la motivación y al mismo tiempo, informar de la evolución de forma sencilla y visual es la clave de esta plataforma.

20 AÑOS FORMANDO PARA EL TRABAJO



El **Politécnico Empresarial Colombiano -PEC-** surgió hace 20 años con el firme propósito de brindar formación para el trabajo, basados en un servicio de educación técnica laboral con altos estándares. Esta institución ha logrado consolidar un servicio orientado a la calidad y el bienestar de su población en beneficio del empresariado vallecaucano.

Durante dos décadas el **PEC** ha basado su principal responsabilidad en el suministro de competencias laborales, actuando como una institución facilitadora del desarrollo del ser humano, brindando facilidades para el acceso al conocimiento de la educación técnica laboral a todos los sectores de la sociedad, generando espacios de crítica y aplicando estrategias pedagógicas que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida de sus egresados.

El **PEC**, que inició con una pequeña institución de educación no formal con solo 250 estudiantes, hoy es una gran organización que acoge a 16.000 alumnos

en nueve sedes físicas distribuidas en siete municipios del sur occidente colombiano, con una amplia oferta en programas técnicos laborales, programa de inglés y formación continua, accediendo a la mayor de las coberturas a nivel regional.

El Politécnico Empresarial Colombiano se ha convertido en un referente dentro de las instituciones de formación para el trabajo y el desarrollo humano, gracias a sus más de 10.000 egresados, vinculados en su mayoría en sectores idóneos a su formación y en emprendimientos propios; además de consolidar 300 convenios interinstitucionales para pasantías y prácticas laborales, garantizando en los educandos una formación integral.

Actualmente el **PEC** hace parte del consorcio **PEC DELANGENTE**, que junto a Comfenalco Valle Delagente consolidan la más estratégica alianza por la educación de los vallecaucanos, haciendo presencia en sus sedes de norte, sur y centro de Cali, Palmira, Buga, Tuluá, Cartago, Popayán y Buenaventura.

Esta alianza por la educación ha traído beneficios al sector productivo, a sus empleados y familias por los variados programas que tiene, tal como indica Jair Vanegas Páez, director ejecutivo del PEC DELAGENTE, *“Tenemos agente de viajes y turismo, auxiliar contable y financiero, auxiliar en mercadeo, auxiliar administrativo, auxiliar en seguridad en el trabajo, agente portuario, logística comercial, investigación judicial, cocina nacional e Internacional, entre otros programas de alta pertinencia para las necesidades del empresariado, entregando lo mejor del talento humano en la región”*.

Se fortaleció con la pandemia

En medio de la pandemia que inició el año pasado no podían detenerse en su propósito de formación y se adaptaron rápidamente a la educación virtual, *“Fue un verdadero reto que supimos afrontar y de la mejor manera. La nueva metodología implicó el compromiso de las áreas de educación, tecnología y gestión de calidad, quienes trabajaron en equipo en beneficio de los estudiantes. Gracias a este compromiso logramos robustecer nuestras plataformas y establecer una línea de formación virtual”* asegura Vanegas.

“Al inicio el impacto fue relevante, sin embargo fue la oportunidad para reforzar la oferta en educación virtual la cual es una de las mejor estructuradas de la región. Allí el apoyo de la Gerencia de Tecnología de Comfenalco Valle Delagente, jugó un papel fundamental en la solución de necesidades y propuestas de mejora. El PEC DELAGENTE hoy tiene un importante portafolio dual mediante la oferta de todos sus servicios educativos de manera presencial y virtual”, complementa el director Vanegas.

Según el director ejecutivo de la institución este 2021 marcha de gran manera. *“Llegamos a cifras similares a las registradas antes de la pandemia, validando así que el interés de nuestros usuarios en formación para el trabajo y en educación continua firme, y consideramos que será alto para todo el año”*.

En los próximos 10 años esta institución proyecta consolidarse como un referente en formación para el trabajo y el desarrollo humano a nivel nacional, logrando una cobertura en las principales regiones del país, a través de sus sedes físicas y educación virtual.

Programas con los que cuenta el PEC:

- Cocina Nacional e Internacional.
- Agente de Viajes y Turismo.
- Auxiliar Contable y Financiero.
- Auxiliar Administrativo.
- Auxiliar en Investigación Judicial.
- Auxiliar en Mercadeo.
- Auxiliar en Seguridad en el Trabajo.
- Atención Integral a la Primera Infancia.





PAUTAS DE CRIANZA Y EN LA LEY DEL CASTIGO DE SUS HIJOS

Maestros Delagente habló con la psicóloga Raquel Herrera Barragán, quien compartió algunas pautas para aquellos docentes que son padres de familia.

Por: Raquel Herrera Barragán
Psicóloga especialista en cuidado psicoespiritual
Instagram @raquel_psicoespiritual

Los padres hoy día están frustrados y confundidos, ya que los niños no actúan como debieran y en muchas ocasiones no se sabe por qué, llevándolos a concluir que la tarea de poder formar o criar a los hijos dentro de la sociedad en que se vive, es imposible. En esa búsqueda se puede llegar al método antiguo de la fuerza ruda o al castigo físico.

Antes de brindar pautas de crianza adecuadas para enseñar a los hijos sin

usar el castigo, es importante explicar el significado de normas y límites:

- **Norma:** *Es aquella conducta que debe hacerse y orientar de manera adecuada para llevarla a cabo. Claro está que toda norma lleva implícita un límite y cada familia establece sus propias normas.*
- **Límites:** *Es todo aquello que no se puede hacer o hasta dónde se puede llegar con una conducta, dando como beneficio seguridad y protección al niño para poder enfrentarse al mundo.*

El establecer límites y normas ayuda a los niños

- Darles seguridad para que se sientan tranquilos y evitar que se pierdan en sus comportamientos. Se le muestran referencias estables y constantes sobre su conducta adecuada sin señalar lo negativo.
- Ayuda a regular sus ritmos de sueño,

alimentación y mantener tiempos adecuados.

- Facilita la auto-regulación emocional, expresando sus necesidades y aumentando la capacidad de frustración (aprende a esperar para conseguir lo que desea).

Consejos para establecer estos límites de manera firme:

- Centrarse en la conducta, no sobre el niño. Ejemplo: En la desobediencia, no decir el niño o la niña desobediente.
- Ser objetivo hablando en frases cortas y fáciles de entender, por ejemplo: *"Mi amor lleva tus zapatos a tu cuarto"*, *"termina la tarea y podrás ir a jugar"* *"tráeme el zapato"*, entre otras.
- Ser lo más concreto posible.
- Hablar con calma.
- Fijar las consecuencias que traerá consigo el no cumplimiento de la norma o límite. Ejemplo, la silla de pensar, pero no encerrar el niño en un cuarto solo, sino que el adulto esté observándolo.
- Mantener ambos padres la misma postura siempre.
- No incumplir las normas.

Hay algo muy importante que todo padre debe tener en cuenta, que no forman a sus hijos por placer individual o para que él solamente obedezca y se rinda; no, ustedes lo están corrigiendo y disciplinando para el camino de la vida. Por ello hay que entender que la disciplina es correctiva, no punitiva. Si usted como padre se dirige al niño o niña con rabia, ira, venganza, etc, entonces será una disciplina punitiva, de lo contrario, es una disciplina correctiva.

La disciplina es una expresión de amor, no se puede poner en una balanza la disciplina y en el otro lado el amor.

"Padres demasiado ansiosos, temerosos o sobre protectores infunden ansiedad y temores a los niños que resultan perjudiciales. Detrás de un niño seguro, confiado y con buena autoestima, hay una pareja de padres que transmite seguridad, confianza y aceptación al niño",
psicóloga María Luisa Mella.

El objetivo en la disciplina es acercarse a sus hijos, no irse en contra de ellos.

Estas son algunas pautas de crianza que comparto con los padres en estos tiempos:

- Apoyo: No solo ayudando al bienestar físico de los hijos/as sino también manifestándoles afecto, comprensión y aprobación (abrazos, palabras de ánimo, aceptación).
- Control: Implementando límites, normas y disciplina, aclarando que no sea punitiva sino correctiva, usando el diálogo y la autoridad de los roles.
- Encontrar espacios y oportunidades para dialogar.
- Hacer que los hijos(as) se sientan escuchados, mirándolos a los ojos y estar atento a lo que expresan.
- No usar dispositivos electrónicos en el momento que se está comunicando con sus hijos o en el tiempo de calidad.
- Tener claridad de los roles dentro del hogar y así el respeto dentro de la familia se dará sin dificultad.
- Que los padres sean de un sólo parecer y cumplan con su palabra.
- Para la corrección de conductas inadecuadas hay varias estrategias, como por ejemplo, la economía de fichas, la silla pensante o tiempo fuera, relajación, abstenerse de sus privilegios temporalmente, entre otros.

HERRAMIENTA VIRTUAL CAPACITA A DOCENTES EN EL RIESGO DE MINAS ANTIPERSONAL

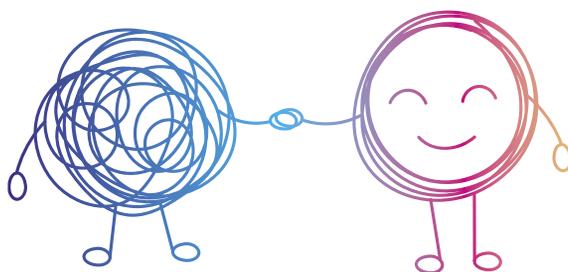
La Alianza Pasos Seguros, desarrolló la primera herramienta de capacitación virtual en educación en el riesgo de Minas Antipersonal -ERM- para el ámbito educativo. Se busca desarrollar habilidades en los docentes de todo el país y promover la adopción de planes de gestión del riesgo por minas antipersonales, municiones sin explotar y trampas explosivas en las comunidades educativas.

La plataforma desarrolla un curso masivo y abierto en dos alternativas: online, para quienes cuentan con conexión a internet y offline para los que no. Son 24 horas de formación, en las que los docentes podrán aprender a su ritmo y contar con el acompañamiento de un gestor municipal o un tutor virtual. El curso cuenta con videos, juegos, evaluaciones interactivas, instrumentos y actividades, a través de los cuales cada maestro podrá desarrollar sus habilidades de una forma amigable, sencilla y didáctica.

Una vez realizado el curso los docentes tendrán el conocimiento para elaborar un plan de contingencia para su respectivo establecimiento educativo que permita gestionar el riesgo por causa de estos artefactos. Los docentes interesados solo deben llenar este formato: <https://forms.gle/amJvtEF7wAjoZEE8>

Es importante resaltar que Florida y Pradera, dos de los municipios más afectados en el Valle del Cauca, tendrán el acompañamiento de un gestor municipal en su proceso de capacitación.

CÓMO ENSEÑAR EMPATÍA A LOS NIÑOS



Las artes y la educación física son fundamentales para favorecer la empatía en los niños. Los sensibilizan y los ponen en el lugar de los otros. Interesante video de Boris Cyrulnik, sobre su propuesta implementada en Francia. Lo encuentran en YouTube #Aprendamosjuntos un proyecto de educación por una vida mejor de BBVA y EL PAÍS de España.

GLOSARIO

PRAE: Proyecto Ambiental Escolar.

Proceda: Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental.

CIDEA: Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental.

En breve

JULIO - AGOSTO - SEPTIEMBRE



UNA HERRAMIENTA PARA ENSEÑAR EXPRESIÓN CORPORAL

Investigadores de la Universidad de Valencia (España), concluyeron en un estudio que los beneficios de introducir la red social TikTok son superiores a los posibles riesgos en el proceso de enseñanza y aprendizaje de expresión corporal.

La investigación, publicada en la revista 'Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education', señala que el uso de esta red enriquece el aprendizaje porque conecta mejor con los intereses de los alumnos, lo que fomenta la participación, la interacción, la unión y la creatividad.

En los últimos años, las redes sociales se han convertido en una estrategia educativa que permite desarrollar modelos de estudio más atractivos y dinámicos, algo que ha acrecentado la crisis del último año y el reciente auge de esta plataforma, explica la institución académica.

VIDAS DE PAPEL



"Vidas de papel" es una reciente película turca que narra el drama de los niños maltratados y abandonados, a quienes la sociedad condena a vivir del reciclaje, por fuera de las escuelas y las familias. Original, emotiva y muy recomendada. En Netflix.

CARICATURA

"Esta caricatura de Frato (Francesco Tonucci), dibujante y pedagogo italiano, expresa de bella manera una tesis de Piaget, en ocasiones olvidada por algunos profes: "No hay conocimiento sin amor". Una invitación a repensar el papel esencial de la motivación en el aprendizaje".

Julián de Zubiría.



FRATO'02

EL TRABAJO COLABORATIVO

GANA ESPACIO
EN AULAS DE
TODO EL MUNDO

El aprendizaje colaborativo se sustenta en el planteamiento de actividades en las que los alumnos tienen que trabajar en equipo e interactuar para conseguir un objetivo común.

Según David Johnson, considerado el padre del aprendizaje colaborativo, las ventajas de esta metodología son muchas. *“Convierte a los estudiantes en protagonistas de su propio aprendizaje, desarrolla sus competencias y habilidades, refuerza sus relaciones interpersonales y les permite adquirir un aprendizaje significativo”.*

Al contrario de lo que se puede creer, el trabajo colaborativo no se opone al individual, por el contrario, este funciona como una estrategia complementaria, que fortalece el desarrollo integral del alumno y las relaciones interpersonales que tiene en su etapa escolar. *“Desde una perspectiva general, podemos decir que el trabajo colaborativo es una buena manera de hacer que la confianza, la comunicación y la solidaridad de los niños y jóvenes vayan más allá de la escuela”*, asegura Johnson en sus publicaciones sobre el trabajo cooperativo, cómo también se le conoce.

El aprendizaje colaborativo busca que los niños y jóvenes trabajen juntos y sean responsables de su propio aprendizaje, además de complementar el de sus



compañeros. Para aplicar esta forma de aprender es necesario un clima positivo dentro del aula. En esta línea, Fernando Del Villar, catedrático de la Universidad Rey Juan Carlos, afirma que cuando hay un buen clima dentro del aula el alumno se siente cómodo, identificado con su grupo, respetado y apoyado por sus compañeros y maestros. *“Entre tanto un ambiente negativo en el aula puede ocasionar depresión, falta de motivación y apatía en los alumnos”*, asegura el docente.

Sin duda este tipo de ambientes sirven para que los alumnos aprendan a ser emprendedores y a tener responsabilidad individual y grupal; además en el futuro podrán llevar esas habilidades a los diferentes ámbitos de su vida.

En conclusión, según David Johnson, *“el éxito de las instituciones educativas en todo el mundo es educar a niños y jóvenes felices, con las habilidades necesarias para lograr lo que quieran, que puedan explorar y adaptarse a un mundo cambiante, y, sobre todo, personas conscientes de que el cambio comienza por uno mismo”.*

Tenemos una programación
llena de actividades de
bienestar, **sin costo**, para
tus estudiantes.



VALLEJO SuperSubstido



Títeres



Talleres



Club de
lectura



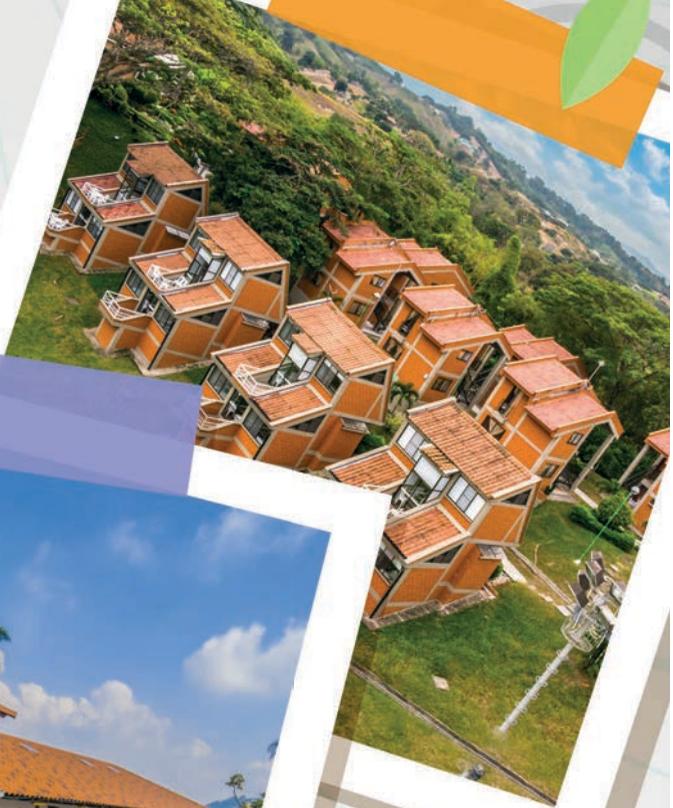
Show
musicales



Museos

Prográmate y escríbenos a
mercadeo@comfenalcovalle.com.co

Comfenalco Valle
 delagente



HOTELES

Comfenalco Valle del agente

Visitar nuestros
hoteles es muy fácil

Haz tu reserva en

hotelesdelagente.com

